

Консультация для воспитателей

КАК ПРОВОДИТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.



При посещении групп, часто можно наблюдать, как воспитатель что-то рассказывает детям. И чаще всего, если посмотреть в план на этот день, то, скорее всего там будет пометка «провела беседу на тему...». На самом деле никакой беседы в методическом плане и не было. Следовательно, и задачи, которые воспитатель ставил перед собой, он не решил. Предлагаю

воспитателям обратить внимание на типичные ошибки в выстраивании разговора с детьми.

Беседа – словесный метод обучения, который имеет большое воспитательное значение. Педагоги могут проводить индивидуальную, развернутую беседу, а также использовать ее в качестве основной формы работы на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Каждый ребенок – равноправный участник беседы, собеседник, поэтому ее нельзя подменять нравоучениями и указаниями.

Предлагаю воспитателям обратить внимание на то, какие педагогические шаги необходимо учитывать в организации бесед с дошкольниками, и на какие темы с ними беседовать.

1. Учитывайте знания детей и планируйте беседы заранее.

В толковом словаре живого великорусского языка В. И. Даля определение беседы следующее. Беседа – это взаимный разговор, общительная речь между людьми, словесное их сообщение, обмен чувств и мыслей на словах. Чтобы дошкольники могли включиться в разговор с педагогом на какую-то тему, они должны хоть что-то об этом знать. Кроме того, тема беседы должна быть им интересна.

Предварительная работа. Когда педагог только планирует беседу с воспитанниками, он должен представлять примерный объем их знаний и представлений по данной теме. Например, воспитатель старшей группы запланировал беседу о профессиях. Он знает, что в средней группе дети эту тему уже изучали. Чтобы актуализировать и расширить их знания, воспитатель просит родителей рассказать детям, кто, где трудится, в группе рассматривает с ними иллюстрации, играет в настольную игру «Кому, что надо для работы» и др. То есть предварительную работу с детьми воспитатель проводит не накануне беседы, а отводит на подготовку достаточно времени.

Содержание беседы. Все беседы с детьми воспитатель должен планировать и проводить на основе программного материала. Его нужно отбирать с учетом возраста воспитанников, их личного опыта, запаса знаний

и представлений. Также важно учитывать интересы детей, особенности конкретной группы.

План беседы. В плане беседы должны быть разделы: что воспитатель хочет уточнить или дополнить по теме беседы, о чем новом дети узнают и каких нравственных вопросов нужно коснуться. Кроме того, важно, какие задачи по развитию речи будет решать воспитатель. Например, какими словами пополнится словарный запас детей.

Выстраивать беседу необходимо последовательно: в начале настроить детей на разговор по теме с помощью эмоциональных средств. Это может быть загадка, стихотворение, иллюстрация, пословица, которые имеют прямое отношение к содержанию беседы. Иногда можно начать беседу с вопроса, который вызовет у детей интерес. Дальше задача педагога – продлить этот интерес, мотивировать воспитанников самостоятельно или с родителями искать знания по теме беседы.

2. **Формулировка вопросов.**

Основные структурные элементы беседы – вопрос и ответ. Следует подбирать разные типы вопросов, при этом минимизировать прямые вопросы, которые предполагают краткий ответ «да – нет» и др.

Старшие дошкольники уже улавливают суть развернутого вопроса, ответ на который предполагает желание рассуждать, высказывать свои мнения, суждения, выдвигать свои гипотезы и обосновывать их. Поэтому важно создавать такие ситуации, когда дети задают вопросы, а педагог не спешит на них давать готовые ответы, а предлагает подумать. *Если ребенок ответил неправильно, а педагог делает ему замечание, – это педагогическая ошибка.* Задача воспитателя – с помощью дополнительных вопросов подвести ребенка к тому, чтобы он самостоятельно нашел верный ответ.

3. **Проводите беседы по пятиосновным разделам.**

Согласно комплексно-тематическому планированию тематические беседы со старшими дошкольниками можно разделить на пять разделов. Каждая беседа должна иметь тему, цель, краткое содержание, вопросы к детям, основной словарь по теме и материал, который педагог планирует использовать.



Разделы.

1. **Беседы о Родине и ее достопримечательностях.**

В ходе бесед по данному разделу воспитатель может поговорить с детьми о нашей стране, малой Родине, природе и климате России. Сюда же войдут беседы о защитниках России, богатырях – защитниках земли Русской, государственных праздниках.

2. **Беседы о службах, которые делают нашу жизнь безопаснее и комфортнее.**

Когда воспитатели знакомят детей с этими службами и профессиями тех людей, которые там работают, они формируют и расширяют у них знания об окружающем мире. Предметом беседы здесь могут быть банк, телеграф, почта, больница, аптека, МЧС, ГИБДД.

3. Беседы об этике поведения, взаимоотношениях и дружбе.

Сюда можно отнести беседы о том, как надо знакомиться; почему надо уметь мириться и договариваться; почему нужно заботиться о пожилых людях; что такое этикет и как надо вести себя во время еды; кого называют интеллигентным человеком; что такое дружба и кого можно называть другом и др. Такие беседы помогут научить детей правильно себя вести и общаться с окружающими.

4. Беседы для расширения кругозора ребенка.

Данный раздел предусматривает такие темы, как наука и техника, космос, виды транспорта для путешествий, музыка, Планета Земля, Солнечная система, архитектура, театр, спорт, моря.

5. Беседы по основам безопасного поведения.

Задача взрослых – подготовить детей к разным жизненным ситуациям. Здесь важно рассказать о правилах поведения с домашними животными, на природе, дороге, при пожаре, грозе, о ядовитых и лекарственных растениях, опасных насекомых, несъедобных грибах.

Примеры тем бесед по разделам.

Раздел	Темы бесед с воспитанниками
Беседы о Родине и ее достопримечательностях	Что такое Родина, большая и малая Родина. Золотое кольцо России. Семь чудес России. Защитники отечества. Богатыри защитники земли русской. О природе и климате России. О праздниках России.
О службах, которые делают нашу жизнь безопаснее и комфортнее.	Службы, которые помогают людям в быту. Службы, которые помогают людям совершать операции с деньгами. Службы, которые помогают людям общаться на расстоянии. Службы помощи на страже здоровья. Службы спасения в чрезвычайных ситуациях (МЧС). Службы, которые помогают путешествовать. Службы безопасности на улицах нашего города.
Беседы об этикете поведения, взаимоотношениях и дружбе	Как надо знакомиться. Гостеприимство. Почему надо уметь мириться и договариваться. Забота о пожилых людях.

	<p>Что такое дружба и кого можно называть другом.</p> <p>Кого называют интеллигентным человеком.</p> <p>Что такое этикет и как надо вести себя во время еды.</p> <p>Моя семья, моя родословная.</p>
Беседы, чтобы расширить кругозор ребенка	<p>Что мы знаем о науке и технике.</p> <p>Что мы знаем о космосе.</p> <p>Виды транспорта, помогающие людям путешествовать.</p> <p>Что такое музыка и как она рождается.</p> <p>Планета Земля - наш дом.</p> <p>Солнце и солнечная система.</p> <p>Что мы знаем об архитектуре.</p> <p>Как появились театры и за что мы их любим.</p> <p>Спорт и Олимпийские игры.</p> <p>Что мы знаем о морях.</p>
Беседы по основам безопасного поведения	<p>Поведение при пожаре.</p> <p>Твои помощники на дороге.</p> <p>Безопасное поведение на природе.</p> <p>Ядовитые и лекарственные растения.</p> <p>Опасные поведения при грозе.</p> <p>Не все грибы съедобны.</p> <p>Безопасное поведение при общении с домашними животными.</p>



СЛУЖБЫ ПОМОЩИ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Комментарий. Младшие дошкольники уже знают, что врачи лечат, дают лекарства. Свои представления о профессии врача они отражают в играх, берут на себя роль доктора и «лечат» своих зверушек и кукол. В старшем дошкольном возрасте знания детей о профессии врача конкретизируются и дополняются по рассказам взрослых, с помощью детской литературы. Важно обобщить знания детей и сформировать представление, что труд медицинских работников – это помощь и забота о здоровье людей.



Цель беседы:

- уточнить знания детей о профессии врача, о службах помощи на страже здоровья;
- сформировать представления о специальных службах для заботы о здоровье людей в нашей стране;
- рассказать, что в поликлиниках, больницах, центрах здоровья и спорта, санаториях и домах отдыха трудятся люди разных профессий;
- подвести детей к пониманию, что их труд делает нашу жизнь комфортной и защищенной – это помощь всем другим людям.

Краткое содержание. В нашей стране существуют специальные службы: поликлиники, больницы, центры здоровья и спорта, санатории и дома отдыха. Они оснащены современным медицинским оборудованием. В них работают специалисты с медицинским образованием, которые помогают людям. Главная профессия – врач, но каждый из них имеет свою специализацию. У каждого врача есть медицинские помощники: медсестра, медбрат.

В поликлинику люди могут обратиться за помощью в случае болезни, где специалисты поставят диагноз и назначат лечение. В больницах людей лечат, делают операции. В санаториях можно отдохнуть и поправить свое здоровье. Каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье, заниматься спортом, а для этого существуют фитнес-центры и центры здоровья и спорта. Если человек неожиданно заболел и так плохо себя чувствует, что не может пойти в поликлинику, к нему приезжает машина скорой помощи с врачом и медицинской сестрой.

Вопросы к детям:

- Для чего нужны поликлиники?
- Каких врачей специалистов ты знаешь?
- Что делает медицинская сестра?
- Если человек заболел, кто приходит к нему на помощь?
- Объясни выражение «скорая помощь». Как выглядит машина скорой помощи и для чего ей мигалка и сигнализация?
- Для чего нужны больницы?
- Чем больница отличается от поликлиники? Что общего между ними?
- Где лечат домашних животных? Как называется врач, который лечит животных?
- Для чего нужны центры здоровья и спорта, санатории и дома отдыха?
- Расскажите, каким видом спорта вы занимаетесь?

Предшествующая работа. Предложить родителям провести дома с ребенком беседу о врачах, вспомнить случаи, когда к ребенку приходил врач домой, как он его осматривал. Напомнить ребенку о визите к врачу в поликлинику, вспомнить, как устроен его кабинет. Рассмотреть иллюстрации по теме.

★ СЛОВАРЬ

- врачи-специалисты
- диагноз
- скорая помощь
- аптечка
- медсестра
- медбрат
- педиатр
- стоматолог
- окулист
- лор
- терапевт
- хирург
- ветеринар
- ветеринарная клиника
- фитнес-центр
- центр здоровья и спорта

СЛУЖБЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЛЮДЯМ ОБЩАТЬСЯ НА РАССТОЯНИИ

Комментарий. В современном мире ребенку доступны современные мобильные устройства, гаджеты и каналы связи. Мобильный телефон – это просто необходимость. Родители стараются как можно раньше познакомить ребенка с этим устройством, чтобы в любую минуту можно было с ним связаться. Поэтому беседа с детьми старшего дошкольного возраста о средствах связи не только интересна, но и полезна.



Цель беседы:

- систематизировать знания детей о работе почты, средств связи;
- развивать любознательность и кругозор, вызвать желание получать новые знания;
- учить самостоятельно анализировать информацию, делать выводы и предположения;
- подвести детей к пониманию, что наука делает новые открытия и человек может пользоваться ее достижениями, что делает жизнь комфортной.

Краткое содержание. Для того чтобы люди из разных мест могли общаться на расстоянии между собой, существуют службы связи. Почта – это учреждение, откуда можно переслать, отправить кому-либо корреспонденцию: открытку, посылку, письмо, бандероль. Письма и другие отправления везут в другой город на специальной почтовой машине, поездом или самолетом – авиапочтой.

Телеграммы существуют для того, чтобы быстро передать сообщение, например поздравления. Телеграмма – это почтовый бланк с сообщением. Их передают по телеграфу – по специальной связи при помощи электрических проводов. Почтовая служба не только передает сообщения, но и распространяет журналы и газеты.

Общаться с родственниками и друзьями можно по телефону. На Земле связь работает через спутники связи, которые запускают в космос на окололунную и околоземную орбиты. При помощи специальных приборов и антенн устанавливается интернет-связь.

Вопросы детям:

- Что нужно знать, чтобы отправить открытку другу?
- Что обозначают шесть цифр, которые надо обязательно указывать в адресе?
- Для чего предназначен почтовый ящик?
- Как открытки и письма попадают к адресату?
- Что такое телеграмма и как она передается на большое расстояние?
- Как человек, который живет в маленьком поселке узнает, что ему пришло письмо или открытка?
- Кто приносит журналы, газеты и другую корреспонденцию в дом людям?
- Какой обязательный предмет должен быть у почтальона?
- Какой предмет помогает людям общаться с родственниками и друзьями?
- Как ты понимаешь значение слова «мобильный»?
- Что ты знаешь про интернет? Что нужно иметь, чтобы общаться через интернет?
- Что ты можешь рассказать про интернет-кафе, для чего они существуют?

★ СЛОВАРЬ

- корреспонденция
- почтовый индекс
- бандероль
- почтовая марка
- конверт
- посылка
- телеграмма
- телеграф
- почтовая машина
- авиапочта
- почтовый ящик
- таксофон
- интернет
- антенна
- компьютер
- ноутбук
- интернет-кафе

Предварительная работа. Предложить родителям сходить с ребенком на экскурсию на почту, вместе написать письмо, заполнить бланк и отправить кому-нибудь из родственников или друзей телеграмму. Показать, где в доме находятся почтовые ящики, вместе разобрать корреспонденцию.