

Конспект ООД конструирование в технике оригами «Лисичка» в средней группе

Цель: Развитие мелкой моторики, изготовление игрушки из бумаги.

Задачи:

- повторить название частей тела животного, его основные признаки; название взрослых животных и их детенышей, место обитания, название жилища лис;
- развивать глазомер, учить складывать квадрат в разных направлениях;
- воспитывать аккуратность, умение сопереживать и приходить на помощь.

Материалы и оборудование: письмо, коробка с оранжевыми листочками квадратной формы, простые карандаши по количеству детей.

Ход ООД:

Ой, ребята, посмотрите?

Кто- то бросил нам в оконце,

Посмотрите, поглядите,

Это дети - письмецо.

Может это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Или кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Воспитатель: Вам хочется узнать, от кого письмо? (*ответ детей*)
Давайте прочитаем письмо, и узнаем, что внутри этой красивой коробки.

«Дорогие ребята. Меня зовут Лисенок, мне, как и вам 4 года. Я совсем недавно пошел в Лесной садик. Тут так интересно, столько шишек и грибочков, разноцветных листиков, вкусная лесная ягода и много зверей. В мою группу ходят вот столько зверей, а вот каких - угадайте:

1.Загадки.

День и ночь по лесу рыщет

День и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком. (**Волк.**)

Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

Когда сидит среди травы

- Уши больше головы? (**Заяц.**)

Носит шубу круглый год,

Сладкоежкой слывёт

Очень уж малину любит,

А еще сильнее мёд? (*медведь*)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки - ни одной? (*ёжик*)

Воспитатель: Как называются малыши медведя (*медвежата*), зайца (*зайчата*), волка (*волчата*), белки (*бельчата*), ежа (*ежата*).

Мне так хочется, очень хочется, чтобы пришли лисята, и мы вместе играли бы в прятки...

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Лисенку? В его Лесной сад нас не пустят, он только для зверей. (*ответы детей*) Я вам предлагаю отправиться в страну оригами и своими руками сделать игрушки Лисички - друзей для нашего Лисенка?! Хотите?! (*ответ детей*)

Дети садятся за стол, и приступаем к работе.

Воспитатель: Из обычного квадрата сделаем голову лисы. Складываем бумагу и вырезаем квадрат. Берём за противоположные уголки и складываем пополам наш квадрат. Конец треугольника загибаем к серединке противоположной стороны.

Ребята, а теперь нарисуем глазки, носик, и вот наша лисичка готова.

2.Физминутка «Зайчики»

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики. (*Полуприседания с поворотами вправо-влево*)
Раз, два, три, четыре, пять,
Начал зайнышка скакать. (*Прыжки вперед-назад*)
Лапки вверх и лапки вниз,
На носочках подтянись.
Влево, вправо поклонись,
Наклонись и поднимись (*Движения выполнять по содержанию текста*)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть. (*Приседание на корточки, потирание рук*)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать, (*Выполнение прыжков, стоя на месте*)
Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики. (*Полуприседания с поворотами вправо-влево*)
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг - и ускакал. (*Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз*)

3.Рефлексия:

Ребята, что мы сегодня делали?
Кто мама и папа Лисенка?
Какого цвета шубка у Лисенка?
Где живут лисы?
Как называется домик лисы?
Что понравилось?
А каких зверей еще хотели бы научиться делать?