

**ТЕКСТОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
МАСТЕР – КЛАССА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
НА ТЕМУ: «ПРОДРЕВО»**

СЛАЙД 1

Приглашаю вас на свой мастер – класс, в котором хочу познакомить всех присутствующих с педагогической находкой, связанной с внедрением в свою педагогическую деятельность пособия «ПРОДРЕВО».

СЛАЙД 2

Педагогическому сообществу хорошо известно, что патриотическое воспитание сегодня – приоритетное направление в дошкольных учреждениях. Именно в дошкольном возрасте развиваются предпосылки нравственно – патриотического воспитания.

СЛАЙД 3

Конечно-же была определена цель работы (обратите внимание на слайд, пожалуйста) и задачи для ее реализации.

СЛАЙД 4

Обязательно определила предполагаемые результаты, которые впоследствии были реализованы.

СЛАЙД 5

В моём случае «ДРЕВО» – это символ силы, опоры, непоколебимости, несокрушимости, а не только генеалогическое древо.

СЛАЙД 6

Частичка «PRO» - предполагает создание чего – то нового, в том числе и современного, подхода к организации образовательной деятельности в патриотическом направлении неординарным способом и средством.

СЛАЙД 7

На этом слайде можете видеть готовые рабочие пособия ПРОДРЕВО воспитанников, а листочки разного цвета – это тоже интересная моя находка - эффективный прием мотивации - в процессе внедрения в работу пособия.

СЛАЙД № 8 (схема)

Уважаемая фокус – группа, я приглашаю вас, познакомиться с этапами изготовления пособия «ПРОДРЕВО».

СЛАЙД № 9 (элементы кроны)

ДРЕВО подготовили. Переходим к кроне, но в формировании кроны есть особенности – присутствие листьев разного цвета.

СЛАЙД № 10 (зеленый лист)

Назначение зеленых листьев

Дети получают за участие в любой совместной деятельности с педагогом: образовательные квесты, познавательные беседы о родном городе

и крае, чтение художественной литературы и рассматривание картин, иллюстраций, совместные экскурсии (в том числе и с родителями) по родному городу.

СЛАЙД № 11 (желтый - золотой лист)

Желтый (золотой) лист символизирует проявление личной творческой инициативы детей. Воспитанник сам ставит себя в ситуацию затруднения, самомотивируется на действия, чтобы получить золотой листочек и иметь больше листиков на своем ПРОДРЕВЕ.

Вариантов достаточно и дети о них знают заранее: можно нарисовать рисунок, выучить и рассказать стихотворение, спеть песню, рассказать об интересных местах и жителях города или края, подключив членов своей семьи.

СЛАЙД № 12 красный (сигнальный листок)

Учитывая психологические особенности детей, следовательно, и темп деятельности воспитанника - красный сигнальный лист необходим как подсказка и напоминание к деятельности: «...ты, наверно, забыл ...или был занят. ...обрати внимание на крону своего дерева!» Подключаются и сами воспитанники – у кого мало листиков или появился красный - предлагают свою помощь. Видят его и родители, которые переживают за ребенка и включаются в совместную деятельность. Красных листиков бывает мало, появляются редко и они заменяются при необходимости другими.

СЛАЙД № 13 (фото воспитанников)

Вот так мы с воспитанниками изготавливали ПРОДРЕВО – каждый свое.

СЛАЙД № 14

Таким целенаправленным использованием в личной педагогической деятельности пособия ПРОДРЕВА я решила проблему в организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников, а также объединила детей и родителей в общей деятельности.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом!

В своем индивидуальном образовательном маршруте на след уч. год я запланировала внедрение и применение пособия теперь и в младших возрастных группах с учетом особенностей возраста детей.

(Крона, например, будет состоять только из зеленых, а может быть и будут присутствовать и желтые листочки?)

СЛАЙД № 15 (заключение)

Вручение буклетов