



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 6»  
города Сосновоборска

Сценарий развлечения  
для детей средней группы компенсирующей направленности «М-1»  
**«Игры из бабушкиного сундучка»**  
(в рамках Общероссийской акции  
«Ценности будущего в традициях народной культуры»)

**Цель:** создание условий для воспитания гармонично развитой личности через ознакомление детей с фольклорными формами устного народного творчества: играми – хороводами, народными играми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания детей о народных играх и забавах;
- совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с текстом;

**Развивающие:**

- продолжать развивать у детей двигательную и речевую активность, память, внимание;
- развивать сенсорные способности детей, используя фольклорные формы.

**Воспитательные:**

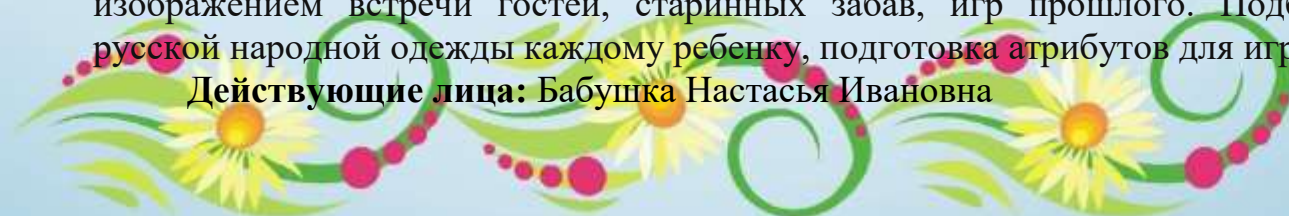
- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:** конверт с письмом, корзинка, сундучок, музыкальные композиции на фон для игр, атрибуты для игр:

- **сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол»:** стол, скатерть, посуда, разные муляжи продуктов и угощений;
- **игра – хоровод «Мама мне купила мяч»:** мячик – Колобок;
- **игра «Перетягивание каната»:** канат с цветной веревочкой посередине;
- **хороводная игра «Карусели»:** картинка «Карусель», обруч с лентами по количеству участников;
- **коммуникативный танец – игра «У меня, у тебя звонкие ладошки»:** музыкальная композиция;
- **игра «Горячий картофель»:** муляж картофеля;
- **подвижная игра «Мышеловка»:** игрушки кота и мыши

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением встречи гостей, старинных забав, игр прошлого. Подбор русской народной одежды каждому ребенку, подготовка атрибутов для игр.

**Действующие лица:** Бабушка Настасья Ивановна





### Ход развлечения:

**Воспитатель 1:** Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо!

Пришло письмо, письмо большое,  
Непростое, заказное! Буква к букве, строчка к строчке,  
Не забыты даже точки,  
Без ошибок, без помарок,  
На конверте восемь марок!

### **ТЕКСТ ПИСЬМА**

Здравствуйте, детишки!  
Милые мартышки!  
Я вещички собираю и о встрече так мечтаю.  
Ждите-ждите, я бегу,  
Скоро в гости к вам приду!

*Ваша бабушка Настасья Ивановна*

**Воспитатель 2:** Вот дела! Ребята, кто к нам гости едет? Правильно, бабушка! Так-так, к приходу гостя дорогого надо подготовиться, что можем сделать? Конечно же, накрыть богатый стол, приготовить угощение и чай!

### **Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол»**

*Описание:* дети готовятся к приходу гостя, накрывают стол скатертью, расставляют посуду и угощение.

**Воспитатель 1:** Замечательно, стол накрыт, а где же гостя!? Давайте её позовем! Дети зовут бабушку, звучит музыка, приходит гостя с сундуком.

**Бабушка:**

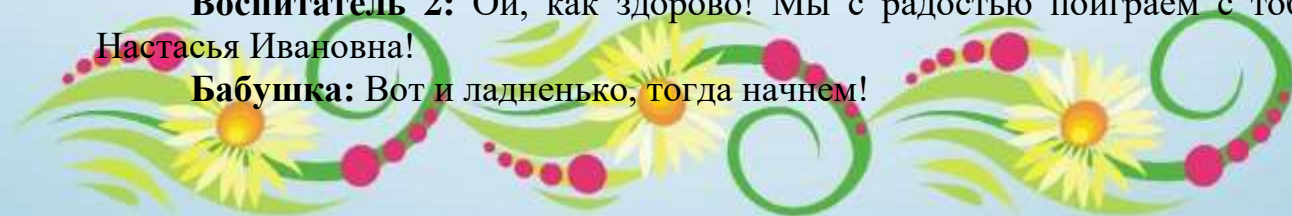
Здравствуйте мои хорошие, наконец-то к вам я добралась, заплутала совсем. Я живу-то в деревне, а у вас тут город, такой большой, заблудиться можно, но ничего, люди добрые помогли, в ваш садик привели! Вашу группу я нашла, поиграть сюда пришла! А то в деревне-то скучно мне, внуки выросли, вот и решила вас ребятки навестить, мне сказали, что здесь очень добрые и веселые дети, а самое главное, очень любят играть! Любите ведь играть? Поиграете со мной? Только играть мы будем в игры, в которые я играла еще маленькая. Посмотрите, что я принесла с собой.

*Дети рассматривают сундучок.*

Сундучок мой не простой,  
В нем лежат разные предметы,  
По одному предмету достаем,  
И в игру мы с ним начнем!

**Воспитатель 2:** Ой, как здорово! Мы с радостью поиграем с тобой  
Настасья Ивановна!

**Бабушка:** Вот и ладненько, тогда начнем!





*Открывает сундук и достает маленький мяч – Колобок. Дети описывают мяч – круглый, желтый, большой, похож на Колобка. Колобок приглашает детей поиграть.*

### **Игра – хоровод «Мама мне купила мяч»**

*Описание:* дети встают в хоровод, повторяют слова за бабушкой, сопровождая текст движениями.

«Мама мне купила мяч, вот такой, пузатый.  
Прыгать, как веселый мяч, любят все ребята.  
Мы ногами, топ – топ,  
Мы руками, хлоп – хлоп,  
Раз – туда, два – сюда, повернись вокруг себя.  
Сели, встали, сели, встали, словно мячиками стали.  
Скачем, скачем, как мячи,  
Вместе с нами поскачи.  
Сели, встали, сели, встали,  
Все опять в кружочек встали».  
Ну – ка, детки, поспешите,  
Что-нибудь круглое мне принесите!

*Дети ищут в группе по одному предмету круглой формы. Найденные предметы дети складывают в корзину. Воспитатель подбадривает детей и приговаривает:*

**Воспитатель 1:** Поскорее все ищите и в корзинку бабушке кладите.

**Воспитатель 2:** Справились, молодцы! Давай, бабушка, что там у тебя еще в сундучке.

*Бабушка достает из сундучка – канат.*

**Бабушка:**

Все силы мы свои приложим,  
Тянуть мы будем, сколько можем.  
Канат себе мы перетянем –  
И победителями станем!!!

### **Игра «Перетягивание каната»**

*Описание:* 2 команды тянут канат, посередине каната цветная веревочка, чья команда быстрее затронет веревочку – победит.

**Воспитатель 1:** Настоящие богатыри у нас, с канатом справились на раз!

**Бабушка:** Удивила меня детвора, справилась с заданием на «ура»! Так-так, посмотрим, что же еще у меня в сундучке есть.

*Достает из сундука картинку «Карусель»*

### **Хороводная игра «Карусели»**

*Описание:* воспитатели и дети встают возле веревки с лентами в круг, вберут ленту в правую руку и идут друг за другом, это будет карусель. Все вместе произносят такие слова:





Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

**Воспитатель 2:** Уморила нас бабуся, сейчас немного потанцуем!

1, 2, 3, 4, 5, будем дружно все плясать.  
Топни правая нога, хлопни левая рука.  
Руки в бок и поворот.

Пляшет наш честной народ!

**Коммуникативный танец – игра «У меня, у тебя звонкие ладошки»**

**Бабушка:** Ох, давненько я так не плясала! Порадовали бабулю, спасибо!  
Так-так, ну а мы продолжаем.

*Достает из сундучка муляж картофеля.*

### **Игра «Горячий картофель»**

*Описание:* дети встают в круг и перебрасывают «картошку» друг другу, желая, как можно быстрее от нее избавиться (как будто это настоящая горячая картошка).

**Воспитатель 1:** Прекрасно, поиграли и с картошкой, уберегли все ладошки!

**Бабушка:** Молодцы – удалцы, ну а у меня еще одна игра есть, последняя.

*Достает из сундучка игрушку кота и мышки.*

### **Подвижная игра «Мышеловка»**

*Описание:* выбираются 2 мышки, остальные дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,  
Развелось их просто страсть.  
Все погрызли, все поели,  
Всюду лезут — вот напасть.

Берегитесь же, плутовки,  
Доберемся мы до вас.  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех за раз»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя:

«Хлоп!» — дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают - мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными.

**Бабушка:** Что ж, ребятки, поиграли мы на славу, но мне пора с вами прощаться, засиделась уж я у вас, пора в деревню возвращаться, курей





кормить, корову доить. Мне с вами было очень весело, спасибо вам за такой радушный прием! Ой, я ж совсем забыла, привезла гостинцев вам (*достает баранки к чаю*) угощайтесь!

**Воспитатель 1:** Спасибо, бабуля, жаль с тобой прощаться, но и нашим ребятам тоже пора отдохнуть. Приезжай к нам еще в гости, мы будем ждать!

*Дети прощаются с бабушкой и делятся впечатлениями о прошедшем развлечении.*

