

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 6»
Г. СОСНОВОБОРСКА

Творческий проект

«УЮТНО И ТЕПЛО»

в средней группе «М-1»

Выполнили воспитатели: Красильникова Н.О.,
Агеенко К.Ю.
Учитель - логопед: Павликова О.В.

СОСНОВОБОРСК, 2023



Актуальность:

В современном мире свечи уже перестали быть необходимым предметом обихода, но так было не всегда. Раньше свечой освещали жилище, она позволяла не быть зависимым от времени суток – свеча была необходима человечеству. Теперь же, свечи используют, как элемент для декора и для создания настроения. Кроме того, свечи – это отличный подарок и украшение для праздника. Поэтому, в наше время, они очень популярны и имеют всевозможные формы, цвета, размеры. Сейчас свечи используются, в большинстве случаев, только на праздниках. Мало кто из детей знает, что этот прекрасный атрибут праздника, является ещё и источником света. Пределу детского восторга нет, когда они совершают это открытие. Поддержать детское любопытство, помочь сделать новые открытия в мире окружающего – та цель, которую ставят перед собой педагоги и данный проект «Уютно и тепло» поможет нам в этом!



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** творческий
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный (2 недели, январь)
- **Участники проекта:**
 - дети средней группы,
 - воспитатели, учитель – логопед,
 - родители.



Цель: формирование у детей представлений о свечах, из чего и как их изготавливают через создание условий для творческой активности.



Задачи:



Образовательные:

- ✓ Познакомить детей со свечей – источником света.

Развивающие:

- ✓ Развивать любознательность, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащать словарь.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместной деятельности.
- ✓ Обогащать словарь.

Ожидаемые результаты:



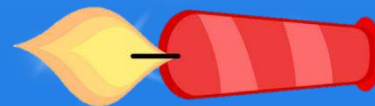
Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.



Расширение знаний ребёнка о предметах окружающего мира – свечах.



Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

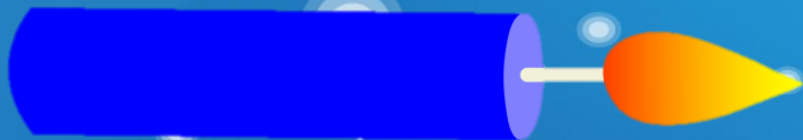


Этапы реализации проекта:



I. этап. Организационный:

- выявление имеющихся знаний у детей по теме проекта;
- изучение методической литературы, интернет - ресурсов;
- подбор материалов, пособий, игр по теме;
- планирование деятельности.



II. этап. Практический:

- образовательная, продуктивная деятельность с детьми, родителями;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- самостоятельная деятельность детей в группе.



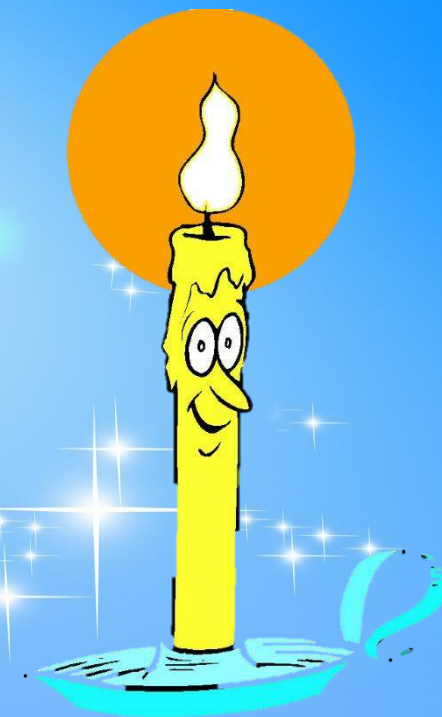
III. этап. Заключительный:

- подведение итогов проекта;
- оформление мини-музея свечей, отчетной презентации.

Сгорает тонкий фитилёк, стекает воск, и огонёк
На ней задорно пляшет - уютно в доме нашем!



Про свечи много мы узнаем,
Полученные знания - закрепляем!



Сказку добрую найдем,
При свечах её прочтём!



Подсвечник для свечки сделать не беда! У нас есть отличные мастера!



Из вошины свечи мы скрутили, к делу быстро приступили!



И свечами порисуем, и раскрасим без труда...



*Устроим ужин при свечах...
Пусть музыка красивая звучит,
Все так красиво! Не выразить в словах
И сердце радостно в груди стучит!*



*Мы со свечками играем,
Игры сами выбираем!*



Итоговое мероприятие по проекту: МИНИ-МУЗЕЙ СВЕЧЕЙ «Уютно и тепло»



Замечательная свечка
Интерьер украсит твой
И согреет каждый вечер
Своей мягкой теплотой.



Заключение:

В рамках реализованного проекта, дети узнали, что, свечи это приспособление для освещения. Они были изобретены человеком очень давно, однако долгое время применялись лишь в домах богатых людей и стоили дорого.

На сегодняшний день существует множество разновидностей свечей, различных по размеру, форме, цвету, запаху, материалу изготовления. Используют их на праздниках, для освещения помещений, для наполнения помещения запахом, в церквях, а также в искусстве. Свечи можно купить не только в магазине, но и сделать самим.





**СПАСИБО!
ЗА ВНИМАНИЕ**

