

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 6»  
г. Сосновоборска

Исследовательско – творческий  
проект

«PRO ТЕАТР»

Выполнили воспитатели:  
Красильникова Н.О.  
Задровская Т.Р.

## *Актуальность*

Большинство детей очень любят ходить в театр, воспринимают посещение спектакля как праздник, и долго потом переживают увиденное. Конечно, это относится не ко всем детям, исключения бывают, хотя и редко.

Театр — место, где царит игра, где обитают необыкновенные взрослые, готовые и способные играть с детьми и для детей. Персонажи сказок и книжек оживают, выходят со страниц книжек или из мультиков на подмостки, с ними можно взаимодействовать. Дети на спектаклях реагируют на происходящее на сцене очень эмоционально, искренне. Они стремятся предупредить положительных героев об обмане или опасности, переживают, когда герой попадает в беду, ликуют, когда все заканчивается хорошо. Именно это закладывает в ребенке положительные нравственные качества.



# Паспорт проекта:

- **Тип проекта:**  
исследовательско-творческий
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:**  
краткосрочный , (2 недели, январь)
- **Участники проекта:**
  - дети подготовительной группы,
  - воспитатели,
  - родители.

**Цель:** создание условий для развития интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- ✓ Расширить знания детей о разнообразии видов театра;
- ✓ Познакомить детей с театральными профессиями.

### **Развивающие:**

- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащение словаря.

### **Воспитательные:**

#### Воспитывать:

- ✓ потребность видеть и понимать прекрасное;
- ✓ культуру поведения, трудолюбие, любознательность.



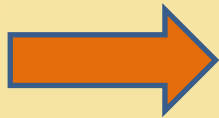
## Этапы проекта:



**Подготовительный этап** (постановка цели и задач проекта, сроков выполнения, подбор форм и методов работы с детьми)



**Основной этап** (просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме проекта, чтение художественной литературы; рассматривание энциклопедий и иллюстраций; продуктивная деятельность; дидактические и словесные игры; театрализованная деятельность).



**Заключительный этап** (развиваем воображение и фантазию, рассказ и обыгрывание своей придуманной сказки; презентация результатов проектной деятельности).

**Мультимедийные  
технологии помогают  
расширить кругозор детей**

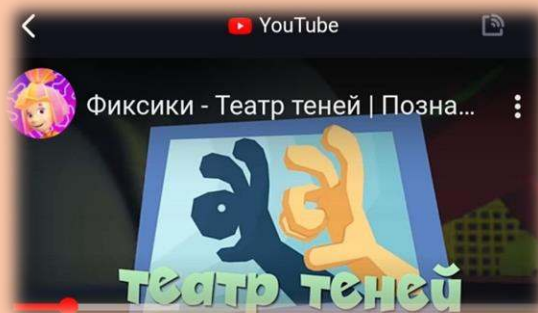


# Мультимедийный банк

## ВИДЫ ТЕАТРА В ДОУ



## ПРОФЕССИИ В ТЕАТРЕ



# Продуктивная деятельность (объемная аппликация «Актёры моего театра»)





# Продуктивная деятельность (лепка «Герои сказок»)



# Продуктивная деятельность (рисуем сюжет своего любимого представления)



# Экспериментируем с теневым театром...

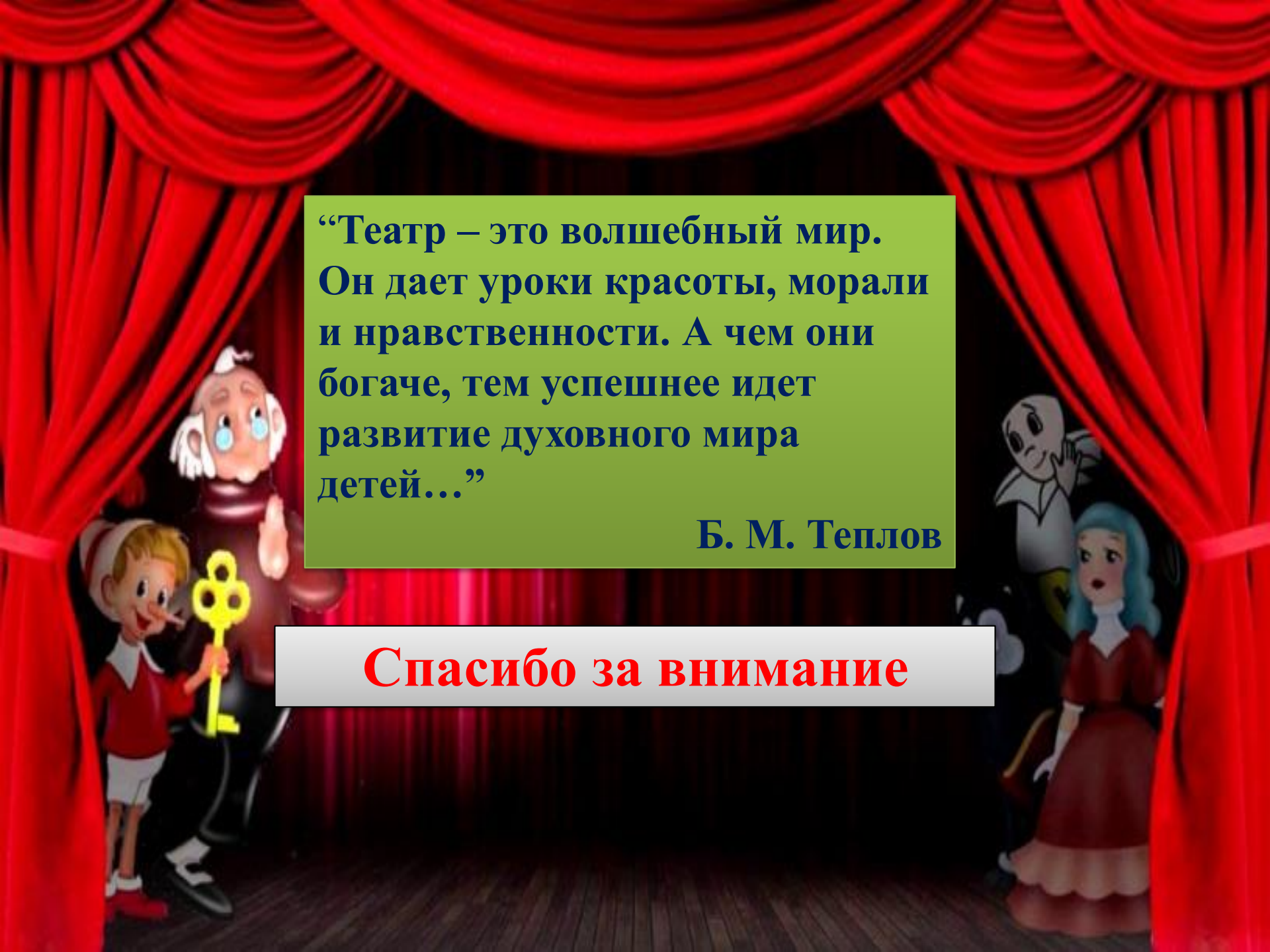


**Итоговое мероприятие:  
«Добро пожаловать в театр»  
(сочиняем и обыгрываем своё представление)**



## **Благодаря реализации проекта:**

- дети получают представление о театре и его организации: здание и внешний вид театра, театральные реквизиты и атрибуты; основные театральные профессии, виды театра.
- у воспитанников повысится творческий потенциал;
- развиваются интерес к театру и навыки в области театрального искусства, интонационной выразительности, кукловождения;
- повысится самооценка участников проекта.



**“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали  
и нравственности. А чем они  
богаче, тем успешнее идет  
развитие духовного мира  
детей...”**

**Б. М. Теплов**

**Спасибо за внимание**