

*Красильникова Наталья Олеговна, МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска,
воспитатель первой квалификационной категории*

ЯНВАРЬ Лексическая тема: «Кто живет на льдине?»

День недели	ООД	Название	Программное содержание
Понедельник 15.01.2024 г.	Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: лексика-грамматика)	По плану учителя-логопеда	
	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
	Окружающий мир (ФЦКМ)	Познавательная беседа с просмотром видеороликов «Животные Севера»	Цель: формирование у детей представления о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), формирование целостной картинки мира, расширение кругозора. Задачи: Образовательные: - систематизировать представления детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, повадках, пище, жилище. Развивающие: - развивать познавательный интерес к жизни животных севера; развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы; развивать речь детей, обогащать их словарь. Воспитательные: - воспитывать интерес к животным Севера.
Вторник 16.01.2024 г.	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	
	Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: обучение грамоте по подгруппам)	По плану учителя-логопеда	

	Развитие математических представлений (по подгруппам)	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предметов по отношению к себе.	Цель: формирование умений устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, Задачи: Образовательные: - учить отсчитывать предметы по образцу; - устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга Развивающие: - развивать зрительное внимание, мышление. Воспитательные: - воспитывать усидчивость, аккуратность.
Среда 17.01.2024 г.	Рисование	«Белый медведь»	Цель: создание образа медведя по образцу. Задачи: Образовательные: - расширять представления детей о жизни белого медведя; - - формировать умение изображать медведя методом тычка. Развивающие: - развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитательные: - воспитывать интерес к животным Севера.
	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
Четверг 18.01.2024 г.	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	
	Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическое: связная речь по подгруппам)	По плану учителя-логопеда	

Пятница
19.01.2024 г.

Речевое развитие: связная речь	«Жизнь животных на Севере» (составление рассказа по картине)	Цель: развитие умения составления рассказа по картине, развитие связной речи. Задачи: Образовательные: - формировать умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Развивающие: - развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Воспитательные: - воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая его.
Лепка/аппликация	Лепка: «Пингвин»	Цель: создание образа пингвина по образцу. Задачи: Образовательные: - формировать умение лепить фигурку пингвина комбинированным способом, передавать в лепке выразительность образа; - формировать умение использовать дополнительные материалы (бусинки, зернышки и т. п.); Развивающие: -развивать навыки аккуратной лепки. Воспитательные: -воспитывать интерес к творческой деятельности.
Физическая культура на улице	«Спортсмены»	Цель: развитие и укрепление здоровья детей, формирование опорно-двигательного аппарата детей Задачи: Образовательные: - развивать умение прыгать с места на двух ногах с продвижением вперед, улучшать ориентировку в

			<p>пространстве, Развивающие: - развивать силу основных групп мышц, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, положительные нравственно-волевые черты личности: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь смелость, решительность, уверенность в себе.</p>
--	--	--	--