

**Сценарий опытно – экспериментальной деятельности
для детей средней группы компенсирующей направленности «М-1»
на тему: «Сумасшедший профессор»**

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о времени года;
- учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
- развивать любознательность, познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки безопасного поведения во время проведения экспериментов; навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение слушать и слышать друг друга.

Участники: воспитатели, учитель- логопед и воспитанники группы «М-1»

Предварительная работа: чтение художественной литературы о времени года - зима, игровое экспериментирование и опыты со снегом.

Действующие лица: профессор Колбин, лаборант мензуркин

Материалы и оборудование: пена для бритья, воздушные шары, пластиковая бутылка, уксус, пищевая сода, таз, поднос, салфетки, шапочки на голову по количеству детей, фартуки.

Ход мероприятия:

В группу под музыку вбегает растерянный Профессор и его Лаборант.

Профессор (в панике): Беда! Беда! У нас - беда!

Лаборант успокаивает профессора, поддерживает его.

Лаборант (с сочувствием): Не переживайте, Профессор! У нас всё получится! Мы всё успеем сделать! Не волнуйтесь, родненький!

Воспитатель (удивленно): Здравствуйте, уважаемые! Кто вы? И, что за такая беда с вами произошла?

Профессор: Я Профессор - Колбин, а это мой помощник Лаборант - Мензуркин. А беда у нас вот такая: завтра мы идем в гости к малышам, в

если и должны были вместе с ними слепить огромного Снеговика, но, увы, ничего не получится...

Лаборант: Да, ничего, к сожалению, не выйдет...

Воспитатель: Интересно, а в чем же беда, почему не получится?! Ребята, сложно ли слепить Снеговика? *(ответы детей)* Что самое главное нам для этого надо? *(рассуждения)* Конечно, снег! А он сейчас, как раз, есть, ведь у нас на дворе, какое время года?

Профессор (в панике): Вот-вот, снег! Зима! А вы посмотрите в окно? *(смотрят в окно)* Снега-то очень мало! Видите, где-нибудь большие сугробы? А самое, главное, снег – не липкий! А можно ли с не липкого снега слепить Снеговика? *(садится на стул и вздыхает)*

Воспитатель: Подождите, успокойтесь, ну может можно ещё что-то сделать?

Лаборант: Вот я и говорю ему, конечно, можно, не зря мы ученые! Если на улице нет нужного снега, можно сделать искусственный снег! Но, нам не хватает помощников, чтобы всё успеть сделать.

Воспитатель (удивленно): Вот это точно, не беда! Мы с ребятами вам поможем, поможем, ребята?

Профессор (оживленно): Правда, поможете? Вот и замечательно! Начнем творить чудеса! А, вы знаете, что снег можно приготовить в домашних условиях. *(ответы детей)*

Лаборант: Не переживайте, мы вам расскажем и покажем! Сегодня вас ждет много увлекательных опытов! Только, для начала запомним правила безопасности.

Правила вам все известны:
Чтоб не вскакивали с места,
Не кричали, не толкались,
За приборы не хватались!

Чтобы в уши, нос и ротик ничего вы не совали,
А внимательно смотрели и все-все запоминали!

Договорились!

ОПЫТ № 1

Профессор: Итак, я вам покажу сегодня несколько способов. Способ первый: нам понадобится полтюбика крема для бритья, крахмал 4 ложки.

В миску выдавливаем из тюбика крем и добавляем крахмал. Нам нужно чтобы получилась рассыпчатая масса, которую можно собрать в комок.

– А, чтобы наш снег искрился, добавлю щепотку блесток.

- Как здорово с таким снегом играть, лепить снежки, снеговиков!

(Дети помогают ученым, насыпают ингредиенты под их пристмотром)

ОПЫТ № 2

Лаборант: Для следующего способа нам понадобятся: пена для бритья и пищевая сода 1 стакан.

Пеной д/бритья наполняем чашку на половину. Флакон нужно держать вертикально (стоя). Затем постепенно, всыпаем пищевую соду, примерно, стакан. И перемешиваем до тех пор, пока снег наш не станет рассыпчатым.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ОПЫТ № 3

Для третьего способа нам понадобится: пищевая сода и жидкое мыло. Мыло выбирать лучше белого цвета.

- Берем меньше трети стакана жидкого мыла, выливаем его в чашку и постепенно досыпаем в чашку соду – 6 ложек, тщательно размешивая, доводя до однородной рыхлой массы.

Вывод: Способов получения искусственного снега много, мы выбрали три самых простых способа. Продукты для этого можно найти дома и в магазине. Искусственный снег можно получить в простых условиях и из простых продуктов. Им можно играть и украшать новогодние поделки. Он не тает. Хорошо хранится в целлофановом мешочке, при обычной температуре. а после высыхания некоторое время держит форму.

Результат: Снежные массы получились и напоминают внешним видом и на ощупь настоящий снег. С помощью искусственного снега можно показать липкость снега как свойство. Легко получить, удобно использовать и хранить.

ОПЫТ № 4 (СЮРПРИЗНЫЙ НА ПРОЩАНИЕ) «Надувающийся шар»

Профессор: Ребята, какие вы молодцы! Помогли нам, но времени совсем не осталось, пора бежать на работу! А, хотите, я покажу вам ещё одно чудо? Вы любите воздушные шарики? Покажите мне, а как вы надуваете воздушный шарик. А я могу надуть воздушный шарик, не дуя в него воздухом! Показать?!

Лаборант: Сейчас мы продемонстрируем очень простой опыт

Описание опыта: в бутылку наливаем уксус приблизительно 120мл. Через воронку засыпаем в шарик 2ч. ложки пищевой соды. Надеваем на горлышко бутылки кольцо шарика, крепко держа его у горлышка. Пересыпаем соду в бутылку. Для этого приподнимаем шарик над бутылкой (вертикальное положение)

Объяснение опыта: Сода, попадая в уксус выделяет углекислый газ, благодаря которому получилось надуть шарик. Именно поэтому шарик надувается.

Профессор: Мои юные исследователи, пришло время прощаться. Что вас сегодня больше всего удивило? Что вы узнали нового? (Ответы детей).

Лаборант: Все эти опыты вы легко сможете повторить дома и удивить своих родителей. Спасибо вам за помощь! А нам, пора! Но, мы еще обязательно встретимся и увидим ещё много разных чудес! До свидания!

(перед уходом ученые вручают детям медали - пробирки)

