

Ковалёва И.В., воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для детей второй младшей группы

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Цель: Развитие интереса детей к сказкам

Задачи:

Обучающие: обогатить словарь детей по данной теме.

Развивающие: развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;

Воспитательные: воспитывать любовь к прекрасному в окружающей жизни и произведениях искусства.

Оборудование: шапочки-ободки с изображением солнышка, месяца, золотой рыбки, магнитофон, модули для постройки корабля, материал для аппликации.

Предварительная работа:

Чтение сказок. Разгадывание сказочных загадок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Просмотр мультфильмов по сказкам. Заучивание отрывков из произведений

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Вдруг на поляну выбегает КОТ ученый.

Кот: Ребята, у меня пропали сказки, их унес злой волшебник. И мне теперь нечего рассказывать. Что мне делать? Я не уберег их?

Воспитатель: Что же ему делать, ребята? Может быть мы ему поможем? На чем можно отправиться в путешествие?

Дети предлагают отправиться на поиски сказок на кораблике.

Вместе строят корабль.

Кот: На корабле должен быть капитан.

Выбрав капитана, дети с котом садятся на корабль и отправляются в путь.

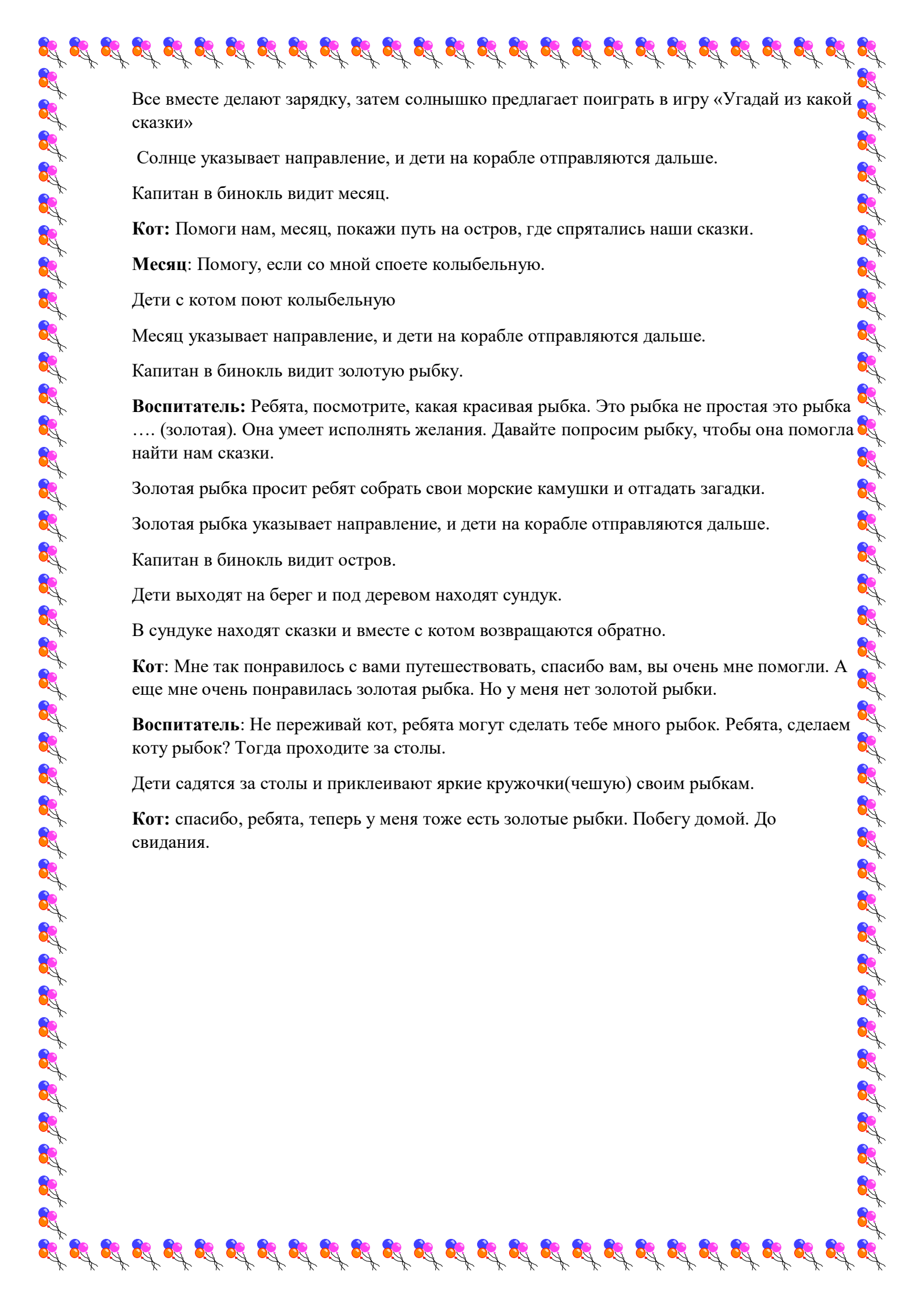
Звучит шум моря.

Капитан смотрит в бинокль.

На пути видят солнце.

Воспитатель: Здравствуй, солнышко. Мы ищем сказки, которые украл у нас злой волшебник. Ты нам поможешь?

Воспитатель: Ребята, когда солнышко просыпается? (утром) Утром мы все вместе делаем зарядку). Давайте покажем солнышку как мы умеем делать зарядку.



Все вместе делают зарядку, затем солнышко предлагает поиграть в игру «Угадай из какой сказки»

Солнце указывает направление, и дети на корабле отправляются дальше.

Капитан в бинокль видит месяц.

Кот: Помоги нам, месяц, покажи путь на остров, где спрятались наши сказки.

Месяц: Помогу, если со мной споете колыбельную.

Дети с котом поют колыбельную

Месяц указывает направление, и дети на корабле отправляются дальше.

Капитан в бинокль видит золотую рыбку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая рыбка. Это рыбка не простая это рыбка (золотая). Она умеет исполнять желания. Давайте попросим рыбку, чтобы она помогла найти нам сказки.

Золотая рыбка просит ребят собрать свои морские камушки и отгадать загадки.

Золотая рыбка указывает направление, и дети на корабле отправляются дальше.

Капитан в бинокль видит остров.

Дети выходят на берег и под деревом находят сундук.

В сундуке находят сказки и вместе с котом возвращаются обратно.

Кот: Мне так понравилось с вами путешествовать, спасибо вам, вы очень мне помогли. А еще мне очень понравилась золотая рыбка. Но у меня нет золотой рыбки.

Воспитатель: Не переживай кот, ребята могут сделать тебе много рыбок. Ребята, сделаем коту рыбок? Тогда проходите за столы.

Дети садятся за столы и приклеивают яркие кружочки(чешую) своим рыбкам.

Кот: спасибо, ребята, теперь у меня тоже есть золотые рыбки. Побегу домой. До свидания.

