

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска**

**Проект спортивного
детско-родительского клуба
«За руку с семьёй»
в старшей группе компенсирующей направленности М2.**

**Подготовили:
инструктор по физкультуре: Морозова Г.А
учитель-логопед: Вагнер О.В.
воспитатели: Грибова О.М., Ковалёва И.В.**

Сосновоборск 2023г.

«Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются отец и мать».

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребёнка. Семья и дошкольное учреждение – два различных по воспитательным функциям института социализации детей, взаимодействующих друг с другом. В дошкольном учреждении ребёнок получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к ДООУ.

Гармоничное развитие дошкольника без активного участия родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Неоспоримо, что именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи. Степень семейного воспитания в процессе развития ребёнка определяет степень взаимодействия семьи и ДООУ, и прежде всего то, что родители и педагогический коллектив ожидают друг от друга.

В последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают вовлечение родителей в активное участие в педагогический процесс ДООУ.

Семейный клуб строит отношения с семьями воспитанников на принципе добровольности и личной заинтересованности. В семейном клубе педагогов и родителей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи и поддержки ребёнка.

Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, семинары-практикумы, обсуждение ситуаций, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Актуальность

Вопросам физической культуры и спорта в настоящее время уделяется значительное внимание, так как одна из важнейших проблем современного общества – существенное ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста.

В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркиваются: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

Отношение детей к своему здоровью – фундамент, на котором может быть выстроено здание потребности в ЗОЖ. Необходимо, чтобы дети понимали: человеческий организм – сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и свое здоровье, и свою жизнь надо уметь беречь и защищать с самого раннего возраста.

По-настоящему в ребенке может укорениться лишь то, что воспитано в семье. Основой успеха в воспитании является личный положительный пример авторитетного для ребенка взрослого – родителя, воспитателя. Родители в присутствии ребенка должны контролировать каждый свой шаг, нести в себе те идеалы, которые они хотели бы ему привить. Нельзя в присутствии ребенка проповедовать одни идеалы, а в реальной жизни их нарушать. Главное не общее большое количество времени, которое необходимо провести с ребенком, а качество использования каждого часа. Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей.

Одной из эффективных форм работы с семьей по вопросу оздоровления и укрепления здоровья детей являются заседания родительского клуба, позволяющего осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребенка. Родительский клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

1. Общие положения родительского клуба

1.1. Семейный клуб создан с целью, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения, воспитания и развития детей.

1.2. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего объединения усилий и обеспечения детям комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду.

1.3. Участниками родительского клуба являются: родители и дети, педагоги группы, специалисты ДОУ.

1.4. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

2.Основные цели и задачи деятельности родительского клуба

Цель: создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- 2.1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов.
- 2.2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
- 2.3. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

3.Организация деятельности родительского клуба.

- 3.1.Работа родительского клуба осуществляется на базе МАДОУ ДСКН №6 старшей группы компенсирующей направленности М2.
- 3.2.Заседания проводятся 1 раз в месяц. Каждая встреча рассчитана на 40 – 60 мин.
- 3.3.Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями (анкетирование).
- 3.4.Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сохранении и укреплении здоровья, а также консультирование родителей в воспитании и развитии детей.
- 3.5.Формы организации семейного клуба: семинары-практикумы, развлечения, квест-игра, решение педагогических ситуаций, видеопросмотры и презентации.

Перспективный план работы клуба

Сроки	Тема	Содержание	Участники
--------------	-------------	-------------------	------------------

Октябрь	«Самые весёлые эстафеты на улице».	<p>Эстафета</p> <p>1.Круг – встреча.</p> <p>Цель: установление контактов между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.</p> <p>2.Видеопросмотр: «Как мы играем» с дальнейшим обсуждением.</p> <p>3.Совместная игровая деятельность детей и родителей.</p> <p>4.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Ноябрь	«Знакомьтесь, фитбол».	<p><u>Мастер - класс</u></p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы.</p> <p>2.Игровая деятельность детей и родителей в рамках мастер-класса.</p> <p>3.Включение элементов логоритмики.</p> <p>4. Рефлексия,буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Декабрь	«Гимнастика вдвоём».	<p>Физкультурно-оздоровительное занятие:</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: сплочение родителей и педагогов для дальнейшей совместной деятельности.</p> <p>2.Решение педагогических ситуаций.</p> <p>3. Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Январь	«МячЛенд».	<p>Школа мяча</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы.</p> <p>2.Видеоэкскурсия по работе кружка «Футбол».</p> <p>3.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.

Февраль	«Супер-папа».	<p>Спортивно-игровой досуг</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: сплочение родителей и педагогов для дальнейшей совместной деятельности</p> <p>2.Конкурс рисунков «Мой папа и спорт».</p> <p>3.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Март	«Мамы разные нужны, а спортивные важны».	<p>Спортивный праздник</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы.</p> <p>2. Викторина «Моя мама и спорт».</p> <p>3.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Апрель	«Первоапрельские Большие гонки».	<p>Развлекательно - спортивная игра</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: сплочение родителей и педагогов для дальнейшей совместной деятельности</p> <p>2.Кроссворд «Посмеёмся вместе».</p> <p>3.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.
Май	«А у нас во дворе...».	<p>Путешествие в страну Игралию (дворовые игры).</p> <p>1.Круг – встреча</p> <p>Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы.</p> <p>2.Итоговая презентация по работе клуба.</p> <p>3.Рефлексия, буклеты.</p>	Педагоги и учитель-логопед группы, инструктор по ФК, родители и дети.

Предложенный план спортивного детско-родительского клуба «За руку с семьёй» является вариативным, то есть допускается корректировка содержания и форм встреч.

