

Голубь Оксана Степановна
Музыкальный руководитель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

МУЗЫКАЛЬНАЯ ВНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию. Это дети, с которыми мне довелось работать, состояние здоровья которых препятствует освоению основных образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания:

- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями зрения (слабовидящие);

Досуги и праздники не должны требовать значительной подготовки среди детей, но должны нести развивающую и воспитательную функцию.

Отдых, досуг и восстановление душевных сил - важные составляющие в жизни каждого человека. Дети с ОВЗ лишены возможности полноценно заниматься продуктивной деятельностью. Именно поэтому досуг имеет для них огромное значение.

Основные формы работы с детьми с ОВЗ:

- Организация праздников, концертов, досугов.
- Игровые программы (специально подготовленные, с учетом физических и умственных способностей детей с ограниченными возможностями). Игровые программы с песнями, танцами, викторинами способствуют активизации участников, межличностному общению, снижению усталости.
- Постановка спектаклей с участием детей с ОВЗ.

Развлечение - это радость, ощущение счастья. Оно способно поднять настроение, улучшить самочувствие, выйти из изоляции, обрести уверенность в своих силах, завести новых друзей.

При этом возможно как пассивное, так и активное участие в мероприятиях. Главный принцип - это принцип включения.

Чередование различных элементов досуга (игра, театрализация, музыка и др., общение с прекрасным формирует позитивную эмоциональную среду, помогает дошкольнику посмотреть на мир вокруг себя другим взглядом, в котором меньше тревоги, боли и одиночества, дарит ребенку ощущение победы над своей болезнью и своими страхами.

Дети, с которыми я работаю вместе со специалистами, с удовольствием принимают участие в театрализованных постановках, развлечениях, конкурсах и смотрах. Результатом довольны все, принимающие участие в этих мероприятиях.

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ.



СЦЕНКА К 9 МАЯ «В ЛЕСУ ПРИФРОНТОВОМ».



СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ 23 ФЕВРАЛЯ.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР.
(взаимодействие с учителем-логопедом)



РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».



САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ В ГРУППЕ.

