

Голубь Оксана Степановна  
Музыкальный руководитель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

ЛОГОРИТМИКА, КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ.

**Цель:** развитие речевых способностей детей

**Задачи:**

- развивать творческое воображение
- развивать и совершенствовать речь дошкольников
- развивать координацию движений

**Логоритмика** – одно из средств оздоровления речи. Это комплексная методика, которая включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Основой логоритмики являются речь, музыка и движение. Логоритмика – это один из методов логопедической работы по развития речи ребенка. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. В результате сочетания слова, музыки и движения дети становятся более раскрепощенными, эмоциональными. Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка. Стихотворения (речевые упражнения) необходимо проговаривать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важно соблюдать правильную последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая в том же ритме слова.

**«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано (*потирать глаза, сидя на корточках*),  
Потянулись (*встают, потягиваются*).  
Встали прямо (*опускают руки вниз*)  
Прыг да скок, прыг да скок, (*прыжки на двух ногах*)  
Новый начался денек! (*шагают на месте*)

**«Дождик: кап!»**

Ворон: кар, кар, кар! (*показываем крылья - машем руками*)  
Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши*)  
Дождик: Кап, кап, кап (*хлопки по коленям*)  
Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топаем ногами попеременно*)  
Дети: ха-ха-ха! (*вытягиваем руки вперед ладонями вверх*)  
Мама: Ах, ах, ах! (*качаем головой, держась за нее руками*)  
Дождик: кап, кап, кап! (*хлопки по коленям*)  
Туча: бах, бах, бах! (*топаем ногами*)

### **«Шел по берегу петух»**

Шел по берегу петух, *(идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)*  
Поскользнулся, в речку – бух! *(круговые движения руками, затем приседают)*

Будет знать петух, что впредь *(медленно поднимаются грозь пальчиком)*  
Надо под ноги смотреть! *(наклоны вперед)*

### **«Зайка»**

Крошка-зайка сидит *(присесть),*

Шевелит ушами *(приложить руки к голове и делать движение, имитирующее шевеление длинных ушек).*

Хвостик беленький дрожит, *(имитировать дрожание хвостика)*

Сам стучит зубами. *(тихонько постучать зубами)*

Засиделся – и замерз *(потирет себя ладонями по рукам, словно пытаюсь согреться),*

Надо бы согреться:

Лапками похлопаем *(хлопать в ладоши),*

Ножками потопаем *(топать на месте).*

Вот и хорошо! *(руки поднять наверх)*

### **«Шарик»**

Надуваем шарик быстро, *(пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга)*

Он становится большой *(медленно развести руки в стороны)*

Вдруг шар лопнул, *(хлопок в ладоши)*

Воздух вышел, *(подуть на ладони)*

Стал он тонкий и худой *(снова собрать пальцы в щепотку)*

### **«Капуста»**

Мы капусту порубили! – *(согнуть руки в локтях, двигать ими верх и вниз попеременно, словно рубим капусту)*

Мы капусту посолили! – *(свести пальцы в горсть и имитировать движение соления, перебирая пальцами)*

Мы капусту так потёрли! – *(согнуть руки в локтях, прижать кулаки один к другому и потереть ими друг о друга)*

Мы капусту так отжали! – *(согнув руки в локтях, поочередно сжимать и разжимать кулаки)*

Мы все славно потрудились! – *(похлопать в ладоши).*