

**Фахуртдинова Алёна Леонидовна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска**

**Сценарий занятия**  
**в старшей группе комбинированной направленности «Т»Три П –**  
**ПОГОВОРИМ, ПОДУМАЕМ, ПОСПОРИМ.**

**Формы проведения:** беседа, игра, упражнение.

**Цель:** формирование у детей навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- способствовать формированию ценностного отношения детей к своему здоровью.
- показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека.
- развивать у детей потребность в соблюдении правил ЗОЖ.

**Ожидаемый результат:** занятие будет способствовать формированию у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

**План.**

1. Провели вводную беседу в игровой форме на тему толерантное отношение к людям ОВЗ (*Цель:* раскрыть тему занятия).
2. Посмотрели мультфильм Цветик семицветик (*Цель:* нравственное воспитание дошкольников)
3. Игра «Ладонь в ладонь» (*Цель:* развить коммуникативные навыки, взаимодействие в парах)
4. Игра «Слепой и зрячий» (*Цель:* научить слышать и поддерживать каждого человека).
5. Плакат на тему Каждый ребенок особенный, все дети равны. (*Цель:* закрепить знание у детей)

**Ход занятия**

Воспитатель: Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы

Любой человек –

Частица природы,

Живет по законам

Капризной погоды:

То стойкое солнце

Светит в оконце,

То горькие бури

(Источники хмури

Сердечной)

Его теребят бесконечно.

От солнечных дней

Скрываться не надо,  
Расслабься и млей,  
Не мечтай о прохладе,  
Ведь солнце это –  
Любовь и друзья,  
От них укрываться  
Грешно и нельзя

-Какие слова особенно тронули душу? (Высказывания детей по содержанию услышанного отрывка стихотворения)

-А всегда ли над головой светит солнце, поют птицы, смеются дети?

Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети (за последние 5 тысяч лет на планете произошло 14 тысяч войн, погибло почти 5 миллиардов человек). А все потому, что некоторые люди не умеют и не хотят понять друг друга, не умеют быть терпимыми друг к другу, не умеют прощать.

Было принято решение **16 ноября отмечать - Международный день толерантности,**

чтобы напомнить всем, что можно жить в мире без насилия и жестокости, мире, в котором главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Воспитатель: А теперь проверим навыки наших детей, насколько развита скорость и коммуникативные навыки, взаимодействие в парах.

**Игра «Ладонь в ладонь»**

**Цель:** развить коммуникативные навыки, взаимодействие в парах

**Описание упражнения:** Дети встают в круг и делятся на пары. Один находится по центру круга и называет части тела, которые должны соединить пары находящиеся во круг.

Воспитатель: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия, быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Приглашаем вас, поиграть в игру

**Игра «Слепой и зрячий»**

**Цель:** «научить слышать и поддерживать каждого человека».

**Описание упражнения:** дети встают в круг, выбираем двоих детей, один зрячий-другой слепой. Слепому завязываем глаза и зрячей должен довести его до места.

Каждый мечтает о том, чтобы его любили, уважали, понимали. Давайте попробуем создать толерантное пространство в нашей группе, где всем будет хорошо, легко и комфортно, где каждый из вас найдет понимание и

поддержку. А символом толерантного пространства будет наш плакат, как напоминание.

Плакат на тему Каждый ребенок особенный, все дети равны.

Цель: закрепить знание у детей.

**Материалы:** плакат, карандаши, раскраска, ножницы и цветная бумага.

### **Релаксация «Мы разные - но мы вместе».**

Посмотрите на соседа слева, положите левую руку ему на плечо, взгляните друг другу в глаза и скажите: "Я уважаю, стараюсь понять и принимаю тебя", а теперь соседу справа положите правую руку на плечо, посмотрите друг другу в глаза и скажите: "Я уважаю, стараюсь понять и принимаю тебя".