

Чермашенцева Ирина Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

**Цель:** Приобщение к сказкам посредством различных видов театра. Обучение детей в создании образов живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентировке в пространстве группы.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении.
- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

*Развивающие:*

- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** маски героев сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», волшебная палочка, крупный строительный материал для постройки домика для зверят, запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Курочка ряба»

**Предварительная работа :** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть**

*Воспитатель:*

Много сказок есть на свете.  
Сказки эти любят дети.  
А вот как они их знают,  
Мы сейчас узнаем с вами!  
Сказка, сказка приходи!  
Будут рады малыши.  
Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.  
Здесь бывают чудеса.  
Сказка спряталась пока.  
- Ребята, а вы любите сказки?

*Дети:* Очень любим.

*Воспитатель:* Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

*Дети:* Сможем.

### Основная часть

*Воспитатель:* Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,  
Машинист глядит вперед.  
Держимся мы друг за друга  
И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").*

- Вот мы и приехали.  
- Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

Дед растил его с душой -  
Овощ вырос пребольшой.  
Долго дед его тащил,  
Не хватило ему сил.  
Прибежали бабка, внучка,  
Помогали кошка, Жучка,  
Мышка к ним пришла на помощь -  
Дружно вытянули овощ.  
Да, в земле сидел он крепко,  
Вот какая сказка... (Репка)

*Воспитатель:* Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)
- Кого позвал Дед? (Бабку)
- Кого позвала Бабка? (Внучку)
- Кого позвала Внучка? (Жучку)
- Кого позвала Жучка? (Кошку)
- Кого позвала Кошка? (Мышку)

*(Дети расставляют героев сказки по порядку).*

-Вот теперь все хорошо.

- Проверим колеса (*стучат кулачками по коленочкам*).

- Садимся в поезд и едем дальше.

*(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». Повторяют слова за воспитателем).*

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,  
Он красивый такой.  
По полю зверюшки шли,  
Остались в доме жить они.  
Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили  
Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.

*Дети:* Теремок.

*Воспитатель:* Молодцы! И эту сказку отгадали.

*Воспитатель:* Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

### **Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок (*поднять руки над головой домиком*)  
Он не низок, не высок (*опустить руки через стороны вниз*)  
На двери висит замок (*сцепить пальцы в «замок»*)  
Кто его открыть бы смог? (*пожать плечами*)  
Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь*)  
Покрутили, покрутили (*вращение ладонями*)  
Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны*)

- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

*(Двигаются, выполняя полу присед).*

- Вот и лесная полянка (останавливаются на сказке "Колобок").

- Ребята, а у меня ещё загадки остались.

Бабку с дедом он оставил,  
Волноваться их заставил.  
Мишку встретил он в лесу,  
Волка, зайца и лису.  
Много тропок исходил,  
Ото всех он уходил.  
От лисы уйти не смог  
Это сказка ... "Колобок"

*Проводится театрализация сказки «Колобок»*

- А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.  
*(Дети повторяют за воспитателем).*

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

С козлятами своими, родными, дорогими  
Жила Коза в избушке — любили все друг дружку.  
Всей семьёй, в любви и счастье, так бы им и дальше жить.  
Вдруг из леса к ним, из чащи  
Волк повадился ходить!

*Дети:* Волк и семеро козлят

*Воспитатель:* Молодцы! И эту сказку отгадали.

– Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки? *(берёт волшебную палочку, дотрагивается и говорит):*

«Ну-ка палочка помоги», деток в зверяток преврати *(одеваем шапочки-маски, волшебная палочка сама выбирает участников).*

Сейчас поиграем в сказку.

Садимся на стульчики.

Будем сказку сказывать.

Книжка открывается – сказка начинается.

*(После этого проводится драматизация сказки «Волк и семеро козлят»).*

*Воспитатель:* Ну-ка палочка, помоги и зверей в детей преврати.

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедem, припевая песенку «чух - чух - чух».

*(дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз, возвращаются в группу. )*

### **Заключительный этап**

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие? *(Понравилось)*

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? *(«Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Репка»)*

- Какое у вас было настроение? *(Радостное, веселое) .*

- Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка».



