

Чермашенцева Ирина Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД с использованием нетрадиционной техники рисования  
«ЗОЛОТОЙ ЛУГ. ОДУВАНЧИК»  
Во второй младшей группе «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

**Цель:** формирование интереса к альтернативным способам рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширить знания детей об одуванчике, его полезных свойствах. Познакомить с нетрадиционными техниками.

*Развивающие:* развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** иллюстрации, листы А -4, гуашь, ватные палочки, кисти , салфетка.

*Ход занятия:*

### Вводная часть

1. Беседа.

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями «здравствуйте!»

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут-

Мягкие, воздушные-

Ветерку послушные!

- Посмотрите внимательно на доску. Как называются эти цветы?

(Одуванчики)

*Иллюстрация цветка.*

Какие красивые цветы!!!

- Ребята , рассмотрите внимательно одуванчик и назовите части цветка.

*Дети:* Стебель, листья, цветок, корень.

-Правильно. А какого цвета стебли и листья? ( *Зеленого*).

- Хорошо. А сами цветки?

*Дети:* Сначала желтые, потом белые.

*Воспитатель:* Правильно. А какой они формы?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* Правильно. Молодцы ребята!

Ребята, недавно, я прочитала произведение Михаила Пришвина «Золотой луг» мне рассказ очень понравился и я, захотела познакомить с ним и вас. Хотите послушать? Тогда рассаживайтесь на стульчики, и я вам почитаю.

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно, если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

Понравился вам рассказ? Что больше всего?

А скажите мне, вы видели когда-нибудь, такой золотой луг?

А на территории детского сада? На нашем участке полянка, вся бывает усыпана одуванчиками.

Ребят, в рассказе говорится о том, что цветок может быть и желтым и зеленым, а каким еще он может быть?

Да не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

### **Основная часть**

Ребята, а хотите украсить нашу группу одуванчиками? Давайте мы попробуем нарисовать свой золотой луг. Но рисовать мы будем не обычным способом. Попробуем?

Ну тогда, разомнемся немного перед работой.

**Дидактическое упражнение «Подбери слово»**

Желтый, как солнышко.

Круглый, как ...

Мягкий, как ...

Белый, как ...

Пушистый, как ...

Хрупкий, как ...

Воздушный, как...

Легкий, как...

Вот какой удивительный цветок!

Ребята мы с вами будем рисовать одуванчики необычным способом, а с помощью ватных палочек! Этот метод называется метод тычка.

Как нужно рисовать показываю на шаблоне.

Макайте ватные палочки в краску, вот какие молодцы. А ну-ка, теперь попробуйте сами.

Наши красивые одуванчики готовы.

### **Заключительная часть.**

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые весенние цветы расцвели у нас в группе. У вас у всех получились замечательные одуванчики.

Посмотрите, какие крупные, красивые цветы у Димы, какие тоненькие стебельки у Киры и т.д.

Молодцы, ребята! Вам понравилось, ребята, рисовать одуванчики.