



**Проект в средней группе
на тему:
«Веселый огород»**

Выполнила воспитатель:
Брагинец И.П

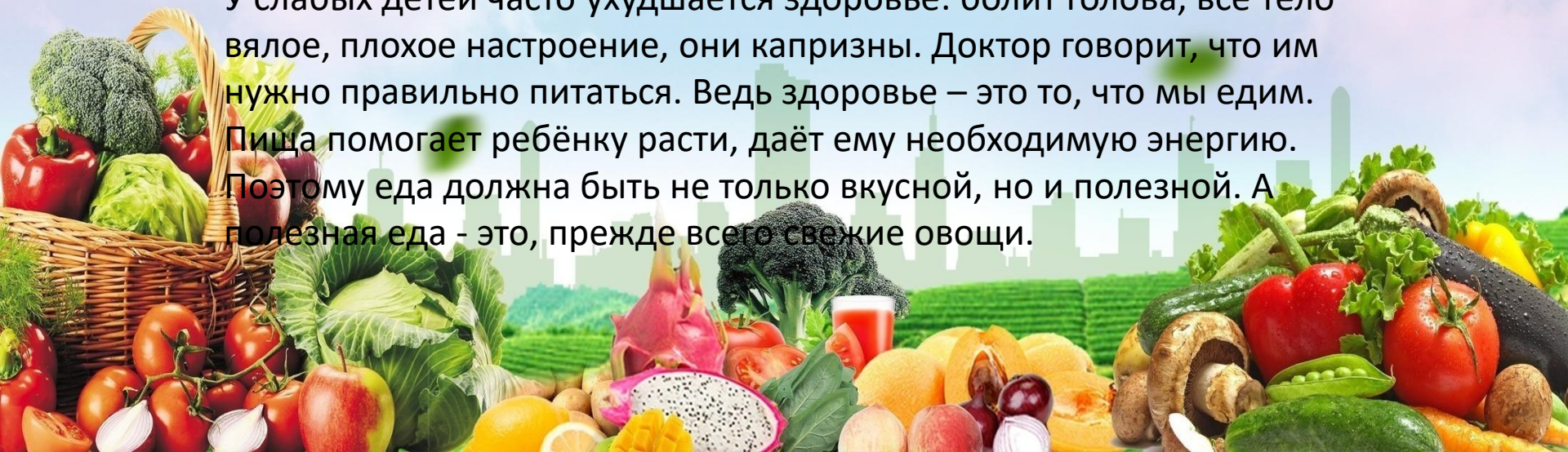
Актуальность проекта.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи.




Паспорт проекта:

Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели.





Цель проекта: Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать знание детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах.

Задачи проекта:

- закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
- учить разгадывать загадки;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- учить приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.
- дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах.

Ожидаемый результат:

Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах. Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные. Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

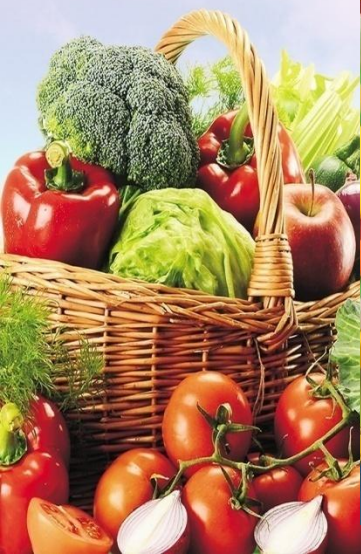
Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).



Рисование на тему: «бабушка и дедушка»



Сюжетно-ролевые игра: «Магазин овощей»





Аппликация «Корзина с овощами»





Литература:

«Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;

-Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов;

-Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина) ;

Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горького) .





**Благодарим
за внимание**