

Ноябрь (27.11 – 01.12)

| | | | |
|--------------------|--|----------------------|--|
| | Тема недели: «Что может быть семьи дороже?» | | |
| | ОД: | Тема занятия: | Программное содержание: |
| 1 – неделя | Речевое развитие | Тема: «Семья» | <p>Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях.</p> <p>Задачи: -Формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге; познакомить детей с понятием древо семьи, домашний очаг; -систематизировать знания детей о том, кем приходятся друг другу члены семьи; активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и др.);учить понимать предложно – падежные конструкции: кем приходится девочка маме?, кто девочка для мальчика?;учить отвечать на вопросы взрослого</p> |
| Понедельник | | | |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|
| Вторник | | | полными предложениями. |
| | Музыкальное развитие | | По плану музыкального руководителя |
| | Познавательное развитие ФЭМП | Занятие №11 Число и цифра 7. Часть и целое. | Цель: формирование навыков счета в пределах 7. Задачи: -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 7; - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте? - Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит с цифрой 7.</i> |
| | Физическая культура | | По плану инструктора по физической культуре |
| | Рисование | «Моя семья» | Цель: создание условий для стимулирования и поддержания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета. |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | <p>Задачи: учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого; упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками; учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения; развивать творчество, воображение; развивать умение видеть красоту созданного образа; воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.</p> |
| Среда | | <p>Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование</p> | <p>Конструирование: «Семья»</p> <p>Цель: составление фигуры человека из геометрических фигур.</p> <p>Задачи: формировать представление о геометрических фигурах: треугольнике, круге, прямоугольнике и их основных признаках; совершенствовать навык складывания бумаги пополам, резать ее по линиям сгиба и аккуратно наклеивать детали; формировать правила безопасности при пользовании ножницами;</p> |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | развивать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы; воспитывать интерес к аппликации. |
| | Физическая культура на улице | Комплекс №8 | Задачи: учить детей ходить семенящим и широким шагом; бегать наперегонки, соблюдая правила безопасности; развивать у детей равновесие. |
| | Окружающий мир (ФЦКМ) | «Что может быть семьи дороже?» | Цель: Формирование интереса к семье, членам семьи. Задачи: Расширение знаний о профессиях членов семьи. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам |
| Четверг | Физическая культура | | По плану инструктора по физической культуре |
| | Лепка/аппликация | Аппликация на тему: «Моя семья» | Цели: систематизировать и расширить знания о семье. Задачи: учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; развивать художественно-эстетическое воображение; уточнить |

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках; упражнять в анализе различных свойств фигур; развивать наглядно-образное и абстрактное мышление; учить отбирать материал для аппликации. |
| Пятница | Музыкальное развитие | | По плану музыкального руководителя |
| | Познавательное развитие (ФЭМП) | Число и цифра 10. | Цель: Закрепить представление о числах и цифрах. Продолжать учить считать по образцу и названному числу. Задачи: учить воспроизводить количество движений по названному числу. Учить отгадывать загадки. |
| | Обучение грамоте | Тема №11. Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов | Цель: Продолжать формировать умение соотносить звук и букву, читать написанное слово Рома. Задачи: закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Закреплять умение определять место звука в слове. |