

Календарный комплексно-тематический план

Дата: 27.11.- 01.12.2023г.

Тема недели: «Что может быть семьи дороже?»

Цель: формирование представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице.

Задачи: побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

Название итогового мероприятия: выставка детско-родительского творчества «Моя семья»

Форма итогового мероприятия: выставка

ден ь нед ели	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Непосредственно организованная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 27.11.	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;	Утренняя гимнастика под музыку. Разговор: «Моя семья». Цель: формирование понятия «семья». Задачи: дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким	Д.И. «Части тела». Цель: формирование представления о частях человеческого тела, и их внешних	Прием детей. Утреннее приветствие. Работа в уголке природы: «Спасем цветы от жажды» Цель: заучивание	Настольно-печатные игры. Задачи: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-	Поговорить с родителями о состоянии здоровья детей и их настроении. Попросить

	художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	людям – членам семьи. Дидактическая игра «Расскажи о членах своей семьи» Задачи: закреплять умение называть имена членов семьи. Подготовка к с/р игре «Семья». Рассмотрение сюжетных картинок на тему «Семья» Цель: развитие умения замечать проявление заботливого отношения между родными людьми.	признаках и функциональном назначении (Матвей, Катя, Сергей). Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	наизусть, развитие мелкую моторику рук. Задачи: способствовать развитию навыка определять необходимость полива. Пальчиковая игра «Моя семья»	печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. Раскраски по теме недели. Создать условия для игр по желанию детей. Сюжетные картины по теме «Семья».	родителей принести семейные фотоальбомы для оформления выставки.
ООД	Физическое развитие	Занятие по плану физ. инструктора				
	Речевое развитие.	Тема: «Семья» Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях. Задачи: -Формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге; познакомить детей с понятием древо семьи, домашний очаг; -систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи; активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и				

		др.);учить понимать предложно – падежные конструкции: кем приходится девочка маме?, кто девочка для мальчика?;учить отвечать на вопросы взрослого полными предложениями.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдаем за ветром Цель: ознакомление детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга» Описание и вопросы: В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер. Объяснить, что это метель. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задачи: тренировать в беге враспынную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации. Подвижная игра «Цепочки» Задачи: воспитывать выносливость, умение	Подвижные игры «Один — двое». Задачи: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. Тимур, Маша. Дидактическая игра «Пожалуйста» Цель: формирование у детей навыка использовать в речи слова благодарности. Индивидуальные физические упражнения Прыжки с места в длину Лера, Костя,	Закреплять умение детей одеваться последовательно и самостоятельно. Учить обращаться друг к другу за помощью. Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Ситуативный разговор «Не наступай на ноги	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	

			<p>концентрировать свою силу и энергию для защиты команды. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развитие внимания сохранять равновесие.</p>	Лия.	пассажирам в транспорте.»		
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие	Разговор с детьми о порядке в шкафчиках. Задачи: продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду в своих шкафчиках. Чтение художественной литературы К.Жумагалиев «Внучка-почемучка». Цель: формирование целостного восприятия художественного текста.				
	Вечер:	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие; речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Задачи: продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить понимать целесообразность использования в литературном произведении различных выразительно-образительных средств.</p>	Игровое упражнение « Найди игрушку » Цель: формирование развития, внимания и мышления, восприятия цвета. Арина, Слава.	Д/и « Расскажем мишке, как мы наводим порядок в кукольном уголке ». Задачи: учить детей помогать взрослым, следить за порядком в группе.	Предложить детям настольные игры: «Лото», «Разрезные картинки». Внести атрибуты для с/р игры «Семья». Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для	<p>Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка»</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Семейные традиции»</p>

			<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Утро в семье».</p> <p>Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>			семьи».	
Прогулка.	соц.-коммун. развитие.; познавательное развитие; речевое развитие; физическое. развитие	Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.					