

Брагинец Инна Петровна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для детей старшего возраста.
Квест-игры «Правила безопасности детей»

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи: расширение знаний детей и умение применять полученные знания в играх, в повседневной жизни;

развивать умения решать логические задачи, развивать физические качества (*ловкость, быстроту реакции, выносливость*).

воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду, чувство сострадания и ответственности, умение успешно действовать в проблемных ситуациях.

объединение усилий педагогов в вопросе ознакомление детей с правилами личной безопасности и безопасности окружающих, их соблюдение в жизни.

Ход игры.

Мероприятие проводится для детей старшего возраста. Дети встречаются в группе после введения в тему дети перемещаются на первую станцию. На каждой станции выполняют задание.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправитесь вы в путь,

В страну, где правила живут.

— Это страна Правил Безопасности. В этой стране есть множество неизведанных тропинок, по которым вы будете двигаться сегодня и узнавать, что – то новое. Вы готовы отправиться в путь?

Название первой станции вам подскажет отгадка на загадку.

Оставит страшные следы
Что встретит - пожирает,
Но если дать ему воды,
Он мигом погибает. (*огонь*)

1 Станция «Огонь»

Детей встречает огонь: Я слышал, что вы знаете все Правила Безопасности, и если вы выполните мои задания, то сможете продолжить свой путь.

Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения. Вы отгадайте как оно называется и почему произошло несчастье с главной героиней? (С. Я. Маршак «*Кошкин дом*»).

Хозяйка и Василий
Усатый *старый кот*,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком-
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожѐг ковѐр.
И легкий огонек
Сосновые поленья
Окутал, обволок
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчѐл.

- Как называется сказка? Кто её написал? Почему у кошки загорелся дом? Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (*свечи, утюг, плита*)

- Назовите главные правила безопасности при пожаре.
- Игра «*Потуши огонь*»

2 команды, в руках первого участника ведро с «*водой*», он должен оббежать «*змейкой*» предметы (*кубики*) «*вылить воду*» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок. Побеждает та команда, чьи игроки первыми справились с заданием.

Следующая загадка.

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь! (*светофор*)

2 станция «Светофорик»

Игра «Закончите предложения».

Переходить дорогу можно только по ... (*пешеходному переходу*).

При переходе улицы смотри сначала ... (налево, а затем ... *(направо)*).
Вблизи проезжей части нельзя ... *(играть и бегать)*.
Дорогу следует переходить только на ... *(зелёный)* сигнал светофора.
При движении вдоль проезжей части нужно идти по ... *(тротуару)*.
На велосипеде и самокате можно передвигаться только... *(по спец. дорожке)*.
Хорошо, что вы помните правила дорожного движения, надеюсь, все их будете выполнять, чтобы на дороге не случилась с вами беда. *(Будьте внимательны на дороге)*

Игра «Придумай и нарисуй свой дорожный знак».

Слушаем следующую загадку.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех болезней? *(Айболит)*

3 станция «Первая помощь»

Что нужно сделать если с вами случился несчастный случай?

А давайте-ка мы узнаем у самого знаменитого доктора на свете, которого любят и взрослые, и дети *(хором зовём доктора Айболита)*

Пилюли и таблетки.

Нельзя тайком глотать!

Об этом наши детки.

Обязаны вы знать.

Вот если заболее-

Врача вам позовут,

И взрослые таблетку

Вам сами принесут.

Но если не больны вы,

Таблетки есть нельзя:

Глотать их без причины

Опасно вам. друзья.

Игра «Вызови скорую помощь»

Дети по очереди «звонят» в «скорую помощь». Роль врача выполняет Айболит, который задаёт различные вопросы: что случилось? Какие признаки говорят о болезни или травме? Что вы сделали прежде, чем позвонить? Что будете делать в ожидании врачей? Назовите имя, фамилию. Возраст. Ваш домашний адрес?

Игра «Окажи первую помощь»

Загадка

Дверь чужим не открывай

На звонки не отвечай

Не впускай в дом, незнакомых,

Коль один ... *(остался дома)*

4 станция «Один дома»

А где мы с вами находимся больше всего времени? *(дома)*. Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день

особенно в отсутствие взрослых. Поэтому название следующей станции «*Одни дома*».

Игра «*Опасно – не опасно*»

Две команды наперегонки подбегают к столу, на котором находятся картинки с разными ситуациями дома.

Ребята внимательно рассматривают дидактические картинки, выбирают ту, как нельзя себя вести и вешают на веревку, натянутую на веранде. На столе должны остаться правильные картинки. В конце игры все ситуации обсуждаются.

«*Блиц – опрос*»

Задание «*Набери правильно номер*»

(Ребята встают. Воспитатель называет опасную ситуацию, а дети должны, назвать какую цифру они наберут)

Чтобы вызвать службу спасения (*112*)

В доме загорелся утюг (*01*)

У вас случился солнечный удар (*03*)

Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек (*02*)

У вас разболелся живот (*03*)

В доме пахнет газом (*04*)

К вам в дом пытаются проникнуть грабители (*02*)

В доме вспыхнула розетка (*01*)

Задание «*Хорошо – плохо*»

Если хорошо – хлопают в ладоши, плохо – топают ногами.

- Брать в квартире нож без спроса?
- Открывать всем дверь подряд?
- Если в доме есть огонь залезай скорее в шкаф
- Посмотри в глазок дверной не стоит ли там чужой.
- Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо.
- Кататься на самокате по проезжей части.
- Уважать правила дорожного движения.
- Брать конфету у незнакомого человека на улице.
- Уступить бабушке место в транспорте.
- Гладить на улице бездомную собаку.
- В жаркую погоду надевать панамки.
- Самим ходить на открытые водоёмы купаться.
- Поливать цветы на клумбе.
- Ломать ветки деревьев.
- Рисовать пожарную машину.
- Брать спички, играть с огнём.

Вы изучали правила поведения в различных сложных ситуациях. И сегодня доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.