

Агеенко Кристина Юрьевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

## Сценарий развлечения в первой младшей группе «**В ГОСТЯХ У КАРЛСОНА**»

**Цель:** создание праздничного настроения, дружеской обстановки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать интерес детей к сказочному персонажу;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, формируя чувства сопереживания и готовности прийти на помощь к другу;

**Развивающие:**

- развивать интерес к активному участию в подвижных играх;

- развивать мелкую моторику рук и движения всего тела, и умение выполнять действия по сигналу.

**Оборудование:** магнитофон, костюм Карлсона, разноцветные шары, большая корзина, два обруча, мяч, большая конфета.

### Ход развлечения

(На площадку забегает Карлсон).

Карлсон: Поберегись! (Пробегает круг.) Посадку давай! Давай посадку, говорю! (Останавливается в середине площадки.)

Карлсон: Ну, что за странный народ пошёл! Я им кричу «посадку давай», а они смеются. Ну, чего смеетесь- то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Воспитатель: Дети встречают Карлсона. Вот так вот! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, так нехорошо.

Карлсон: Что, совсем нехорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Э-эх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь.

(Дети выставляют руку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.)

Воспитатель: Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете.

Карлсон: Ну? И что вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Воспитатель: Поиграть с нашими ребятами?

Карлсон: конечно поиграть, пошалить, и есть всякие сладости.

Карлсон: Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие, в мир танцев и подвижных игр. Тогда давайте, пристегнули ремни, заводим наши пропеллеры, вытянуть руки в стороны и полетели.

Карлсон: Мы прилетели! Расстегнуть ремни! В этой стране есть всё - игры, танцы, конкурсы и даже песни.

Подвижная игра «Веселый салют!»

Карлсон: И начнём мы наше приключение с игры «Веселый салют!».

Разбрасываем по полу разноцветные пластмассовые шарики. Детям необходимо собрать все шары в корзину.

Воспитатель: Веселые игры поиграли, а что дальше?

Игра «Вкусно – невкусно»

Карлсон: А ещё я очень люблю играть в мои самые любимые, вкусные игры.

Воспитатель: Что это за игры такие?

Карлсон: Ну, это такие игры, где надо угадать «Вкусно - невкусно». А вопросы будут про мои любимые сладости!

Карлсон с мячом стоит в центре, дети встают в круг. По очереди бросает детям мяч, при этом называет что-то съедобное или несъедобное. Если прозвучало что-то съедобное, ребенок должен поймать мячик, а если несъедобное - оттолкнуть от себя.

Воспитатель: Карлсон у нас сладкоежка, любит и тортики и конфетки.

Танцевальный конкурс «Лучший танцор»

Карлсон: А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, как вы танцевать умеете. Объявляется танцевальный конкурс «Лучший танцор».

Для проведения данного конкурса необходимо заранее подготовить музыкальное сопровождение. Участвующие в конкурсе дети должны потанцевать, покрутиться или подвигаться каким – то образом в такт музыки. Карлсон выбирает «Лучшего танцора».

Карлсон: поехали дальше. В следующем конкурсе мы с вами отправимся в путешествие на Машине.

Правила конкурса - дети делятся на две команды. В середине каждого обруча стоит ребенок (шофёр), за ним по одному ребенку, необходимо пройти до конуса, обогнуть его и вернуться на место, берут еще одного пассажира и так до последнего.

Карлсон: Ну что ж, пора возвращаться - в мой домик на крыше. (Карлсон изображает, как не может завести моторчик.) Требуется заправка! Я совсем забыл про свою большую конфету! Сейчас я вас всех угощу и сам подзаправлюсь! (Карлсон раздаёт всем конфеты, после этого Карлсон прощается и улетает).

