

Агеенко Кристина Юрьевна

Воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

**Сценарий интеллектуальной игры
для детей старшего дошкольного возраста
«Самый умный»**

Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста, с ярко выраженными способностями.

Задачи:

Образовательные

- способствовать закреплению полученных знаний и умений;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием.

Развивающие

- развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Воспитательные

- проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
- вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера.

Материалы: флажки, грамоты и дипломы, призы, индивидуальные карточки с заданиями, танграмм, ручки и карандаши, мультимедийная презентация, бейдж с именем, музыка, столы, стулья, кресла, список участников.

Ход игры:

Звучит музыка, заходят дети и садятся на кресла.

Ведущий:

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора!
Пора увидеть, пора узнать
Героев дня – участников турнира.
Доверено которым ныне
Себя и сад свой представлять,
А в будущем страну – в турнирах мира!
И так, ура – участникам турнира! (*представить детей*)

- Весело и с пользой игру нам провести.
- В этом поможет прекрасное жюри.
- Фанфары, ведущий представляет жюри. Жюри занимают места за столом.*

Звучит музыка, заходит профессор Почемучкин.

Профессор Почемучкин: Ребята, здравствуйте! Здравствуйте, уважаемое жюри. Я рад видеть вас сегодня в своей академии «Знаний».

Сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила игры:

Для каждого из вас будут даваться задания. Если готовы ответить, поднимайте флажок, который выдали вам при входе. А члены жюри будут начислять вам баллы за правильные ответы. Одержит победу тот, кто наберёт большее количество баллов.

И ещё несколько советов:

1. Выслушивайте вопросы внимательно.
2. Не выкрикивайте и не подсказывайте.

1. Ведущий: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки (*Слайд презентации «Вопрос - ответ»*)

Профессор Почемучкин: Я буду задавать вопросы.

1. Последний день недели? (воскресенье)
2. Первый месяц осени как называется? (сентябрь)
2. Корова в детстве? (телёнок)
3. Прибор для измерения времени? (часы)
4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
5. Перечисли 7 дней недели?
9. Кто или что может быть колючим? (еж, елка)
8. Как называется главный город нашей страны? (Москва)
9. Окунь, карась, щука – кто это? (рыбы)
10. Куда дети ходят учиться? (в школу).

Ведущий:

- Разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги. А мы приглашаем участников занять места за столами. (*Слайд-картинка «Танграмм»*)

2. Профессор Почемучкин: Ребята, а вы любите собирать танграмм? Тогда вот задание: я раздаю схемы, а вам необходимо повторить рисунок на своих планшетах. После выполнения задания жюри подходят к участникам и оценивают выполнение задания.

Ведущий: Перед тем, как приступить к выполнению следующего задания мы с вами немного разомнёмся и отвлечёмся.

Физминутка «Чика Рика»

3. Ведущий: Ребята, вы любите сказки? Тогда мы предлагаем Вам прогуляться по сказочным дорожкам. (*Слайд -картинка «По сказочным дорожкам»*)

Профессор Почемучкин: Я читаю маленький отрывок из сказки для всех, кто знает ответ поднимает флажок и называет название сказки. И если вы правы на экране вы увидите героев этой сказки (*слайды-презентации*).

1. Лети, лети лепесток через запад на восток, Через север, через юг возвращайся, сделав круг (*Цветик – семицветик*)
2. И днём, и ночью кот ученый. Все ходит по цепи кругом. (*У лукоморья дуб зеленый*)
3. А корыто по лугам.
За лопатой метла
Вдоль по улицам пошла. (*Федорино горе*)
4. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
-«Кабы я была царица»-

- Говорит одна девица.
«Я б на целый мир одна, наткала бы полотна» *(Сказка о царе Салтане)*
5. Рано утром на рассвете умываются мышата, и котята, и утята, и жучки, и паучки. Ты один не умывался и грязнулю остался и сбежали от грязнули и чулки и башмаки. *(Мойдодыр)*
 6. Печка ей отвечает: - Съешь моего ржаного пирожка – скажу. *(Гуси –лебеди)*
 7. Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная. *(Морозко)*
 8. И такая дребедень Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень. *(Телефон)*
 9. Под праздник новогодний издали мы приказ: пускай цветут сегодня подснежники у нас! *(Двенадцать месяцев)*
 10. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки, потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки, потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашки... *(Три медведя)*
 11. – Бабушка, а почему у тебя такие большие глаза?
Это, чтобы лучше видеть тебя, дитя моё.
- Бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?
Это, чтобы съесть тебя, дитя моё! *(Красная Шапочка)*
 12. – Если ты опоздаешь хоть на одну минуту, – сказала она, – твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – крысой, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице *(Золушка)*

4. Ведущий: Профессор, мы снова просим Вас назвать следующий конкурс.

Профессор Почемучкин: Ребята, следующий конкурс называется «Что сначала, что потом». На карточках, которые мы сейчас раздадим, вам нужно определить, что происходит раньше, а что позже. Соединить картинку с нужной цифрой. *(Слайд-картинка «Что сначала, что потом»)*

5. Ведущий: Профессор, ребята снова быстро справились с заданием. Озвучивайте заключительный конкурс нашей игры.

Профессор Почемучкин: Ребята, следующий конкурс на внимательность! *(Слайд «Чего не стало»)*, называется он «Чего не стало». На экране будет появляться первая картинка. Для её запоминания мы вам дадим 10 секунд, затем она исчезнет и появится вторая картинка. Вам нужно будет назвать то, что на ней пропало. Напоминаю, чтобы дать ответ вам необходимо поднять флажок. Итак, внимание на экран.

Ведущий: Молодцы, справились!

Пока жюри подводит итоги конкурса, мы все вместе снова подвигаемся.

Физминутка

Профессор Почемучкин: Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания.

Ведущий: Показали свои знания и смекалку. Слово нашему жюри.

(Жюри объявляет результаты интеллектуальной игры, проводит награждение)

