

Познавательно-исследовательский проект

*«В огороде нынче в моде –
зелень, овощи сажать!»*



Выполнила:
воспитатель
Зеленкова
Агеева



жающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться за явлениями и объектами природы ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на многие вопросы, было решено организовать на территории детского сада. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки самостоятельности и самостоятельности мышления, мы создали условия для исследовательской деятельности детей. Дети смогут принимать активное участие в наблюдении и исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, выполнение трудовых поручений, ребенок приобщается к самостоятельному наблюдению объектов живой природы.



Тема проекта:

Цели проекта: познавательный-исследовательский.

Сроки проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: июнь, июль, август.(2023год)

Участники проекта:

дети младшей группы,

педагог-воспитатель,

родители.



создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании овощных культур.

И:

сформировать познавательный интерес у детей

получить представление об общих признаках растений и о потребностях растений во влаге, свете для их роста.

сформировать чувство ответственности за порученное дело.

сформировать у детей умение наблюдать, делать выводы.

сформировать исследовательские навыки через вовлечение в практическую деятельность.

сформировать бережное отношение к растительному миру

сформировать уважение к любому труду.

Ожидаемый результат:

сформирование бережного отношения к растительному миру.

получение новых знаний и представлений о посадке и выращивании овощей.

сформировать у детей уважительного чувства к труду.

получить урожай свеклы, моркови, редиски, петрушки, лука, укропа, салата и капусты.



ирование проблемы.

деление задач.

ор методической литературы по теме.

ор семян, высадка овощных культур.

ор дидактического материала,

ных пособий (картинки, игры).

готовка материала для творческой

ьности.

авление перспективного плана.

ключительный этап:

аготовительная акция «Подари пакетик с

нами» с участием родителей.

езентация проекта.

1. Рассмотрение альбома «Семена ово
пророщенных семян, садового инвентаря

2. Дидактическая игра «Вершки и корешк

3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

4. Практическая деятельность: высадка

овощных культур, полив растений, проп

грядок, рыхление земли.

5. Наблюдения за ростом растений.

6. Театрализация сказки «Репка».

7. Продуктивная деятельность:

Лепка «Наш урожай»

Аппликация «Клубничка»

Нетрадиционное рисование «Овощи в ба





Рассматривание проросших семян





«Вершки и корешки»











Мы работаем на славу



Театрализация сказки «Репка»





Активикация «Колуэни тка»



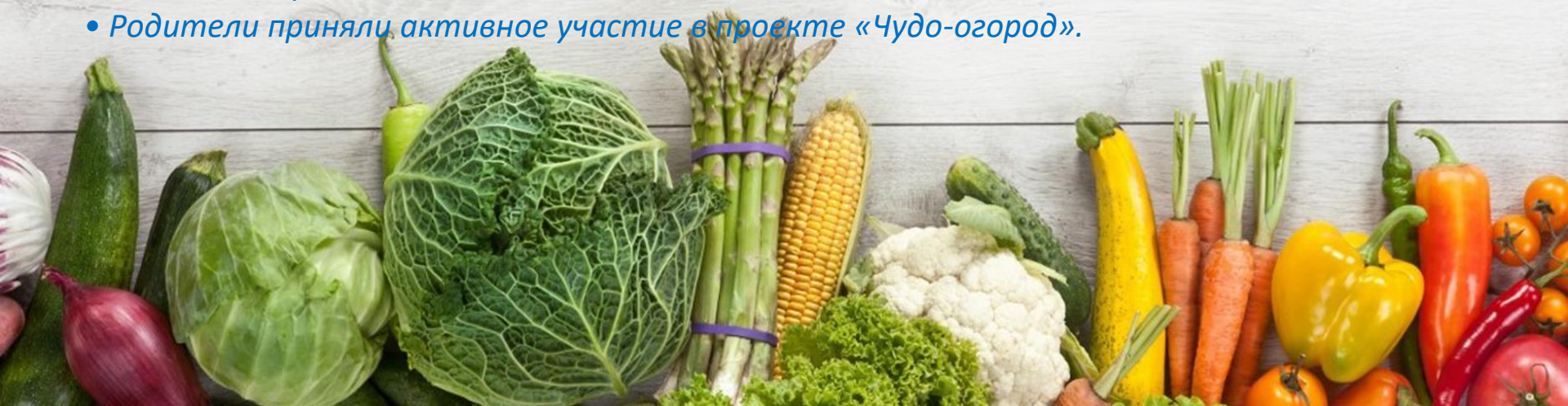


Акция «Подари пакетик с семенами»



Заключение

- На участке дошкольного образования создан огород.
- Дети познакомились с культурными огородными растениями.
- У детей сформировался интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений .
- В результате практической деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети были привлечены к деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и прополке растений и овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
- По ходу проекта у детей обогатился словарный запас.
- Дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.
- За сравнительно короткое время реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к растениям.
- Родители приняли активное участие в проекте «Чудо-огород».





Спасибо за внимание!!!

