



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 6»  
Г. СОСНОВОБОРСКА

## Социальный проект «НОВЫЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

средняя группа «М-1»

Выполнили воспитатели: Красильникова Н.О., Агеенко К.Ю.  
Учитель – логопед: Павликова О.В.

СОСНОВОБОРСК, 2023



# Актуальность:

Приход ребенка в детский сад это серьезный и порой непростой шаг для любого ребенка, особенно для ребенка, который находился в другой группе, в другом детском саду или дома. Актуальность нашего проекта обусловлена изменениями жизни ребенка в условиях детского сада, организации образовательной деятельности, его индивидуальных особенностей и взаимоотношений с семьей и родными.



# Паспорт проекта:

- Тип проекта: социальный
- Вид проекта: групповой
- Срок реализации проекта: краткосрочный (3 недели, сентябрь)
- Участники проекта:
  - дети средней группы,
  - воспитатели, учитель – логопед,
  - родители.





**Цель:** создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду.

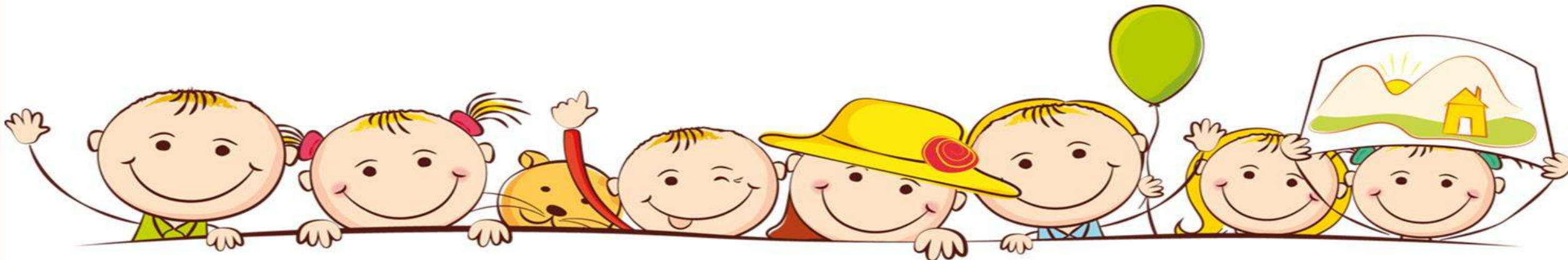
## **Задачи:**

- оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей;
- повысить уровень компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДОО;
- обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми;
- способствовать укреплению партнерских отношений педагогов и родителей в отношении воспитания и образования детей.



# Ожидаемые результаты:

1. Оптимальный уровень адаптации детей.
2. Позитивное развитие отношений в детском коллективе (сплоченность).
3. Повышение компетентности родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей.
4. Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
5. Активное участие родителей в проектной творческой деятельности группы.



# Этапы реализации проекта:

## I. этап. Организационный:

- изучение методической литературы, интернет - ресурсов;
- подбор материалов, пособий, игр по теме;
- планирование деятельности.

## II. этап. Практический:

- образовательная, продуктивная деятельность с детьми, родителями;
- игры на сплочение коллектива;
- самостоятельная деятельность детей в группе.

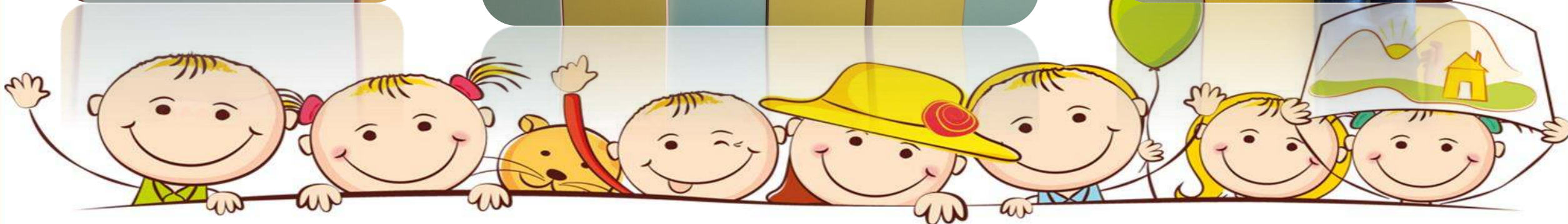
## III. этап. Заключительный:

- подведение итогов проекта;
- оформление стенгазеты, отчетной презентации.



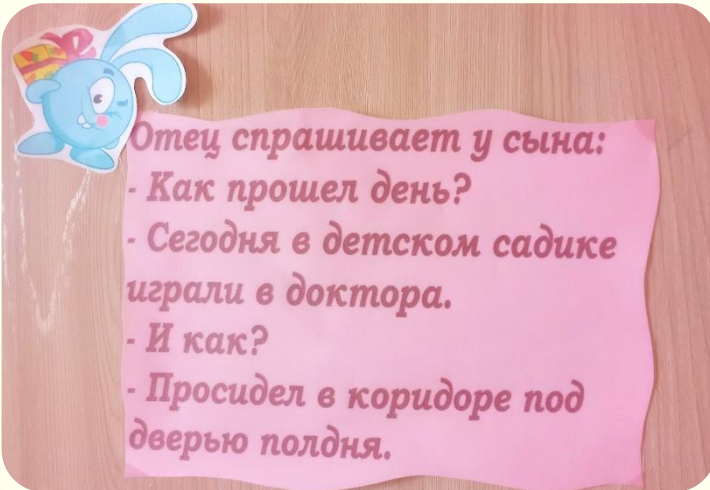


*Мы кабинки для вас украшали,  
Потому что так сильно вас ждали!*



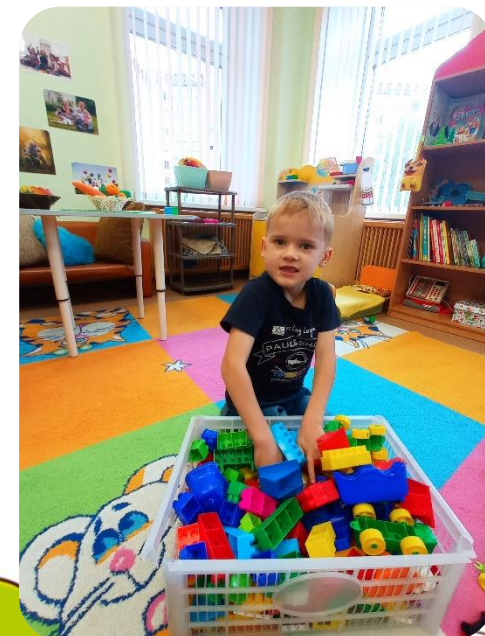


# И вас, родители, мы ждали! «Стену позитива» вам создали!



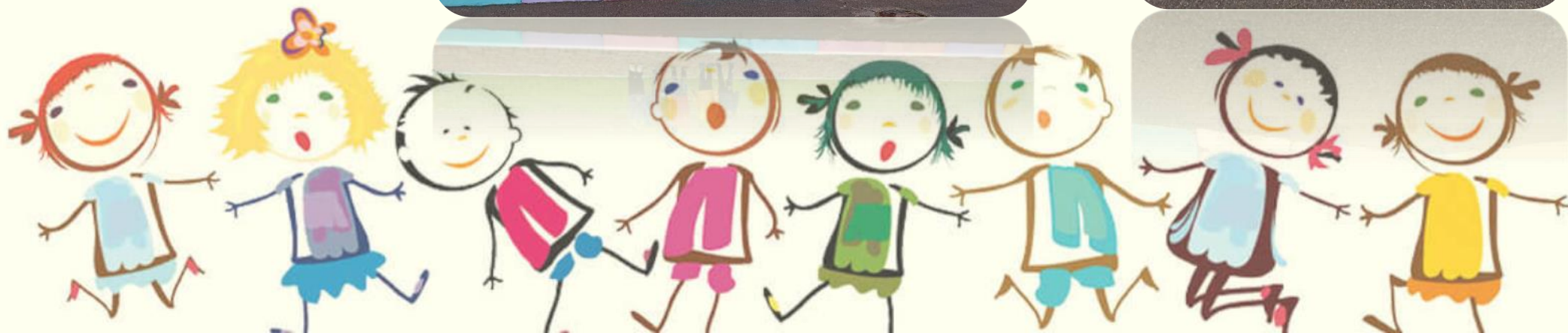
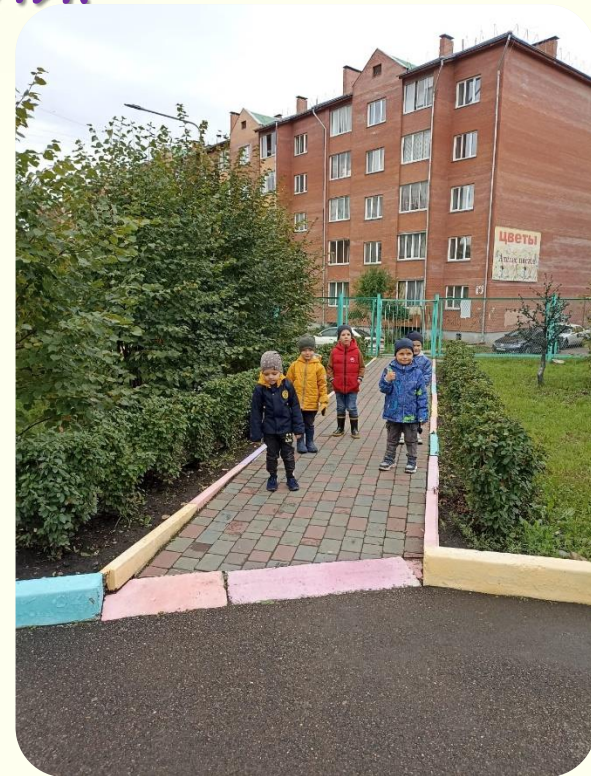


В первый раз вы в группу к нам пришли...  
И...игрушки все нашли!





А потом мы все гуляли,  
Территорию детского сада изучали!





В тематических фотозонах побывали,  
Там очень красиво, вы бы знали!!









*Ольга Владимировна тоже к нам пришла,  
И «минутку шалости» нам провела!*





Пусть солнце освещает путь ребят,  
Наших «почемучек» - дошколят!





# Лето закончилось, осень пришла, Красок осенних нам в группу внесла!





В общем, весело в группе у нас,  
Сделали стенгазету для вас!



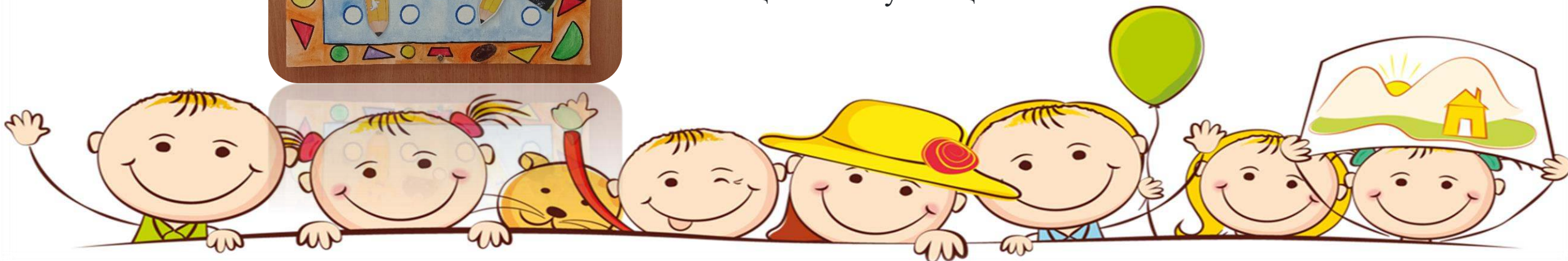


# Взаимодействие с родителями «Ящик коммуникации» (по методике Л.В. Свирская)



Наблюдение позволяет нам понять каждого ребенка как личность, и мы на основе результатов наблюдения стараемся создать для дошкольника комфортные условия, помогаем ему найти свое место в коллективе, вовлекаем его в жизнь группы, поддерживаем и поощряем его активность в познании.

Свои наблюдения (вкратце) отражаем на ящичке коммуникации.



*С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!*

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

