

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска

«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

*в средней группе компенсирующей
направленности «М-1»*



Выполнила воспитатель
I квалификационной категории:
Агеенко К.Ю

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

Основные принципы организации РППС

Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.

Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.



Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФОП ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое

Физическое



«Дети должны жить в мире красоты, игры, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А. Сухомлинский

*Педагогическая копилка
по лексическим темам*



«РППС ДОО - понимается часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и пр., для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»

РППС ДОО – это специфические для каждой группы образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства организации (группы.)





Центр «АБВГдейка»

Речевой центр - это специально оборудованное пространство для индивидуальной коррекционной работы.

Подбор игрового и дидактического материала осуществляется на основе рекомендаций учителя-логопеда группы, возрастных особенностей детей и отклонений в развитии.





Я-РОССИЯНИН

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».



Центр «Чудо – мастерская»

Центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.





Центр «Оберегайка»

Центр направлен на формирование знаний детей правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.





Спортивно-оздоровительный центр «Здоровейка»

Центр направлен на создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни, укреплению мышц, плоскостопия.





Центр «Уединение»

Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником





Центр «Профессор «Почемучкин»

Центр направлен на проявление у детей интереса к опытам и экспериментам, развить память, мышление, смекалку.





Центр «Знайки»

Центр направлен на определение количества и счет, цвет, форму, величину, ориентироваться во времени и пространстве. В нем представлен демонстрационный и раздаточный материал (по лексическим темам, основным сенсорным эталонам — форме, цвету, величине и т.д.): треугольник, круг, квадрат, основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый. В уголке имеются дидактические игры и счетные палочки пирамидки.



«Центр природы»

Уголок природы — обязательная часть развивающей среды детского сада. Невозможно представить группу любого возраста без комнатных растений, разнообразного и увлекательного игрового, демонстрационного материала на природоведческие темы. Особенно важно правильно организовать и наполнить необходимым содержимым уголки природы в группах старшего дошкольного возраста.





Центр «Самodelкины»

Уголок конструирования оснащён всеми материалами, предусмотренными программой, а также отвечает требованиям, к зонам предметной развивающей среды детского сада.





«Центр театрализованной и музыкальной деятельности»

*Благодаря музыкально –
театрализованной
деятельности
раскрываются
индивидуальные
возможности детей в
музыкальном и театральном
творчестве, развиваются
нравственные качества
личности ребенка.*



Центр «Книги»

Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

В этом уголке ребенок должен иметь возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Ребенок должен иметь возможность внимательно и сосредоточенно рассмотреть иллюстрации, вспомнить содержание, многократно вернуться к взволновавшим его эпизодам.





Центр читательской грамотности-

необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДООУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Читательский центр стимулирует интерес детей и родителей к книгам и литературному творчеству.





«Центр игралочка»-

создает благоприятные условия для самостоятельного мыслительного процесса в дошкольном возрасте.

Игра делает процесс познания занимательным и успешным.



Информационный центр для родителей

