

Агеенко Кристина Юрьевна

Воспитатель I кв. категории

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по развитию речи в средней группе «МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»

Цель: Расширение представлений детей о мебели и ее назначении.

Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель.
2. Формировать обобщающее понятие «Мебель».
3. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами).
4. Активизировать речь детей.
5. Формировать положительную установку детей на участие в занятии, умение работать в коллективе.

Оборудование: предметные картинки, разрезные картинки «Мебель»

Ход занятия:

Игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя ...(*кровать*)

Как приятно на нашей Тане

Повалиться на ...(*диване*)

Чтобы ноги отдохнули,

Посиди-ка ты на ...(*стуле*)

Не страшны морозы, если

Ты сидишь в уютном ...(*кресле*)

С пирогами чай поьем

За обеденным ...(*столом*)

Свитер, кофту, теплый шарф

Аккуратно сложим в ...(*шкаф*)

Воспитатель: Ребята, как одним словом назовём всё это? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, мебель. А теперь скажите, для чего нужна мебель? (употребляя слово *чтобы*) Для чего нужен стул?

Дети: Стул нужен для того, чтобы (*сидеть*).

Воспитатель: Для чего нужна кровать?

Дети: Кровать нужна для того, чтобы (*спать, лежать*).

Воспитатель: Для чего нужен шкаф?

Дети: Шкаф нужен для того, чтобы (*хранить книги, посуду, одежду*).

Воспитатель: Для чего нужен стол?

Дети: Стол нужен для того, чтобы (*за ним сидеть*).

Воспитатель: Для чего нужен диван?

Дети: Диван нужен для того, чтобы (*сидеть, лежать*).

Воспитатель: А теперь ребята, скажите мне, какой бывает стол?

Дети: - круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, письменный, журнальный.

Воспитатель: А какой бывает диван?

Дети: - мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный, кожаный.

Воспитатель: А какой бывает кровать?

Дети: - большая, маленькая, мягкая, деревянная, детская.

Воспитатель: А какой бывает стул?

Дети: - твердый, мягкий, высокий, низкий, детский.

Воспитатель: А какой бывает шкаф?

Дети: - маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный, плательный, книжный.

Воспитатель: Дети приглашаю вас поиграть в игру «Собери картинку», на столах лежат разрезные картинки, соберите их и отгадайте, что там изображено? (стол, стул, шкаф, кровать, диван). Но сначала разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

1, 2, 3, 4, сжимать и разжимать кулачки

Много мебели в квартире

В шкаф повесим мы рубашку - загибаем пальчик

А в буфет поставим чашку - загибаем пальчик

Чтобы ножки отдохнули

Посидим чуть- чуть на стуле - загибаем пальчик

А когда мы крепко спали,

На кровати полежали - загибаем пальчик

А потом за столом

Ели кашу с молоком - загибаем пальчик

Д/и «Собери картинку»

Д/и «Один – много»- называя мебель в единственном числе, ребенок должен назвать этот предмет во множественном числе

один стул – много стульев

один шкаф – много шкафов

один диван – много диванов,

один стол – много столов,

одна кровать – много кроватей

Д/и «Назови ласково»

Давайте поиграем и назовем ласково, как мы назовем большой стул и маленький ... (стульчик)

Большой диван и маленький ... (диванчик)

Большой шкаф и маленький ... (шкафчик)

Большой стол и маленький ... (столик)

Большая кровать и маленькая ... (кроватька)

Д/и «Посчитай»

Один диван, два дивана, три дивана, четыре дивана, пять диванов

Один шкаф, два шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять шкафов

Д/и «Будь внимательным»

Воспитатель: Я буду перечислять названия мебели, будьте внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будите присесть. Дети встаньте, и слушайте внимательно. (*стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск.*)

Воспитатель:- Дети, о чём мы с вами сегодня говорили?

Дети:- О мебели.

Воспитатель:- Что нужно делать, чтобы мебель надолго сохранилась?

Дети:- Не ломать, вытирать пыль, если сломалась, нужно её чинить.

Воспитатель:- Молодцы, ребята!