

Утренний сбор

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы в средней группе компенсирующей направленности «М - 1»**

**Лексическая тема: «Что может быть семьи дороже»**

Понедельник 27.11..2023

Воспитатели: Агеенко К.Ю., Красильникова Н.О

Цель:

1. Расширение представлений о своей семье.
2. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях.
3. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии и отчества.

Ответственный: Агеенко К.Ю.

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей	
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
<b>Прием детей, игры, зарядка, завтрак</b>	<b>Утреннее приветствие «Доброе утро»</b> Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) «Утренний круг» на тему «Как я провел выходные дни» (беседа с детьми о проведенных выходных днях). Цель: создать доброжелательную атмосферу; формировать умение детей делиться впечатлениями о проведенных выходных; развивать речь, умение высказываться полными предложениями; закреплять умение выслушивать рассказ ребенка до конца, не перебивая его. <b>Моя семья».</b> Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Д.И. «Части тела». Цель: Формировать представление о частях человеческого тела, и их внешних признаках и функциональном назначении с Денисом и Максимом.	<b>Комплекс ОРУ</b> Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и салат, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. - Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе осенью; закрепить название осенних месяцев и их последовательность. Развивать речь, мышление, память.

- Какое время года?
- Какой месяц?
- Какой день недели?

- Посчитать, сколько в группе мальчиков? Всего детей?)

Знакомство с темой недели. Выявление имеющихся знаний у детей по теме.

- Обобщающие понятия. (по лексической теме)

Обсуждение набора дел на день.

Разучивание стихотворения

**Д/упражнение « Скажи наоборот»**

Цель: расширение индивидуального словаря антонимов, формирование навыка подбора разных по значению слов.

<p><b>ООД</b> <b>Детские активности</b></p>	<p>1.Коррекционно – развивающая деятельность (логопедическое: лексика - грамматика) – ПО ПЛАНУ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p> <p>2.Физическая культура по плану инструктора по ФИЗО</p> <p>3. Познавательное развитие: основы науки и естествознания : (ФЦКМ) Тема: «Я и моя семья» Цель: формировать знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким.</p>		<p>Разучивание стихотворения Бабушка и дедушка, Мамочка и папочка, Две сестрёнки старшие И котёнок-лапочка. И ещё, конечно, я. Очень дружная семья!</p>	<p>Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. Раскраски по теме недели Цель: создать условия для игр по желанию детей. Сюжетные картины по теме «Семья».</p>
	<p>Дидактическая. игра на развитие связной речи «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Д/и "Закончи предложение" Цель: упражнять в употреблении Сложно подчинённых предложений. (Андрей, Миша)</p>	<p><b>Зрительная гимнастика.</b> «Далеко - близко». <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.)</i></p>	<p>С/Р. Семья Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>
<p><b>Второй завтрак</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке, прогулка</b></p>	<p>Наблюдаем за ветром . Цель: познакомить детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга» Описание и вопросы: В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Обратит внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер.</p>	<p>Игра на развитие координации «Ровным кругом» с Ромой, Денисом Цель: закрепление ходьбы по ограниченной поверхности опоры с подгруппой детей.</p>	<p>Повторение правил поведения в раздевалке. Одевание проблемная ситуация «Как быстро одеться?» Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц-побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что- то поправить в костюме, причёске.</p>			
<p><b>Подготовка к обеду, обед</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>			
<p><b>Подготовка ко сну, сон</b></p>	<p>Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша» и прослушивание колыбельных мелодий.</p>	<p><b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>	<p><b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну</p>	

<p><b>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закалывающие процедуры, полдник</b></p>	<p>Гимнастика в кроватях после сна  Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ  Хождение по Дорожке здоровья  Цель: профилактика плоскостопия  Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Заборчик.  Цель: научить удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.  -Трубочка.  Цель: выработать движение губ вперед ( 3 раза)</p> <p>(прикладывают руки к груди)  <b>ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА</b>  «Часики»  Цели: тренировка речевого дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки.</p> <p>Оборудование: игрушечные часы.</p> <p>Держу часы в руках,</p> <p>Идут часы вот так:</p> <p>Тик-так, тик-так! (воспитатель прячет часы)</p> <p>Где же, где же, где часы?</p> <p>Вот они часы мои,</p> <p>Идут часы вот так!</p> <p>Как часики стучат?</p> <p>Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: рот закрыли, вдохнули носом – руки вверх, выдохнули – вниз. Тик-так, тик-так! (Повторить 4-6 раз).</p>			
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</b></p>	<p><i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</i>  Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей» - доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с мыльными пузырями.</p>	<p>Индивидуально учить порядковому счету в пределах четырех на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку с Артемием, Максимом</p>	<p>Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «ПДД в осенний период»  Цель: развитие мышления и умение рассуждать на данную тему</p>	<p>Материал: пластилин, доски для лепки, стеки.  Пр. д. – лепка по желанию детей.</p>
<p><b>Подготовка к ужину, ужин</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.  Хождение по массажным дорожкам.  Чтение русской народной сказки « Крошечка-Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Цель; продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить</p>	<p>Учить определять местоположения предмета: слева, справа, рядом, около, между с Денисом</p>	<p><b>Вечерний круг:</b> обсуждение прошедшего дня.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах: рассматривание картин, иллюстраций по теме.</p>

	понимать целесообразность использования в литературном произведении различных выразительно-изобразительных средств.			
<b>Прогулка, уход домой</b>	<p>Наблюдение за работой дворника .</p> <p>Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: научить детей озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними.</p>			
<b>Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами по реализации образовательной программы</b>	<p>Побеседовать с родителями о состоянии здоровья детей и их настроении. Попросить родителей принести семейные фотоальбомы для оформления выставки.</p>			