

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборск

**КОНСПЕКТ ООД**  
познавательного-исследовательского характера  
по опытно-экспериментальной деятельности  
в подготовительной к школе группе  
на тему: «**ВОЛШЕБНЫЕ ЯЙЦА**»

**Цель:** развитие интереса у детей к опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека через опытною деятельность с яйцом.
2. Воспитывать социально-личностные качества детей: самостоятельность, коммуникативность, наблюдательность.
3. Развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы, познавательную активность.

Оборудование: на каждую подгруппу детей (две подгруппы): 2 больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый маленький стаканчик с солью, 2 блюдце, столовая ложка, 2 яйца, бумажные салфетки; корзина с яйцами, яйцо сырое и вареное, пинцет, маленькая пластиковая бутылка, листы с изображением половинки скорлупы.

**Ход занятия:**

Ребята, я расскажу вам сегодня одну загадочную историю.

Сейчас много говорят о здоровом образе жизни и о правильном питании. Когда я была маленькая, я гостила у бабушки в деревне. И увидела там такое: на столе в доме у бабушки стояла корзина, покрытая салфеткой. Вдруг в ней раздался треск. Я подошла, чтобы посмотреть, а там лежат вроде куриные яйца. Но из одного яйца вылупилось нечто, оно глянуло на меня своими огромными глазами. Я зажмурилась, а когда открыла глаза, то чудо уже исчезло, и осталась лишь одна скорлупа. Я принесла несколько таких загадочных яиц показать вам.

Вот одно из них. Что внутри, вы знаете? *Ответы детей: белок, желток, скорлупа.*

Хотите взглянуть? Чтобы посмотреть, мы с вами отправимся в лабораторию. А как называются люди, которые проводят опыты и эксперименты? (*ученые*). Для проведения опытов нужно знать правила безопасности во время экспериментирования. Вы знаете правила? (*ответы детей*).

**Опыт №1 «Что внутри»**

Давайте попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри. (*Аккуратно, ложкой дети разбивают куриное яйцо посередине и выливают в блюдце, рассматривают его содержимое*).

Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка - желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо – жидкое и в руки взять сложно. Желток – это зародыш птенца, будущий цыпленок. Белок – это среда, которая питает зародыш, в белке содержится много витаминов и жизненно важных веществ.

Яйцо удивительное. Знаете, почему? Потому что в нем, в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам расти сильными и здоровыми. Яйца улучшают память, предохраняют от многих серьезных заболеваний и помогают похудеть. В яйцах содержится много кальция, поэтому у людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости.

Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа.

Какая она? *(Ответы детей)*. Она хрупкая, ломкая, тонкая, но в тоже время и твердая. Как выдумаете почему?

Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки).

**Вывод:** яйцо состоит из трех элементов (скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре – желток в тонкой пленке).

Ребята, вы любите сладости? Я тоже очень люблю сладости, особенно безе. А как готовят безе? *(Ответы детей)*

Для приготовления такой сладости нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков не просто. Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.

### **Опыт №2 «Отделяем белок от желтка»**

Сдавливаем пластиковую бутылку и подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим и желток в бутылке.

Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? *(рассуждения детей)*.

**Опыт №3** «Тонет, не тонет» *(на столах у детей: по два больших пластиковых стаканчика с водой, стаканчик с солью, столовая ложка, яйцо)*.

Проведем опыт! У вас на столах два стакана с водой. В один стакан мы добавляем соль из маленького стаканчика и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что мы видим? *(ответы детей)*.

**Вывод:** в пресной воде яйцо тонет.

Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? *(яйцо держится на поверхности воды)*. Почему? *(ответы детей)*

**Вывод:** яйцо поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. Соленая вода помогает держаться на поверхности. В соленом море плавать гораздо легче, чем в пресноводной реке.

А теперь, давайте разбавим соленый раствор пресной водой, что увидели? (*яйцо плавает посередине*). Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности, в слабо соленой – плавает посередине.

#### **Опыт №4 «Вареное или сырое?»**

На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное, как можно это определить? В вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.

**Физминутка «Утренняя зарядка»** (*Дети стоят в кругу и произносят текст стихотворения и одновременно выполняют сопровождающие движения*)

Мы - веселые ребята, (*шаги в центр круга*)

Мы - ребята-дошколята, (*шаги назад*)

Спортом занимаемся, (*поворот вокруг себя и хлопок*)

С болезнями не знаем, (*поворот вокруг себя в другую сторону и хлопок*)

Раз - два, не зевай!

Вместе с нами приседай! (*приседания*)

Раз - прыжок, два - прыжок! (*прыжок на правой и левой ноге поочередно*)

Прыгай весело, дружок! (*прыжки на обеих ногах*)

Носом глубоко вдохнем

- «Ш-ш-ш» скажем все потом (*вдох носом, не поднимая плеч*).

Куриные яйца мы употребляем в пищу, их можно разбивать. А можно ли разбивать яйца других птиц и разорять птичьи гнезда? Почему?

Ребята, если яйцо беречь и заботиться о нем, тогда из него вылупится цыпленок!

#### **Дидактическая игра «Чье это яйцо»**

Ребята, скажите, а откуда берутся яйца (*ответы детей*). Их несут только куры? (*ответы детей*). Давайте поиграем в игру, я буду показывать картинку птицы или животного, а вы говорить, как называется яйцо этой птицы.

Курица – куриное

Утка – утиное

Гусь – гусиное

Перепелка – перепелиное

Змея – змеиное

Черепаша – черепаший

Крокодил – крокодилий

Пингвин – пингвиный

Страус - страусиное

Яйцо – начало жизни: из него на свет появляются и те, у кого есть крылья, и те, у кого их нет.

А кто же мог быть в той корзине?

Предлагаю изобразить вам.

Вот раздался странный треск и из яйца появился... Кто? Придумайте, кто это, где живет, как называется. *(Раздаю листы с изображением половинки скорлупы, дети садятся за столы и рисуют придуманных животных, используя средства рисования на выбор).*

Какая интересная выставка из необычных животных получилась.

**Итог занятия (рефлексия)**

Ребята, какие вы молодцы! Что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей).*

Что больше всего вам понравилось? *(ответы детей).* Что еще хотите узнать.