

Корепанова Ирина Анатольевна  
Воспитатель Первой кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий мероприятия, посвященного дню космонавтики  
для детей 2-ой младшей группы.  
«В КОСМОСЕ ТАК МНОГО ИНТЕРЕСНОГО»

**Цель:** формирование элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах. Формирование знаний о названиях планет Солнечной системы, с праздником – Днём космонавтики

**Задачи:** пояснить смысл слов: «космонавт», «космический корабль», «космодром», «скафандр», «солнечная система», «звезда». Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы, Развивать мелкую и крупную моторику, способствовать формированию эстетического вкуса. Развивать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности

**Материалы:** демонстрационный материал о космосе (фото, иллюстрации), презентация «Детям о космосе», геометрические формы для конструирования, разрезные картинки.

**Предварительная работа:** просмотр наглядных пособий: «Космонавты», «Планеты Солнечной системы».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Дети, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели? (ответы детей).

Люди давно смотрят на небо и любят звезды. Им очень интересно узнать какие они. Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету и первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку. Через сутки они благополучно вернулись на Землю. Люди тоже захотели приблизиться к звездам. Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш с вами соотечественник — Юрий Гагарин.

Космонавт Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года облетел нашу планету Земля, где мы живём, на космическом корабле «Восток-1». Космонавт - это человек, совершивший полёт в космос на космическом корабле.

В космической ракете,

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель.

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель!

В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма можно моментально замерзнуть и превратиться ледышку. Кроме

того, в космосе очень мало воздуха, и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того, в скафандре человек может дышать, он снабжает человека воздухом (показ иллюстрации скафандра).

А теперь давайте правильно соберем космонавта в космос!

**Собираем паззлы «Что кому принадлежит?»**

**Воспитатель:** Молодцы! Космонавта собрали правильно. А вы хотите стать космонавтами, и отправиться в космическое путешествие? Тогда нам нужен скафандр.

**ИГРА «Космонавт»:**

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками).

**Воспитатель:** Так, юные космонавты, на чём мы полетим в космос?

**Дети:** На ракете!

**Воспитатель:** А где же нам взять ракету, ведь у нас космического корабля нет. Давайте построим себе ракеты самостоятельно, используя наши волшебные геометрические фигуры

**Конструирование «Ты лети, ракета к звёздам!»** (из готовых геометрических форм дети конструируют ракеты по схеме).

**Воспитатель:** Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим –

На такую полетим!

**Игра «Летим в космос» (физкультминутка).**

И вот космонавты сели в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе. Дети соединяют руки над головой «летят» несколько кругов по комнате, сопровождая свой полёт характерными звуками и приземляются каждый на свой «космодром» — стульчик.

Посмотрите, что видят космонавты из космоса.

Это – наша планета Земля, мы на ней живем. Планета круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень большая и очень красивая. А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

А еще космонавты увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Я познакомлю вас с планетами Солнечной системы.

**Показ презентации и поделки «Планеты».**

Предлагаю детям вернуться на Землю.

**Воспитатель:** Ребята понравилось вам наше сегодняшнее приключение? Какие новые слова вы узнали? Помните, в какие игры мы сегодня играли? Что вам больше всего запомнилось? Давайте похлопаем себе и всем космонавтам, которые изучают такой интересный космос!