

Фахуртдинова Алёна Леонидовна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект НОД по окружающему миру для детей старшей группы на тему:
«В МИР НАСЕКОМЫХ».

Цель: закрепление знаний детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;
- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- продолжать учить отгадывать загадки.

Коррекционно – развивающие:

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- прививать бережное отношение ко всему живому;
- замечать красоту окружающей природы;
- воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми;
- воспитание **бережного отношения к природе.**

Чтение художественной литературы: К.Ушинский «Капустная бабочка»,

Материал:

- музыкальное сопровождение;
- картинки с изображениями насекомых;
- цветы, сделанные из бумаги;
- надувная песочница и кинетический песок;
- вода, салфетки;
- «волшебный» цветок;
- игрушки (насекомые);
- искусственная трава;
- конверт и письмо;
- мяч;
- разрезные картинки с изображениями насекомых.

Словарная работа:

насекомые, сороконожка, полянка, паук, изящно покружились, кинетический песок;

«Жужжит над жимолостью жук,

Зеленый на жуке кожух».

«Жу-жу, жу-жу. Я на ветке сижу.

Я на ветке сижу. Букву «ж» все твержу.

Знаю твердо букву эту. Я жужжу зимой и летом».

Ход занятия.

Организационный момент: дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Ребята, сели правильно – спинка прямая, спину прижали к спинке стула, руки на коленях.

Пальчиковая гимнастика

Утром рано солнце встало

(Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают)

К нам в окошко постучало.

(стучат кулачком о ладошку)

Ему ручкой мы помашем

(машут рукой)

Вместе с солнышком попляшем

(дети кружатся)

(Дети подходят к коврику с искусственной травкой, на которой одни цветы и письмо. Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Лежит письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполнить все задания паука)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно?

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите нам, пожалуйста. С уважением, ваши насекомые».

Воспитатель: Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Однажды над насекомыми

Пронесся злой паук,

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтоб бабочки порхали,

Трудился муравей,

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знания,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги.

Воспитатель: А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам. Закройте все глаза и повторяйте за мной: «Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати». (Дети одевают крылья). Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим на полянку выполнять задания паука.

Основная часть:

1 задание.

(Лежит конверт с заданиями)

Отгадай загадки и найди картинки отгадки.

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют ее ... (*Стрекоза*).

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Любят всем она мила,

А зовут ее ... (*Пчела*)

Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь,

Чтобы выпить нашу кровь. (*Комар*)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион –

Ловко прыгать может он. (*Кузнечик*)

Кто нектар цветочный пьет,

Полосатый, а не кот? (*Шмель*)

Он работник настоящий,

Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (*Муравей*)

Она яркая, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (*Бабочка*)

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки –

Черненькие точки. (*Божья коровка*)

Это вредное насекомое,

Оно всем, конечно, знакомое.

Называют ее «цокотухой».

Угадали? Конечно же ... (*Муха*)

В кухне в уголке живет

И из грязных чашек пьет. (*Таракан*)

Воспитатель: Ребята, как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?

Дети: Насекомые.

Насекомые – это животные, у которых три пары ножек (то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.

2 задание наука

«Ответы на вопросы» - конверт

Кто в лесу строит муравейник? (*Муравьи*)

Какую пользу приносят муравьи лесу и людям? (*Они уничтожают вредных насекомых*)

Кто из лесных обитателей любит полакомиться муравьями и их личинками? (*Медведь, дятел*)

Как называется дом, который люди строят для пчел? (*Улей*)

Когда пчелы танцуют? (*Когда находят поляну с растениями-медоносами*)

Где строят гнездо шмели? (*На земле – в норках, ямках, трещинах*)

Почему стрекозу называют хищницей? (*Она питается насекомыми*)

Куда стрекозы откладывают яички? (*В воду*)

Что помогает гусеницам удерживаться на стеблях растений? (*Особые крючки на ножках*)

С помощью чего кузнечик издает звуки? (*С помощью крыльев*)

Где у кузнечика уши? (*На передних ногах*)

О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки? (*О том, что жучок несъедобный*)

На кого охотится божья коровка? (*На вредных насекомых – тлей, паутинных клещей, щитовок*)

Какие птицы уничтожают личинок майских жуков? (*Вороны, скворцы, грачи*)

Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? (*Пчелы, шмели, бабочки*)

Почему возле водоемов много комаров? (*Комары откладывают личинки в воду*)

Где у комара уши? (*В усах*)

Что помогает мухе ползать по стеклам и потолку? (*Специальные влажные подушечки на лапках, которые прилипают к гладким поверхностям*)

Где живут тараканы? (*В домах, квартирах*)

Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (*Разносят инфекции*)

Зачем молодые паучки отправляются в воздушные путешествия? (*Так они расселяются*)

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте отдохнем.

3. Физкультминутка: «Бабочка»

Утром бабочка проснулась. (*Плавные взмахи руками*).

Потянулась, улыбнулась (*Движения соответственно текста*)

Раз – росой она умылась,

Два изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

3 задание

«Четвертый лишний»

(дети бегут по кругу на носочках, если названо не насекомое, нужно подпрыгнуть)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, гусеница, жук, собака.

Комар, кузнечик, бабочка, белка.
Муравейник, муха, жук, пчела.
Бабочка, комар, воробей, жук.
Божья коровка, кузнечик, паук, гусеница.

4 задание наука

Игра с мячом «Закончи предложение»

(педагог бросает мяч ребенку и говорит предложение, а дети, получившие мяч, должны закончить его)

Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы ... (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)

Гусеница ползает, а бабочка ... (летает)

Пчелы летают, а паук ... (ползает)

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка ... (нет)

Муравьи живут в муравейнике, а пчелы ... (в улье)

Пчелы из нектара делают ... (мед)

У птиц 2 лапки, а у насекомых ... (шесть)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто-то разорил муравейник, все муравьи плачут, давайте им поможем построить муравейник.

(дети и воспитатель строят из кинетического песка муравейник и говорят скороговорки)

«Жужжит над жимолостью жук,

Зеленый на жуке кожух».

«Жу-жу, жу-жу. Я на ветке сижу.

Я на ветке сижу. Букву «ж» все твержу.

Знаю твердо букву эту. Я жужжу зимой и летом».

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру «Сложи картинки с изображением насекомых».

(дети складывают картинку из частей и составляют рассказ по плану)

Кто это?

как насекомое двигается?

Строение тела и цвет насекомого?

Какие звуки издает насекомое?

Польза или вред для людей?

(дети находят «заколдованных» насекомых в клетке)

Воспитатель: Ребята, давайте скажем: «Сим-салабим, ахала-махала, насекомые, расколдуйтесь навсегда» (звучит музыка «Звуки насекомых»)

Итог:

- Каких полезных насекомых знаем?

- Какую пользу приносят?

Дети (Божья коровка, муравей, стрекоза - уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мед, бабочка - опыляет растения.)

- Назовите вредных насекомых.

- Какой вред от них?

(дети - Комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)