

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по конструированию
в подготовительной группе на тему:
«ТЮЛЬПАН».

Цель: Обучение детей изготовлению цветов в технике оригами.

Задачи:

Образовательные:

Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.

Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение.

Развивающие:

Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей.

Развивать творческую фантазию детей.

Воспитательные:

Воспитывать стремление, доводить начатое дело до конца.

Материал и оборудование:

Картинки цветов тюльпанов, бумажные квадраты 6х6 см красного и желтого цвета, один квадрат зеленого цвета 10х10, клей, кисточки, салфетки, большой круг из бумаги - «клумба», мультимедийная презентация, технологические карты.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы;

Заучить стихотворение;

Рассмотреть иллюстрации с изображением цветов;

Рассмотреть альбомы с изображением оригами.

Ход образовательной деятельности.

Часть Мотивационно- продуктивная.

Воспитатель: Дети я хочу рассказать вам одну легенду.

Сказка-легенда о Тюльпане.

Когда - то, давным- давно в одной маленькой стране жил-был Дракон. Но это был не злой, кровожадный Дракон-Чудовище, а добрый, веселый и нежный Дракон. И, знаете, что он любил больше всего на свете? Он любил цветы! Он каждый день ухаживал за ними, поливал их, разговаривал с ними, оберегал их с помощью своих огромных крыльев и от жаркого солнца, и от холодного ветра и от сильного дождя.

Это была самая красивая страна на свете! Здесь росли прекрасные цветы и радовали Дракона своим ароматом и нежностью. Здесь летали огромные, очень нарядные бабочки, и текли чистые звонкие ручьи. Здесь всегда было солнечно и тепло, потому что большое доброе сердце Дракона согревало страну своей любовью.

Но вот, однажды, на эту страну напали страшные чудовища. Они решили все уничтожить и растоптать. Они были уверены, что легко справятся с этим, ведь Дракон был один, а их много.

Но наш Дракон их не испугался, он развернул свои огромные могучие крылья и укрыл ими свою страну от врагов. Чудовища налетали на него снова и снова. Они кусали его, били, терзали и мучили. Кровь капала из его ран, но Дракон все терпел. Он был такой добрый, что даже совсем не умел ни драться, ни кусаться.

И тогда одна совсем маленькая птичка, которая тоже очень любила свою страну и своего Дракона, сумела незаметно улететь от страшных чудовищ. Она полетела в страну могущественной доброй Феи. Только она могла справиться с ними.

Добрая Фея сразу же примчалась на помощь Дракону, прогнала разбойников далеко-далеко от этой маленькой чудесной страны и подлечила раны нашего храброго и доброго Дракона.

Но самое удивительное было то, что капли крови Дракона, упавшие на землю, на другой день превратились в прекрасные цветы, которые люди потом назвали Тюльпанами.

(Вся сказка показывается слайдами)

Мотивация.

(воспитатель показывает детям картину, с тюльпанами, выполненными в технике оригами)

Воспитатель: Ребята, хотите научиться делать цветы для украшения нашей группы? Красивые цветы можно смастерить из бумаги. Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. Давайте и мы попробуем сделать тюльпан. Какого цвета вы видели тюльпаны?

Дети: Красные, желтые, белые ...

Физминутка.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отдохнем.

Музыкальная игра: «Цветочек».

Ход игры: Сейчас мы все с вами превратимся в цветы. Как много здесь красивых цветов!

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Лишь пробудятся цветы,

Бабочка кружит и вьётся

Словно фея красоты.

Технология изготовления тюльпана в технике оригами.

Воспитатель показывает, как сделать тюльпан.

Предлагаю попробовать сделать тюльпан, я знаю, у вас обязательно получится. Какого цвета будут тюльпаны? (дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится)

Педагог показывает и поясняет технологию изготовления тюльпана:
Сложите двойной треугольник. Поверните заготовку вершиной вниз.
Углы верхнего слоя загните к центральной линии.
Отогните углы назад.

Можно загнуть углы вперед. Получим еще один вариант тюльпана.
А сейчас мы сделаем стебелек: Квадрат расположите ромбиком. Перегните его по диагонали. От вершины верхнего к линии перегиба опустите боковые стороны. У нас получилась базовая форма «Воздушный змей». Теперь согнем базовую форму пополам. Стебелек готов.

Наш цветок готов!

Продуктивная деятельность детей.

Педагог выставляет технологическую карту «Тюльпан», советует детям ещё раз посмотреть и убедиться в том, что способ работы понятен.

(Самостоятельная работа детей по технологическим картам, помощь воспитателя детям которые затрудняются выполнить задания).

Воспитатель: Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас цветы! Вы настоящие мастера оригами! А сейчас мы наши тюльпаны посадим в клумбу!

Дети приклеивают за серединку свой цветок и листочек на большой круг бумаги (клумбу).

Итог.

Педагог интересуется, как и где можно использовать изготовленные цветы (подарить другу на день рождения, сделать приятное маме, пожелать ей счастья и здоровья и т.д.)

Воспитатель дарит детям технологические карты и напоминает, что она поможет детям изготовить «тюльпан» самостоятельно.