

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска

Познавательно – творческий проект «В мире детской книги!»

Средняя группа «Г»

Проект реализован
под руководством
воспитателей:
Мазуровой Я.С.,
Ошедченко А.И.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: краткосрочный (с 08.04 по 12.04.23 г).

Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В наше современное время у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу. Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему свободу для творчества и разнообразной деятельности, этому и будет способствовать наш проект.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Обучающие:

- Формировать читательский интерес;
- познакомить детей с детскими писателями;
- учить детей создавать книгу своими руками.

Развивающие:

- Развивать творчество, воображение, фантазию;

Воспитательные:

- Воспитать любовь и бережное отношение к книге.
- Вовлечь родителей воспитанников в совместную с детьми, педагогами творческую деятельность.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

1. Выбор темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Основной этап:

- Беседа «Книги – мои друзья»;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр мультфильмов;
- Оформление книжного уголка;
- Чтение стихотворений наизусть;
- Создание и оформление «Книжек – малышей» (аппликация, рисование, лепка)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Заключительный этап: -

- Инсценировка сказки «Теремок»;
- Создание фотоальбома «Настоящая семья: папа, мама, книга, я!»
- Выставка «Книжечек – малышек»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформированное у детей представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению;
- знакомство детей с различными жанрами книг;
- обогащение детско-родительских отношений совместным опытом;
- воспитание у детей любви и бережного отношения к книге.

Решили мы «Книжки-малышки» изготовить



Выбрали книги любимых детских писателей



Посмотрели любимые мультфильмы



Творчество С.Я. Маршака

Чтение сказок в стихах, аппликация и раскраски «Глупый мышонок», первые страницы нашей «книжки-малышки»



Творчество К.И. Чуковского.

Прочитали сказку в стихах «Мойдодыр»,

вспомнили правила гигиены и соблюдения чистоты!



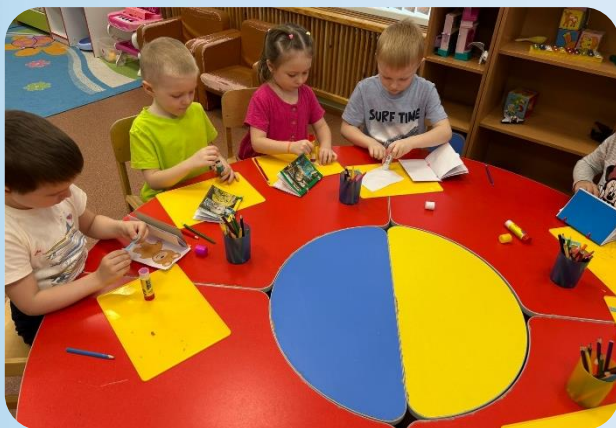
Творчество К.И. Чуковского.

Дополнили «Книжки-малышки»,
вспомнили произведение «Муха-Цокотуха»



Творчество А.Л. Барто.

Прочитали наизусть любимые стихотворения,
дополнили «Книжку-малышку»



И конечно никуда без наших любимых сказок!

Театрализованная деятельность

Инсценировка сказки «Теремок»

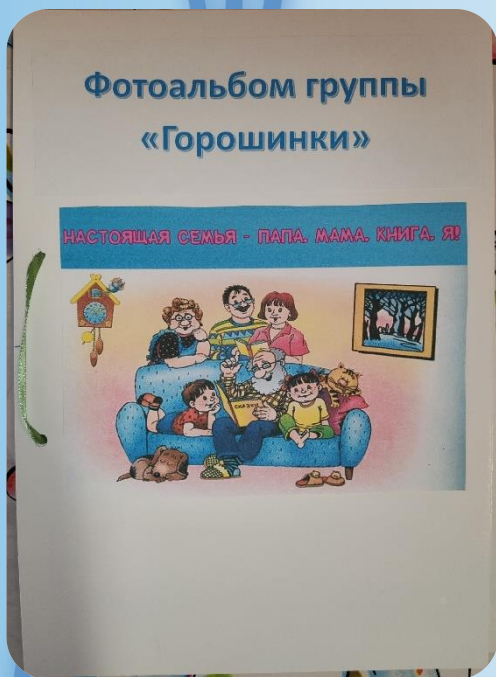


А вот и наши замечательные «Книжки-малышки»



Создание фотоальбома

«Настоящая семья: папа, мама, книга, я!»



ВЫВОД:

Реализация проекта прошла успешно.

Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек, рассказыванию по картинкам сюжетов сказок и интерес к театрализованной деятельности.

Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения. Активное участие в реализации проекта приняли родители. Участие детей, родителей в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей.

**Спасибо за
внимание!**

