

Голубь Оксана Степановна  
Музыкальный руководитель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Консультация для родителей «МУЗЫКА – КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

«Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу,  
к родной речи – задача первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать».

Д.С. Лихачев

## Консультация для родителей. «МУЗЫКА, КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Музыка является одним из средств не только эстетического, но и нравственного, патриотического, умственного и физического воспитания. Использование музыки как средства всестороннего развития предусматривает ознакомление с музыкальными произведениями, доступными для детского восприятия. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, воздействия на человека с самого раннего детства.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. Чтобы вырастить полноценную личность, нужно сформировать в ней гражданские качества. Патриотическое воспитание направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви и тёплого отношения к семье, родным и близким людям, младшим, сверстникам и старшему поколению, любви к родной земле, к природе, уважения к труду, к истории и защитникам Родины; ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями; воспитание толерантного отношения к другим народам, их культуре и традициям.



Патриотизм начинает формироваться уже в дошкольном возрасте и должен носить комплексный, системный характер, проходить через все виды деятельности дошкольника, осуществляться в интеграции всех образовательных областей.

Большая работа по воспитанию патриотических чувств у детей детского сада проводится в течение всего учебного года: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и танцев, проведение игр, экскурсий, дети рисуют, лепят, делают поделки. Итоговыми мероприятиями большинства тем являются музыкальные развлечения и праздники. Каждый год традиционно проводятся такие, как: «Золотая осень», «День России», «День Матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Русские фольклорные праздники», «День Победы», «День защиты детей».

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми, особенно мальчиками. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них песни «Бравые солдаты», «Идёт солдат по городу», перестроения под бодрую маршевую музыку и танец, например, «Яблочко».

Папы вместе с ребятами на праздниках активно участвуют в соревнованиях, проявляя решительность, силу, ловкость, находчивость. Рассказывают детям о своей службе в армии. Такие мероприятия вызывают у детей желание быть похожими на сильных и смелых воинов, как их папы!

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. Мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времён и о тех временах. Музыкальные впечатления дошкольников опираются на знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим, на впечатления от экскурсий к памятникам погибшим воинам.

На мероприятия, посвященные «Дню Победы», в детский сад приглашали ветеранов ВОВ и тружеников тыла, а теперь приглашаем Детей войны. Дошкольники тепло приветствуют гостей, внимательно слушают их рассказы о военных годах. При подборе музыкального репертуара учитываются не только возрастные критерии, необходимые для исполнения детьми, но и сила воздействия музыки, песен на чувства и настроение детей. Проводятся слушание и разучивание музыкальных произведений: «Священная война», «В землянке», «Вечный огонь», «Наследники Победы», «День Победы», «Катюша», «Три танкиста».

Нравственное воспитание ребенка - дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Все дети любят своих мам. В нашем репертуаре очень много песен о маме, весёлых и лирических, в которых переданы любовь и нежные тёплые отношения к маме. Поздравляем мам на 8 марта и в День Матери, где сами они активно участвуют в конкурсах, танцуют вместе с детьми.

Ещё одно из слагаемых патриотизма- чувство любви к родной природе. В любое время года, в любую погоду дети с воспитателями совершают прогулки, и не только для того, чтобы подышать свежим воздухом, но, и чтобы проникнуть в тайны природы, жизнь её обитателей, полюбоваться её

красотой. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым и бережливым.

В нашем детском саду это достигается разными средствами, в том числе и средствами музыкального искусства. В нашем репертуаре много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц. Дети с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы. Помимо этого, в разделе слушания музыки есть масса инструментальной классической музыки, характеризующей образы природы:

П. И. Чайковский - цикл «Времена года», А. Вивальди - цикл «Времена года», Ж.К. Сен-Санс- цикл «Карнавал животных», С. Прокофьев- цикл «Детская музыка», С. Прокофьев - симфоническая сказка «Петя и волк» и множество других музыкальных произведений для детей.

Большие возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, чувством юмора.

Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение. На многих праздниках и занятиях использую русские народные песни, танцы, игры и хороводы. Дети их любят и с огромным желанием участвуют в них. Мы знакомим детей с народными праздниками и обрядами и проводим праздник «Масленица».



Детям приносит радость не только праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с музыкальным материалом, историей, обычаями, бытом.

В заключении, хочется сказать: музыка способна очень тонко воздействовать на чувства, настроения ребёнка, поэтому она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир, и является сильным средством формирования нравственно-патриотических чувств.

Дети учатся сопереживать, сами не замечая этого.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины, края, города.
4. Старайтесь чаще с ребёнком посещать музеи, выставки, театры, концерты, праздники. И помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Когда Вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них).
6. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
7. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
8. Чаще слушайте классическую музыку, песни военных лет, современные патриотические песни. Пойте вместе!
9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против Вас самих.
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!