

Зеленкова Елена Владимировна,  
Воспитатель высшей квалификационной категории,  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию с использованием элементов  
экспериментирования в подготовительной группе:  
«МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.  
ПОСАДКА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ».

**Цель:** систематизирование знаний детей о комнатных растениях: их пользе и размножении.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях;
- показать красоту и разнообразие комнатных растений, уникальность каждого из них, о целебных свойствах растений;

*Развивающие:*

- развивать исследовательские способности детей, наблюдательность, умение делать выводы из экспериментальной деятельности;
- дать представление о размножении комнатных растений;
- развивать навыки исследовательской деятельности детей в ходе совместной деятельности;
- учить правилам безопасного поведения в ходе экспериментирования;
- учить высаживать отростки растений в горшочки;
- совершенствовать навыки по уходу за растениями.

*Воспитательные:*

- воспитывать эстетические чувства, умение видеть и ценить красоту растений, бережно к ним относиться;
- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом;
- расширять знания воспитанников по экологической культуре.

**Материалы и оборудование:** комнатные цветы; земля в тазах; дренаж; проросшие отростки хлорофитума, декабриста, фиалки; поддоны, лейки с водой; клеенка на стол; перчатки.

**Ход ООД:**

**Организационный момент:**

Воспитатель загадывает загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Комнатные растения)

-Сегодня наше занятие мы посвятим чудесному творению природы - растениям. Растениям не простым, а тем, которые мы можем увидеть в нашей группе. Посмотрите, сколько прекрасных цветов нас окружает. Мы как будто

находимся в необычном дивном саду. Эти растения радуют нас своим великолепием, как будто у нас здесь кусочек лета.

**Воспитатель:**

- Почему же они называются комнатными? Дети: (эти растения живут только в комнате.)

- Правильно, ребята. Такие растения живут только в помещении, поэтому их называют комнатными. Они требуют более комфортных условий.

- Дети, а как вы думаете, зачем нужны комнатные растения? Дети: (они очищают воздух; они служат для украшения; выделяют кислород; приносят радость людям.)

**Воспитатель:**

- Вспомните, что необходимо для растений?

- Растениям нужна почва? Дети: (да. Они растут в горшках с землей.)

- Почему комнатные растения ставят на подоконник или ближе к окну? Дети: (для роста им нужен свет.

- Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? Дети: (им нужно тепло.)

- Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли? Дети: (растениям нужен воздух, чтобы они дышали.)

- Что надо делать, чтобы им стало легче дышать? Дети: (чтобы воздух попадал к корням растения, нужно рыхлить землю, надо протирать с листьев пыль.)

- Какое еще условие для роста растений? Дети: (растениям необходима вода. Их надо регулярно поливать.)

**Воспитатель:** Помощников растений пять, как пять пальцев на руке.

**Дети:** Растениям необходима почва, свет, тепло, воздух, вода.

**Воспитатель:** ребята, предлагаю немного отдохнуть!

**Физкультминутка «Цветы».** (под мелодию «Вальс цветов»)

«На окне в горшочках ( сидят на корточках в кругу)

Поднялись цветочки. (медленно встать)

К солнцу потянулись, (тянутся на носочки, подняв руки вверх)

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки (разводят руки в стороны, ладонями вверх)

Повернут цветочки,

Развернут бутоны, (соединяют руки над головой и медленно покачиваются)

В солнышке утонут!»

**Воспитатель:**

- Посмотрите ещё раз на комнатные растения в нашей группе! Кто знает, как они называются? (Если дети затрудняются, воспитатель напоминает названия растений.)

- Фиалка, герань, декабрист, хлорофитум, щучий хвост...

- А как можно размножить растения?

Дети: - Семенами.

- Какие растения мы сажали семенами?

Дети: - Помидоры, перец, фасоль, цветы.

- Да, размножать растения можно семенами. А сегодня мы познакомимся с новым способом их размножения. Комнатные растения можно размножать ещё и черенкованием. Повторите, ребята, это слово «черенкование». От слова «черенок». Черенок- это отросток растения.

**Воспитатель.** Мы с вами заранее приготовили отростки хлорофитума, декабриста, фиалки для посадки, поставили их в воду, и у них отросли корни. Теперь вы их посадите в стаканчики. Но сначала я немного расскажу об этих растениях.

Помимо своей красоты и неприхотливости, эти растения обладают рядом полезных свойств. Хлорофитум является прекрасным очистителем воздуха, поглощая все вредные вещества, он выделяет много кислорода. Взрослое растение полностью очищает от бактерий небольшое помещение. Этот цветок также хорошо увлажняет воздух. Врачи рекомендуют держать цветок людям с легочными заболеваниями, аллергиям и тем, кто часто болеет ОРВИ.

Герань-растение, которое убивает множество различных микробов, выделяя в атмосферу эфирные масла; отвар растения обезболивает; заживляет раны; лечит простуду, бессонницу.

Каланхоэ называют «цветущим доктором» и «деревом жизни». Такую славу оно приобрело не случайно – ведь сок каланхоэ обладает целебными свойствами, сильным заживляющим и противовоспалительным действием, является великолепным средством для утоления зубной, головной боли, избавления от насморка, кашля, болезней желудка. Это чудо-растение обязательно должно быть в каждом доме.

- Какая посуда необходима для посадки комнатных растений?

- Цветочный горшок, кашпо, поддон под цветочный горшок.

- Сегодня вместо горшков у нас пластмассовые стаканы. Посмотрите в днище стакана у вас отверстия.

- Как вы думаете, для чего нужны отверстия?

- Чтобы после полива вода не застаивалась в горшке, вытекала. Если будет застаиваться, корни будут гнить и растение погибнет.

- Для чего нужен поддон?

- Чтобы во время полива вода не стекала на мебель, подставку, на пол.

**Воспитатель.** Во время работы вы должны соблюдать правила посадки растений: работать аккуратно, не рассыпать землю на стол, после работы убрать рабочее место, помыть руки с мылом. Так же вы должны соблюдать правила безопасности при работе с землёй, когда вы её насыпаете и аккуратно работать с совком (ложкой) и маленькой лопаткой.

**Демонстрация посадки комнатных растений.**

**Воспитатель.** Но сначала посмотрите, как я буду сажать растение. У меня отросток растения декабриста.

Воспитатель рассказывает и показывает процесс посадки растения.

-Сначала надо насыпать дренаж в горшок (закрывать дно цветочного горшка);

-затем насыпать землю (неполный горшок, не рассыпая на стол, чуть больше середины горшка);

- сделать в центре горшка в земле углубление;
  - аккуратно, не придавливая, поместить отросток в землю и присыпать;
  - полить цветок и вытереть горшок от земли;
  - убрать рабочее место (вытереть стол салфеткой);
  - помыть руки с мылом.
- Вы посмотрели, как сажать комнатные растения. Теперь приступайте к посадке отростков растений. На столе лежат все необходимые инструменты, материалы и приспособления. Выберите те, которые будут вам нужны сейчас.
- Выберите себе любое растение. Назовите растение, которое вы себе выбрали. (хлорофитум, декабрист, фиалка.)

Дети самостоятельно сажают отростки растений в стаканчики.

**Воспитатель:** Давайте поставим их на подоконник ближе к солнцу, когда они подрастут, мы пересадим их в большие горшочки.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** что сегодня мы делали?

Понравилось пересаживать растения? (Да).

Чему новому и полезному научились?

С каким способом размножения комнатных растений познакомились?

Мы с вами все правильно сделали, и теперь нам надо продолжать ухаживать за нашими растениями.