

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №6»  
г. Сосновоборска**

**«Отчет об организации развивающей  
предметно — пространственной среды  
группы в соответствии с ФГОС ДО и  
образовательной программой  
дошкольного образования»**

**Подготовила: воспитатель  
Перепелка Яна Анатольевна**

# Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы комбинированной направленности

## Основные принципы организации РППС

**Содержательно-насыщенная** – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.

**Трансформируемая** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

**Полифункциональная** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

**Доступная** – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

**Безопасная** – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

**Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:**

- **Социально-коммуникативная**
- **Познавательная**
- **Речевая**
- **Художественно-эстетическая**
- **Физическая**

# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

Центры сюжетно-ролевых игр «Поиграй-ка»  
«Супермаркет»



# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

## «Больница»



# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

## «Салон красоты»



# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

## «Семья»



# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

## «Центр настроения»





**Образовательная область – социально-коммуникативное развитие**

**«Центр уединения»**



**Образовательная область –  
Познавательное развитие**

## **Центр экспериментирования и природы «Профессор Почемушкин»**



# Образовательная область – Познавательное развитие

Нравственно-патриотический центр «Россинка»



**Образовательная область  
– Познавательное развитие**

**Центр конструирования и моделирования  
«Самоделкины»**



**Образовательная область  
– Познавательное развитие**

**Центр по ПДД И ОБЖ  
«Оберегай-ка»**



# Образовательная область – Речевое развитие

Литературный центр  
«Книголюб»



**Тема: «Очень скоро Новый Год!  
В гости Дед Мороз придет!»**



**Тема: «Подводный мир»**



# Образовательная область – Речевое развитие

Центр речевого развития «АБВГдейка»

Тема: «Зимушка-зима»



Тема: «Зимние виды спорта»





**Образовательная область – Познавательное развитие**  
**Центр (сенсорно-математический)**  
**«Знайки»**



**Образовательная область –  
Художественно-эстетическое развитие**

**«Центр творчества»**

**Тема: «Народные промыслы»**



**Тема: «Снеговик-озорник»**



# Образовательная область - Художественно- эстетическое развитие

## Центр «Чудо-мастерская»

**Тема: «И осторожно задев берега, нас удивляет тайной вода»**



**Образовательная область –  
Физическое развитие**  
**Спортивный центр «Здоровячок»**



## Центр для родителей



**Организованная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства, А ИМЕННО ЭТО И ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.**

**«Дети должны жить в мире красоты, игры,  
музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**В.А. Сухомлинский**

*Спасибо за внимание!*