

Перепелка Яна Анатольевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

## Конспект ООД для детей старшей группы «Моя семья»

Цель: расширение знаний и представлений детей о семье.

Задачи:

### **Образовательные:**

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- учить строить элементарные родственные связи;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

### **Развивающие:**

-развивать умения рассуждать и доказывать, развивать мышление, грамматически правильную речь.

### **Воспитательные**

- воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.
- воспитывать культуру поведения.

Методы и приемы: Беседа, вопросы, художественное слово, игровой прием.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и репродукций картин о семье, разучивание стихотворений и загадок, чтение рассказа И. Гамазкова. «Волшебная семья», беседы на тему: «Моя семья», «Мой папа», «Мои родители», рисование на тему «Моя семья», рассматривание семейных альбомов, составление рассказов о своей семье.

Материал: телевизор, картинки к дидактической игре, карточки: желтые круги и красные треугольники.

Ход ООД.

### **1. Воспитатель:** Дети, встанем в круг.

Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о дружку.

Прижмите свои ладони к сердцу.

Что вы чувствуете?

Дети: тепло, стук сердца.

Воспитатель: А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки, и улыбнитесь друг другу.

### **2. Игровой момент.**

Ребята, Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием «Семейный очаг». Давайте закроем глазки и произнесём волшебные слова: «Раз — мы низко приседаем, Два — мы глазки закрываем, Три — попробуем мы встать, Глазки надо открывать!»

### **3. Остановка «Загадки- отгадки»**

Днем работает она,  
Вечером она — жена,  
Если праздник, она — дама,  
Кто же это? — Моя... (мама)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... Ответ (хором) бабушка

Кто любимей всех на свете?  
И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...  
Ответ (папы)

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... Ответ (дед)

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Воспитатель:- Послушайте внимательно следующую загадку и дайте мне ответ, как можно назвать одним словом всех этих людей.

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (семья)  
Молодцы, ребята!

#### **5. Физкультминутка:**

Осенью, весной, летом и зимой  
Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем, в круг и по порядку каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево делает сестренка Лена.

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

#### **6. Остановка «Вопросы»**

**Воспитатель:** Есть семьи в которых живёт несколько поколений -это мама, папа, бабушка и дедушка. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете, ли вы кто в семье кому и кем приходится.

- Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь)
- Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка)
- Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра)
- Я тебе жена – ты мне (муж)
- Я тебе внук - ты мне (дедушка).

Кем члены семьи приходятся друг другу? Мальчик для папы и мамы кто? Мальчик для дедушки и бабушки? Девочка для папы и мамы? Девочка для дедушки и бабушки? Папа для дедушки и бабушки? Мама для дедушки и бабушки? Мальчик для девочки в семье кто?

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

### **7. Остановка «Игровая»**

#### **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником? Мама, соседка, бабушка, сестра. Бабушка, подруга, сестра, мама. Сестра, продавец, бабушка, брат. Дворник, брат, папа, дедушка. Дедушка, папа, водитель, отец.

#### **Дидактическая игра «Подбери признаки»**

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т.д

Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная и т.д

Папа — строгий, умный, сильный и т.д

Бабушка — старенькая, седая, отзывчивая и т.д

Дедушка — старый, мудрый, седой и т.д

Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая и т.д

Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный и т.д.

### **8. Рассказ о семье**

Воспитатель: Может кто –нибудь из вас сегодня расскажет нам о своей семье?

Дети: (небольшие рассказы 2 детей)

Воспитатель: Молодцы дети интересные получились рассказы. Познакомили меня и детей со своими семьями. Дети, так получается, что мы не всегда слушаем своих родителей и поступаем, так как нам охота. Эти поступки иногда огорчают наших родителей, чтобы не огорчать их, давайте разясним чего нельзя делать, а что можно. И поиграем в игру «Радость или огорчение?»

У меня две карточки: желтый круг и красный треугольник. Как вы думаете, какой из карточек может, обозначает радость, а какой огорчение?

Дети: (желтая радость, красное огорчение)

Я называю поступок, а вы с помощью этих карточек показываете, порадует или огорчит ваш поступок ваших близких, и объясните почему.

-Вы съели кашу на завтрак;

-Вы подрались с другом;

-Разбросали игрушки по комнате;

-Помогли маме помыть посуду;

-Нагрубили бабушке;

-Нарисовали и подарили рисунок папе;

-Перед сном пожелали всем «Спокойной ночи»;

-Порвали новую книжку;

-Хорошо вели себя в детском саду.

Воспитатель: Молодцы дети. Справились с заданием.

9. Наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад. Возьмитесь все за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова. «Раз — мы низко приседаем, Два — мы глазки закрываем,

Три — попробуем мы встать

Глазки надо открывать!».

10. Воспитатель: А вы знаете, что у вас есть еще одна большая семья, где вас тоже любят, и всегда рады вам, вкусно вас кормят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают вам стать сильными, умными и здоровыми. Что же это за вторая семья?

Дети: - Детский сад.

Воспитатель: Правильно. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.

### **11.Рефлексия**

Воспитатель: - Ребята, что интересного вы узнали на этом занятии? Что больше понравилась на занятие? Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение друг к другу.