

Перепелка Яна Анатольевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию для детей старшей группы  
**«Мир комнатных растений»**

**Цель:** закрепление знаний детей о комнатных растениях

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.
- учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам
- закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями
- познакомить детей с профессиями: «флорист, селекционер, цветовод, фито-дизайнер»

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, речь, интерес к растительному миру.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к **комнатным растениям** и желание выращивать их.

**Материал:** комнатные растения (фиалка, сансивьера, хлорофитум, зефирантес, бегония, плющ, герань, статифиллум,карточки данных растений.

Иллюстрации на тему «*Профессии*» (флорист, селекционер, цветовод, фитодизайнер), 4 комплекта разрезных картинок с комнатными цветами, схема рассматривания растения, плакат для дидактической игры «Подбери каждому цветку горшок», плакат «Что необходимо растениям», мягкая игрушка «Цветочек в горшочке»

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сегодня, дети, я приглашаю вас в волшебный мир природы. Вспомните, что такое природа? (Это деревья, кусты, цветы, камни, песок, земля ..) Да, но ничего этого в нашей группе нет. О чем пойдет речь?

Вот вам загадка - подсказка:

*Очищают воздух,*

*Создают уют,*

*На окнах зеленеют,*

*Круглый год цветут. (Комнатные растения)*

- Да, это комнатные цветы, это также часть природы. А почему их называют комнатные растения? (они растут в горшках в комнате, растения все разные и называются они по-разному) Вот и сегодня мы поговорим о комнатных растениях, а поможет мне в этом «Волшебный цветок». (воспитатель показывает детям мягкую игрушку цветок в горшочке)

- Сейчас давайте посмотрим на наши комнатные растения в группе.

**Дидактическая игра «Назови цветок»**

( На столе выставлены комнатные растения в горшках. Детям нужно узнать и назвать, что это за цветок, а на другом столе лежат карточки с комнатными растениями, дети подбирают карточку к тому цветку, про который рассказывали)

1. Растение с влажных тропических лесов. Ее цветы мелкие на одном стебле. Листочки по форме похожи на кленовые. Окраска и размер цветов и листьев у различных видов разные. (Бегония)

2. Это растение рекомендуется завести дома, потому что она считается оберегом и имеет лекарственные свойства - лечит от простуды. Ее листочки округлой формы душистые и ароматные, а цветы, когда растение цветет как букетики. (Герань)

3. Растение с длинными изогнутыми светло-зелеными листочками, собранными в пучки, из середины которых вырастают длинные висячие цветочные стрелки с белыми цветочками из которых потом вырастают крошечные розетки листьев, которые можно отделить и укоренить. (Хлорофитум)

4. Многолетнее вечнозеленое травянистое растение с прямостоячими плотными листьями. (Сансевиерия)

5.Очень красивое маленькое вечнозеленое травянистое растение. Листья мясистые, бархатистые, сверху темно-зеленые, с нижней стороны светло зеленые. Цветки бывают разного цвета: фиолетовые, розовые или белые, бывают простые, полумахровые и махровые, с гофрированными и волнистыми лепестками. (Фиалка)

-Молодцы! А теперь вам надо описать те растения, которые есть у нас в группе, но я про них не рассказала. (Зефитантес, спатифиллум, плющ).

- Да, молодцы, вы узнали все цветы. А для чего нужно выращивать комнатные растения, тратить на них свое свободное время? (Потому что они украшают дом, радуют, веселят нас, очищают воздух, а некоторые даже лечат).

- А что общего есть у всех комнатных цветов? (дети рассматривают схему строения цветка: корень, стебель, листья, цветок). А зачем растениям корень? ( С помощью корня растение пьёт воду, корень удерживает его над землёй). Для чего растению нужны листья? (На каждом листочке есть много отверстий, через которые растение дышит и выделяет кислород). Для чего растению нужен стебель? (На стебле растут листья, по стеблю в них поступают питательные вещества из земли). Для чего растению нужны цветы? (Из цветов образуются семена, которые можно посадить и вырастить вновь цветок).

А чем комнатные цветы отличаются друг от друга? (цветы отличаются друг от друга внешним видом, потому что у них разная форма и толщина листьев, стебля, окраска.)

#### **Дидактическая игра «Назови ласково»**

- Я буду передавать вам «Волшебный цветок» и говорить слово, а вам надо будет сказать это слово ласково:

Стебель – стебелек, корешок – корешок, лист – листочек, цветок – цветочек, горшок-горшочек, земля-земелька, лейка-леечка, вода - водичка, фиалка – фиалочка.

#### **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Тонкий лист –толстый лист, сухая земля –мокрая земля, цветок расцвел –цветок завял, толстый стебелек – тонкий стебелек, маленький цветок –большой цветок, узкие листочки-широкие листочки, стебель высокий-низкий.

#### **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

1. Герань, бегония, алоэ, ромашка
2. Колокольчик, василек, фиалка, одуванчик
3. Береза, клен, хлорофитум, липа.

#### **Дидактическая игра «Собери картинку»**

Дети делятся на 4 команды и каждой команде предлагается собрать разрезную картинку с изображением комнатного цветка и назвать цветок.

#### **Дидактическая игра «Подбери каждому цветку горшок».**

(см. плакат)

#### **Физминутка «Комнатные цветы »**

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках*

Поднялись цветочки. *Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

К солнцу потянулись, *Разводят руки в сторону ладонями вверх.*

Солнцу улыбнулись. *Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.*

К солнышку листочки. *Соединяют ладошки над головой.*

Повернут цветочки, *Раскрывают ладошки-бутоны.*

Развернут бутоны

В солнышке утонут.

- Кто в нашей группе ухаживает за цветами? Есть в мире профессии, которые связаны с выращиванием цветов. Сейчас я вам о них расскажу.

Воспитатель сопровождает рассказ показом иллюстраций.

- Цветовод - это специалист, занимающийся разведением и выращиванием цветочных культур. Это могут быть не только комнатные растения, но и цветы, которые высаживаются в парках, садах, на клумбах.

Селекционер - специалист, который занимается выведением новых сортов растений. Вот у фиалки столько сортов, что все сразу и не перечислишь. Есть простые фиалки, есть и махровые, есть фиалки с однотонными цветами.

Флорист - специалист, занимающийся составлением цветочных композиций, букетов. Его можно попросить составить «говорящий» букет, где будет иметь свое значение.

Фитодизайнер - специалист, занимающийся декорированием (*украшением*) окружающей среды растениями. Он может так украсить вашу комнату растениями, что вам будет приятно в ней отдохнуть.

Ребята, что необходимо комнатным растениям для того, чтобы они радовали нас своей красотой? (чистый воздух, свет и тепло, вода, почва, богатая питательными веществами). Да, за цветами нужно ухаживать. А как правильно ухаживать? (Нужно поливать цветы водой комнатной температуры, опрыскивать, удалять с них пыль губкой или кисточкой, убирать сухие и больные листья, подкармливать удобрениями, рыхлить землю, комнатные растения ставить в хорошо освещенные места).

**Рефлексия:**

Расскажите ребята нашему «Волшебному цветочку» о чем мы говорили на занятии?

Что нового вы узнали?

Какие есть профессии, связанные с выращиванием цветов?

Как мы ухаживаем за комнатными цветами?