

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы воспитателя в группе

Тема недели: «Витаминки в осенней корзинке»

Цель: 1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов в пищу, о заготовке овощей, фруктов, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Итоговое мероприятие/16.09.2022г./ выставка детских работ

Ответственный: Перепелка Я.А.

Дата: 14.09.2022/вторник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	<p>Беседа на тему: «Какие твои любимые фрукты, овощи и ягоды?»</p> <p>Цель: <i>Расширять кругозор детей, вовлечение в непринужденную беседу, развитие связной речи.</i></p> <p><u>Артикуляционная гимнастика</u> см. Т.А. Ткаченко. Логопедическая энциклопедия, стр. 9 (упр. «Щетка-сметка», «Качели»)</p> <p>Цель: укреплять мышцы губ</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Режем овощи»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного</p>	<p>Зарядка: по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Дежурство по столовой: оказывать помощь при накрывании столов.</p> <p>Закрепить знания частей суток. (Работа с Лерой В., Варей)</p> <p>ДиВ борщ или в компот»</p> <p>Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.</p> <p>Игровые правила: На доске или мольберте выставлены картинки «кастрюля»</p> <p>И «банка». Дети получают по 2-3 предметные картинки с</p>	<p>Утреннее приветствие.</p> <p>Календарь природы: закреплять умения определять по виду растений, чего им не хватает (вянут, опускаются листья - недостаточно воды; листья бледнеют - не хватает света; растение слабое, медленно растет - не хватает питательных веществ).</p>	<p>Пополнить книжный уголок материалами по теме недели.</p>

	<p>выдоха. Стоя, ноги слегка расставлены. Правой рукой имитировать работу с ножом – вдох; на выдохе произносить «Чак – чак – чак!» Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>«Трём морковь» Стоя, ноги расставлены. Правым кулачком тереть о левый – вдох; на выдохе произносить «Шр – шр – шр!» Повторить 3 – 4 раза.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>«Капуста»</p> <p>Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</p> <p>Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.)</p> <p>Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)</p> <p>Мы капусту ждем. (Хватательн</p>	<p>изображением овощей и фруктов. Каждый ребенок, называя картинку, помещает ее соответственно либо в борщ» (« в кастрюлю»), либо « в компот» (« в банку») (Работа с Софией, Платоном))</p>		
--	---	--	--	--

	<p>ые движения обеими руками.)</p> <p>Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)</p> <p>Перетерли, (Трут ладони друг об друга.)</p> <p>Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.)</p> <p>И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу.)</p> <p>Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.)</p>			
Утренний сбор	<p>Игра на сплочение детского коллектива</p> <p>Ласковое имя</p> <p>Цель: формирование положительной самооценки и самопринятия, знакомство.</p> <p>Один из детей - водящий - встает в центр круга. Дети, передавая друг другу мяч, называют ласковую форму имени водящего. Он последним получает мяч и называет ту ласковую форму своего имени, которая ему понравилась. Упражнение продолжается до тех пор, пока в центре круга не побывает каждый ребенок.</p> <p>Вариант. Дети, передавая друг другу мяч, называют ласковую форму своего имени. Когда все дети назовут ласковые имена, мячик пойдет в обратную сторону. Нужно постараться не перепутать и бросить мяч тому, кто в первый раз бросил вам, а кроме того, произнести его ласковое имя.</p> <p>Вариант. «Назови своего соседа ласковым именем так, чтобы ему было приятно»</p>			
ООД	Музыкальное развитие	По плану муз.руководителя		

Детские активности	Речевое развитие	<p>Развитие речи (обучение грамоте) Тема №1. Звук и буква «А» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенному анализу; формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком «А» и его условным обозначением -красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «А» в словах. Познакомить с буквой «А» как письменным обозначением звука «А». Знакомить с тем, как писать печатную букву «А»</p> <p>Источник: личный конспект воспитателя</p>		Подготовка необходимых материалов к ООД
Второй завтрак	<p>Воспитание КГН. Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое»</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдение за муравьем. Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник</p>	<p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Прыжки с приземлением на обе ноги Цель: развить умение энергично отталкиваться от пола</p>	<p>Подготовка к прогулке Повторение правил поведения в раздевалке.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка опавшей листвы на групповом участке - Стимулировать</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p> <p>Игры по выбору детей</p>

	<p>настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. <i>(Муравей.)</i> Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работающий лесной муравей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядят муравьи? • Как они передвигаются? • Чем питаются? • Как называется муравьиный дом? • Из чего муравьи строят свой дом? • Какие враги есть у муравьев? <p>Какие песни, стихи, загадки, сказки о</p>		<p>детей создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру</p>	
--	--	--	---	--

	<p>муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.</p> <p>Подвижная игра: «Пастух и стадо». Развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>			
<p>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Воспитание КГН: закреплять умения замечать непорядок в своем внешнем виде.</p>			<p>Театрализованная игра по теме «Спор овощей» по произведению Ю.Тувима, Н. Анишиной.</p>
<p>Подготовка к обеду, обед</p>	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом.</p> <p>Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			

<p>Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Слушание колыбельных народов мира</p>	<p>Самообслуживание: Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле</p>	<p>Самомассаж перед сном Цель: подготовка организма ко сну</p>	
<p>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</p>	<p>Двигательная деятельность Выполнение комплекса оздоровительных упражнений. Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>1.А) Потягивание в кроватях Ребятки, просыпайтесь! Глазки, открывайтесь! Ножки, потянитесь! Ручки, поднимитесь!</p> <p>Б) упражнения для глаз - закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза. Повторить 2-3 раза. - посмотреть вверх-вниз, вправо-влево, не поворачивая головы. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p> <p>3. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>5. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>6. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>7. «Послушаем свое дыхание».</p>			

	<p>И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное</p> <p>8. «Дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия и укрепления иммунитета.</p> <p>9. «Стена осанки» Цель: формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звук (ду-ду-ду)</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Овощи и фрукты»- Словарная работа: ботва, корнеплоды, стебель, плод.</p>	<p>Дидактическая игра: «Овощное лото» -организовать группу детей, следовать правилам, доброжелательно подсказывать товарищам.</p>	<p>Заучивание считалки</p>	<p>Дидактическая игра: «Овощное лото» - организовать группу детей, следовать правилам, доброжелательно подсказывать товарищам.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин»-покупка продуктов на ужин.</p>
<p>Подготовка к ужину, ужин</p>	<p>Формирование связной речи. Составление описательного рассказа «Чудесный мешочек</p>	<p>Индивидуальная работа: «Что исчезло?»- тренировка памяти. (Работа с Даниилом Г., Настей С.)</p>	<p>Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня</p>	
<p>Прогулка. Уход домой</p>	<p>Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>			
<p>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Мотивировать родителей принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов. Задание: Предложить родителям прочитать стихи про фрукты.</p>			

