

Перепелка Яна Анатольевна
 Воспитатель первой квалификационной категории
 МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Перспективно-тематическое планирование
 организованных видов деятельности в
 старшей группе «В» комбинированной направленности
 по теме недели: «Витаминки в осенней корзинке»
СЕНТЯБРЬ (12.09 – 16.09)

		Тема недели: «Витаминки в осенней корзинке»		
		НОД:	Тема занятия:	Программное содержание:
понедельник		Познавательное развитие: основы науки и естествознания	«Витаминки в осенней корзинке»	Задачи: 1. Уточнить названия, отличительные признаки и качества овощей, фруктов. 2. Ознакомить детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизировать знания об использовании овощей, фруктов в пищу, о заготовке овощей, фруктов, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
		Рисование	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Задачи: 1. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. 2. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). 3. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. 4. Учить красиво располагать изображения на листе.
		Физическая культура на улице	Комплекс 1	Ходьба с выполнением движений руками; медленный бег с высоким подниманием колен; подвижная игра «Ловишки», «Сбей кеглю»
вторник		Музыкальное развитие		По плану муз.руководителя
		Развитие речи (обучение грамоте)	Тема №1. Звук и буква «А»	Задачи: 1. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. 2. Познакомить с гласным звуком «А» и его условным обозначением-красный квадрат 3. Выработать умение определять место звука «А» в словах. 4. Познакомить с буквой «А» как письменным обозначением звука «А». 5. Знакомить с тем, как писать печатную букву «А».

среда	Физическая культура		По плану инструктора по физической культуре
	Познавательное развитие ФЭМП	Занятие №1 Количество и счет: число и цифра 1. Величина : большой, поменьше, маленький. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца: сентябрь.	Задачи: 1.Закреплять: знания о числе и цифре 1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. 2.Учить: писать цифру 1, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
четверг	Музыкальное развитие		По плану музыкального руководителя
	Развитие речи (развитие речи)	«В огород пойдем, урожаем соберем!»	Цель: расширение и закрепление знаний детей о сборе овощей и заготовке их на зиму. Задачи: Обучающие: • познакомить детей с осенним урожаем овощей; • обогащать словарного запаса на тему «Сбор урожая»; Развивающие: • формировать грамматический строй речи; • формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации; • развивать координацию речи с движением. • развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность; Воспитательные: • воспитывать уважение к труду человека на огороде, к умению добиваться результата; • воспитывать у детей бережное отношение к природе; • воспитывать интерес и любознательность.
	Лепка/аппликация	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Задачи: 1.Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. 2.Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

	пятница	Физическая культура		По плану инструктора по физической культуре
		Познавательное развитие (ФЭМП)	Число и цифра 1	<p>Цель: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить представление о числах и цифрах. 2.Продолжать учить считать по образцу и названному числу. 3.Учить воспроизводить количество движений по названному числу. 4.Учить отгадывать загадки.