

Мазурова Яна Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий нетрадиционного мероприятия для детей второй младшей группы «ЧАЙ – НАПИТОК НЕ ПРОСТОЙ»

Мероприятие способствует развитию познавательной деятельности детей.

Цель: познакомить детей с разными видами чая, со способами заваривания чая; вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность

Задачи: Образовательные:

- углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении.
- формировать навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

Развивать познавательную деятельность с помощью экспериментирования, интерес, речь.

- развивать внимание и память, логическое мышление и воображение;

Воспитательные:

- воспитывать стремление правильно использовать и ценить предметы материальной культуры. Воспитывать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная игра.

Материалы и оборудование : корзина, баночки с разными сортами чая, тарелки, лупы, чай в пакетиках, чайник, картинки чайного дерева.

Предварительная работа: рассматривание самовара, знакомство детей со свойствами воды (холодная - горячая, создание проблемной ситуации «В гости к нам прилетел Карлосон. Угостим гостя...», п/ и: «Испечем мы каравай».

Ход мероприятия:

Вводная часть (сюрпризный момент)

1. Дети сидят на ковре, воспитатель заносит корзинку.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз, он в корзине (показывает корзину). Ой, а здесь – маленькие баночки. Давайте откроем и понюхаем, чем пахнет? Как вы думаете, что лежит в баночке?

Ответы детей – это чай!.

Воспитатель:

Чай горячий, ароматный

И на вкус весьма приятный.

Он недуги исцеляет,

И усталость прогоняет,

Силы новые дает.

И друзей за стол зовет.

Воспитатель: Молодцы. Действительно – это чай, прекрасный и полезный напиток. Сегодня мы узнаем о нём немного больше. Как вы думаете из чего

делают чай? Чай растет на чайной дереве. (картинка на слайде). И как раз из листьев этого дерева получается такой замечательный напиток. Ребята, а какого цвета чай? (ответы детей). Сейчас мы с вами это проверим.

Физминутка

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, (повороты вправо-влево)

Больше греться не хочу. (наклоны вправо- влево)

Крышка звонко зазвенела: (приседание)

«Пейте чай, вода вскипела»

(Наклон вперед, вытянуть руки-вперед)

Экспериментальная деятельность:

Воспитатель: Ребята давайте присядем за наш стол. Перед вами тарелка, что на ней? (ответы детей: чайный пакетик и сухой чай рассыпной)

Правильно, и там и там у нас чай, но в чем различие? Давайте раскроем наши чайные пакетики и сравним чаинки между собой. А также рассмотрим их под лупой. (дети выполняют задание под руководством воспитателя)

Опыт 1. Ребята, давайте-ка попробуем заварить наш чай из баночек.

(Воспитатель заваривает чай в разных прозрачных баночках. В первой заваривает черный чай, во второй заваривает зеленый чай, в третьей красный чай.)

А пока чай заваривается, отгадайте загадки:

1. Если гость к тебе пришел, усади его за стол.

Пирогами привечай, пусть попьёт с тобою... (чай)

2. И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливают.

(Самовар)

3. Она всем очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Голубенькая. (Чашка)

Воспитатель: Ну что ж ребята, давайте посмотрим что же у нас получилось.

Дети замечают что цвет чая в каждой банке разный (черный, зелёный, красный, а чаинки стали крупнее и мягче).

Воспитатель: Всё верно, молодцы ребята. Мы с вами опытным путем выявили, что чай бывает не только черный, но еще зелёный и красный.

Опыт 2: «Мы увидели, как по цвету различается чай, а сейчас давайте ощутим аромат чая». Для этого мы заварим еще фруктовый чай.

Воспитатель заливает баночку с фруктовым чаем и даёт каждому ребенку ощутить аромат.

Итог: Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, очень постарались. Сегодня вечером устройте вместе с родителями чаепитие, и расскажите маме и папе что нового вы узнали про чай.