



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска

Познавательно-  
творческий проект  
«РАЗНОЦВЕТНАЯ  
НЕДЕЛЯ»

во второй  
младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:  
Мазурова Я.С.  
Логинова М.Н.

# Паспорт проекта

- Тип проекта: познавательно - творческий
- Вид проекта: групповой
- Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя, декабрь)
- Участники проекта:
  - дети второй младшей группы,
  - воспитатели,
  - родители

# Актуальность проблемы:

Жизнь человека наполнена **разнообразными цветами**. Главным признаком для ребенка в познании предмета, окружающей действительности является цвет. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира.

Дидактические игры, творческие занятия, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр и творческих занятий дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

**Цель проекта:** Усвоение сенсорных эталонов цвета, закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

# Этапы проекта:

## 1. Подготовительный этап:

- Определение темы **проекта**.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор методической литературы по данной теме.
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы (*рассказы и стихи о цвете, о радуге*).
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций по теме **проекта**.
- Подбор аудиозаписей, мультфильмов по данной теме.
- Подбор материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

## 2. Основной этап: реализация проекта.

- Объявление о реализации проекта **«Разноцветная неделя»**.

Понедельник – красный цвет.

Вторник – жёлтый цвет.

Среда – зелёный цвет.

Четверг – синий цвет.

Пятница – Разноцветный день.

- Итоговое мероприятие – коллективная работа «Радужные цветы».

# «Красный» понедельник

## Игровая деятельность



# «Красный» понедельник

## Художественно-эстетическая деятельность





# «Жёлтый» вторник

Игровая деятельность



# *«Жёлтый» вторник*

*Художественно-эстетическая деятельность*

# «Зелёная» среда

## Игровая деятельность



# «Зелёная» среда

Художественно-эстетическая деятельность



# «Синий» четверг

Художественно-эстетическая деятельность



# «Синий» четверг

Игровая деятельность



# «Разноцветная» пятница

*Игровая деятельность*



# «Разноцветная» пятница

*Итоговое мероприятие*





# ВЫВОД

В процессе реализации проекта для усвоения детьми сенсорных эталонов цвета, формирования способов обследования цветовых свойств предметов и развития аналитического восприятия цвета были использованы различные виды деятельности: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, экспериментирование.

В процессе разнообразных дидактических игр дети научились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, подготовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Предполагаемый результат достигнут - дети правильно различают и называют цвета и используют свои знания в повседневной деятельности.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***