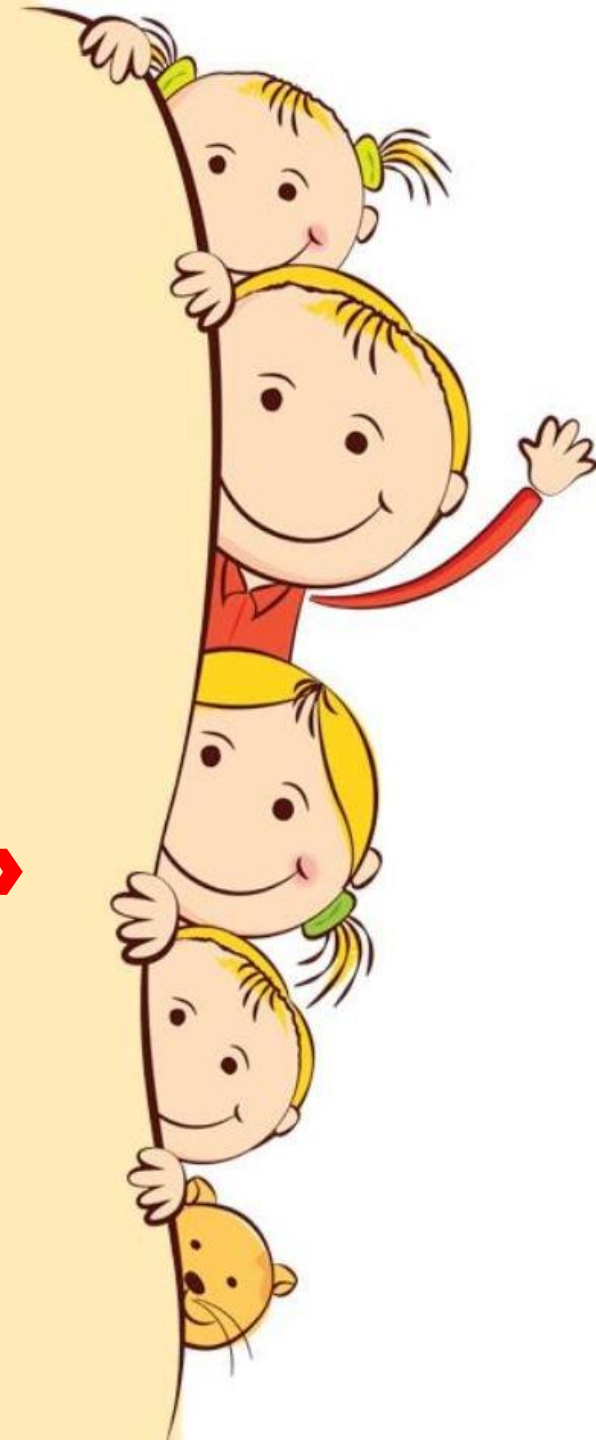


**Организация
развивающей
предметно-
пространственной
среды во второй
младшей группе «Г»**

Выполнила воспитатель: Мазурова
Яна Сергеевна

Воспитатель МАДОУ ДСКН № 6



Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Горошинки»

оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей ребенка.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Предметно – пространственная развивающая среда

организована с учётом требований ФГОС ДО, где
чётко прослеживаются все **пять образовательных
областей:**

- 1) социально-коммуникативная,*
- 2) познавательная,*
- 3) речевая,*
- 4) художественно-эстетическая,*
- 5) физическая.*



Центры активности

- Центр патриотического воспитания «Россинка»
- Центр развития речи «АБВГ Дейка»
- Центр сенсорного и математического развития «Знайка»
- Центр продуктивной деятельности «Чудо-мастерская»
- Центр музыкально – театральной деятельности «Маски»
- Центр познавательно-исследовательской деятельности «Профессор Почемучкин»
- Центр игровой «Поиграй-ка»
- Центр формирования основ безопасного поведения «Оберегай-ка»
- Центр конструирования «Самоделкины»
- Спортивный центр «ЗдоровичОК»
- Центр для родителей



При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе мы соблюдали принцип зонирования, старались сделать её разнообразной, яркой, информативно богатой.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской).



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Россинка»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. (Д. С. Лихачев)

Работа по патриотическому воспитанию представлена следующими блогами: "Моя семья"; "Мой детский сад"; "Мой город"; "Моя малая Родина".



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ «АБВГДейка»

Терпение и кропотливый труд,
Желание, усердие, старание,
Известно всем, «все перетрут»,
Коль будем речи уделять внимание.
Страну Волшебных Звуков посетим,
С игрой не расставаясь по дороге.
И не грустите, мамы! Мы заговорим!
Исчезнут все сомнения Ваши и тревоги!



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «Знайка»

Учит нас она считать И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки, И задачи как решать!
Знать где лево, а где право Знать длину и ширину.
Понимать значение: "равный", "Больше", "меньше",
высоту.
Математика - точна, Математика - нужна!
Дети любят всё считать, Нужно только понимать!



ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Чудо-мастерская»

*И в десять лет, и в семь, и в пять –
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.*



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Маски»

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать музыкально-театрализованная деятельность.



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Профессор Почемучкин»

Организованный центр экспериментирования даёт детям возможность проявить самостоятельность, повысить уровень познавательных интересов, активизировать мыслительные процессы. Наши воспитанники с удовольствием играют, экспериментируют, познают.



ИГРОВОЙ ЦЕНТР «Поиграй-ка»

Игровой центр создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В своей группе оборудовала игровую зону из детской мебели, внесла атрибуты копии и их заместители, которые помогут детям использовать накопленный опыт в мире игры.



ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ «Оберегай-ка»

Данный центр способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ «Самodelкины»

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором представлены различные виды и формы конструкторов.



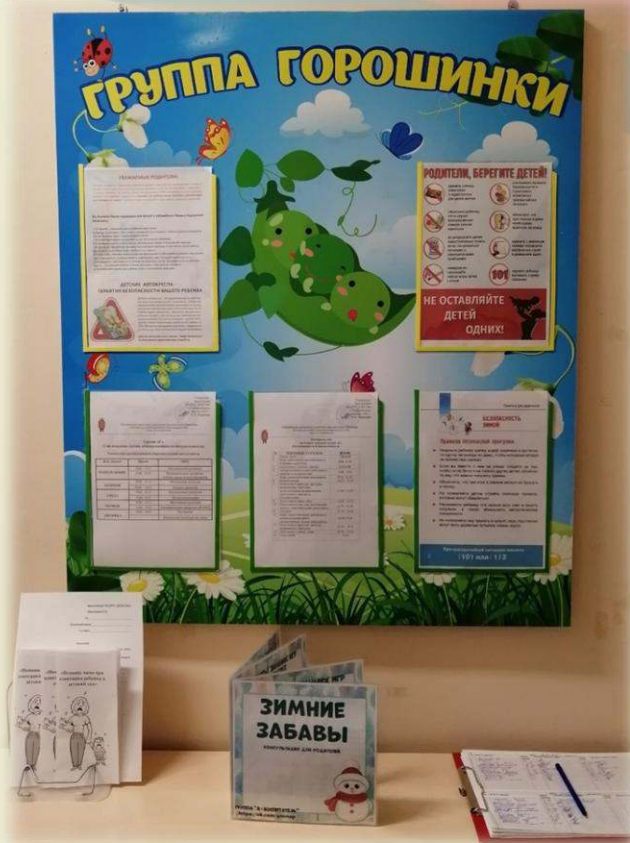
СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР «ЗдоровичОк»

Наш спортивный уголок в группе помогает мне разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности



РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК

В приемной размещен родительский уголок, где мы размещаем необходимую информацию.



Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что и лежит в основе развития малыша.

