

Мазурова Яна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «ДСКН № 6» г. Сосновоборска

## Консультация для родителей «СКОРО В ШКОЛУ»

«Лучший способ сделать детей хорошими –  
сделать их счастливыми»

Оскар Уайлл

### Что означает понятие «готовность ребёнка к школе»?

Представьте готовность вашего ребенка к школе в виде цветка. Для того чтобы

он распустился, нужны крепкие корни. Корни — это хороший уровень развития памяти, внимания, воображения, логического мышления, волевых качеств. Почва - среда, в которой развивается малыш. Питание цветков получает через листья - уровень психического развития и уровень саморегуляции. Эти две составляющие имеют просто огромное значение для успешного усвоения учебного материала.



### Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться. Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что, конечно, тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего, сформированность желания учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться»

работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Необходимо в первые дни обучения ребенка пробудить интерес к школе, посеять в нем желание выполнять уроки, как можно лучше, усердно и упорно трудиться. Заметьте, если у ребенка в школе все получается, то обучение у него идет успешно, он занимается с удовольствием, так же и наоборот, если у ребенка возникают трудности, то и желание учиться пропадает, ему не хочется идти в школу, появляется страх перед неудачами. Все эти трудности расслабляют его без того еще слабую волю. Мы взрослые по себе знаем, каким большим стимулом в работе является, успех. Успех окрыляет, хочется больше работать. Чтобы учёба у ребенка стала успешной, ему нужно приложить волевые усилия, чтобы слушать и слышать учителя, выполнять заданные ему требования, быть внимательным, а также начинать и заканчивать работу одновременно.

**В школе ребёнок попадает в новые социальные условия.** Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может спровоцировать повышение тревожности, а также снижение активности. В результате чего появляются неадекватные механизмы приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Одним из основных проявлений является повышенный уровень тревожности.

Тревожность – переживание эмоционального неблагополучия, связанное с предчувствием опасности или неудачи. При неблагоприятных условиях (тревоги у детей, страхи у взрослых) тревожность превращается в устойчивую черту характера. К 7-8 годам можно говорить об определённом эмоциональном настрое с преобладанием чувства беспокойства и боязни сделать что-то не так. В связи с этим остро стоит вопрос успешного приспособления ребёнка к школе.

Часто детям сложно проанализировать свои переживания и своё отношение к школьному обучению.

В целях профилактики детской тревожности нужно заранее готовить детей к подобным ситуациям, разговаривать с ними о возможных трудностях, и о решении возможных проблем.

Решить проблему дезадаптации к школьному обучению можно через проведение профилактической работы с детьми. Ребенок не должен панически бояться сделать ошибку. Нужно объяснить ребенку, что невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха подавляет инициативу и желание учиться. Помните: что, если ребенок что-то не умеет и что-то не знает — это является нормальным положением вещей, нельзя этим попрекать.

Нельзя сравнивать ребенка с другими, хвалите его за достижения и успехи. Позвольте ему быть индивидуальным. Не пытайтесь сравнивать мальчиков и девочек, они разные даже по биологическому возрасту - девочки как правило старше ровесников-мальчиков.

### **Как надо вести себя родителям, когда ребенок готовится к школе:**

- Не пускать на самотек подготовку ребенка к обучению в школе.
  - Принимать меры в отношении выявленной заранее незрелости, несформированности каких-либо способностей.
  - Интересоваться развитием, способностями своего ребенка, не быть равнодушными к его будущему.
  - Будить ребенка спокойно.
  - Не подгонять с утра, не дергать по пустякам.
  - Не торопить.
  - Пожелать ребенку удачи.
  - Встречайте ребенка после школы спокойно, не задавая тысячу вопросов. Если же ребенок чересчур возбужден, и хочет поделиться, не откладывайте на потом, послушайте, это не отнимет у вас много времени.
- Образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьей. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно. Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребенка, это облегчит вам взаимное познание, убережет от многих неприятностей в будущем и подарит часы общения с близким человеком.

Желаем вам удачи в этом не простом, но очень увлекательным деле!

**Успехов в учёбе!!!**

