

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе «Г»**

**Лексическая тема:** «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»

**Воспитатель:** Мазурова Я.С

**Цель:** Знакомить с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки); формировать представления о безопасном поведении зимой; развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом; воспитывать бережное отношение к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

**ПОНЕДЕЛЬНИК 06.02**

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам Зарядка.	Труд в уголке природы: полить цветы, протереть от пыли, опрыскать. Рассматривание картин зимы с Костей, Мирославой, Аней	Комплекс ОРУ Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть ложкой. - Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
Утренний сбор	Беседа: «Как я провел выходные» Цель: вовлечь в разговор мало говорящих детей. Развивать диалоговую речь. Артикуляционная гимнастика: «Жил был язычок» Пальчиковая гимнастика "Погреем пальчики" <b>РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПРИРОДЫ</b> Цель: закреплять знания о временах года, изменениях в природе зимой. Развивать речь, мышление, память. элементарные представления о зимних изменениях в природе;			

	<p>формирование умения определять погоду по внешним признакам; по сезону одеваться на прогулку, рассказать об основных признаках <b>зимы</b>; учить рассматривать сюжетную картинку; развивать внимание; развивать речь. <b>Обсуждение набора дел на день.</b> Д/и. – «Собери картинку» - из частей составлять целое изображение.</p>			
<b>ООД Детские активности</b>	<b>1.Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</b> <b>2. Ознакомление с миром природы.</b>  <u>Беседа:</u> « <b>Зимние виды спорта</b> » <b>Цель:</b> Расширять и уточнять представления детей о зимних спортивных играх и забавах.	<b>Д/игра</b> – «Паучки» - закреплять знания цветов.		
	Игра «Ветер и снежинки» Цель. Развивать способность принимать на себя роль неодушевленного предмета.	<b>5. Игра «Четвертый лишний».</b> Цель. Закрепить знания о временах года. Лиза, Толя	<b>Зрительная гимнастика.</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.)</i> <b>«Далеко - близко», «Поймай зайку»</b>	
<b>Второй завтрак</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	<b>Прогулка:</b> Наблюдение: люди в зимней одежде: продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в зимней погоде и поведением людей, выбором одежды. П.и. «Птицы и птенчики»: помочь детям вспомнить правила игры, учить соблюдать их, развивать координацию движений, упражнять в беге по всей площадке.	<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> <u>Опыт:</u> « <i>Лепится, не лепится?</i> » Цель: изучать свойства снега. (Настя, Артём, Паша)	Ситуативный разговор «Правила поведения на природе». <b>Ц.:</b> Знакомить с правилами поведения на природе ( <i>не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и т.д.</i> )	Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.  <b>Словесная игра «Один-много»</b> Образование существительных единственного и множественного числа. Снежок —много снежков, снеговик —много снеговиков, горка – много горок, сугроб – много сугробов, снежинка – много снежинок.			

Подготовка к обеду, обед	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.			
Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы Н. Носов « <i>На горке</i> » <b>Прслушивание русских народных колыбельных.</b>	<b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	<b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну <b>Чтение худ. Литературы</b>	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	<p><b>Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p><b>Хождение по Дорожке здоровья</b> Цель: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> - «<i>Вкусное варенье</i>». Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх — она должна быть неподвижной. (2-3раза)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Сорока-ворона», «Дождик», «Ладушки». <i>Ц.: Развивать мелкую моторику детских рук и пальцев.</i></p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность	Д/И "Угадай, кто позвал". <b>Цель:</b> воспитание слухового внимания, чувство товарищества. Дидактическая игра «Цветные варежки» Цель: Закрепление цветов, умения соотносить цвет, развитие мышления.	<b>Дидактическая игра «Назови фигуру»</b> (Ярослав) <b>Работа по закреплению цветов</b> (Лиза, Виталина)	<b>Беседа «Берегите природу!»</b> Цель: Закрепление знаний детей об окружающей природе и необходимости ее охраны	
Подготовка к ужину, ужин	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Заучивание чистоговорки про зиму на звуки «с» и «ш». <i>Ц.: Развитие фонематического слуха и лексико-грамматических категорий.</i>	<b>Вечерний круг:</b> обсуждение прошедшего дня.	
Прогулка, уход домой	Рассматривание заснеженной сосны: продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы, формировать представление о зиме.			

	Закрепление игры «Птицы и птенчики» Трудовые поручения: наводим порядок на участке: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке.
<b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</b>	Индивидуальные беседы с родителями о способах наблюдения за природными явлениями во время зимних прогулок.

## ВТОРНИК 07.02

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Прием детей, игры, зарядка, завтрак</b>	<b>Утреннее приветствие «Доброе утро»</b> Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам Зарядка.	<b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы, протереть от пыли, опрыскать. <i>Дигра «Какой лист лишний» с Костей, Мишей</i>	<b>Комплекс ОРУ</b> Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть ложкой. - Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
<b>Утренний сбор</b>	<b>Загадки «Зимние забавы»:</b> развивать логическое мышление, активность.. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Жил был язычок» (Видео гимнастика)			

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Игра. «Семья»:</b> сюжет «Разговор по телефону»: учить детей пользоваться телефонным аппаратом, формировать коммуникативные навыки, развивать диалогическую форму речи, учить объединять отдельные действия в единый игровой сюжет.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Обсуждение набора дел на день.</b></p>			
<b>ООД Детские активности</b>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». стр53 В.В. Гербова Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди". Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством. Задачи: 1. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия. 2. Воспитывать умение сопереживать героям произведения. 3. Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных. 4. Развивать зрительную память, умение рассматривать; слуховое и зрительное восприятие.</p>	<p>Индивидуальная работа по коммуникативной деятельности: Игровая ситуация «Поздороваемся с мишкой». Цель: Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	<p><b>Игра малой подвижности: "Найди, где спрятано".</b></p> <p><b>Цель:</b> развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движение, речь.</p>	
	<p><u>Работа в книжном уголке:</u> обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.</p>	<p>Д.и. «Угадай, кто позвал»: учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие (Ева, Мира, Артём, Костя)</p>	<p><b>Зрительная гимнастика.</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.)</i> «Далеко - близко», «Поймай зайку»</p>	
<b>Второй завтрак</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями.</b> Цель: формировать представление об изменениях в природе по-</p>	<p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Игровое упражнение «Пройди</p>	<p>Ситуативный разговор как взрослые и дети ходят по очищенным дворником</p>	<p>Подготовить выносной материал для</p>

	здней осенью. <b>П./и</b> «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. <b>П/И. "Волк и зайцы"</b> . <b>Цель:</b> развить ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом, смелость.	- не упади»: учить детей двигаться по ледяной дорожке, передвигая ноги по льду, развивать мышцы ног, координацию движений (с Пашей, Толей и Василиной)	дорожке. <b>Цель:</b> Вызвать у детей желание не раскидывать снег на дорожки. Воспитывать к труду дворника уважение.	сюжетно-ролевых и подвижных игр
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.			
	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> « <i>Снежинки</i> ».Цель. Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.			
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.			
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	Чтение художественной литературы» стихотворение А. Прокофьева «Как на горке, на горе» <b>Прослушивание русских народных колыбельных.</b>	<b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	<b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну <b>Чтение худ. Литературы</b>	
<b>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</b>	<b>Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. <b>Хождение по Дорожке здоровья</b> Цель: профилактика плоскостопия Пальчиковая гимнастика «Котик» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь детей.			
<b>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</b>	«Беседа «Опасные ситуации зимой»: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать. Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег»: учить детей рассказывать о том, что изображено на	Д.и. «Разложи картинки»: учить детей классифицировать предметы по раз личным признакам, использовать в речи обобщающие слова, активизировать и обогащать словарь (Аня, Лиза, Миша).	Игровая ситуация «Обед у куклы Маши»: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и представления.	

	картине, выражать возникающие у них эмоции, развивать связную речь детей.			
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Заучивание чистоговорки про осень на звуки «т» и «д». <i>Ц.: Развитие фонематического слуха и лексико-грамматических категорий.</i>	<b>Вечерний круг:</b> обсуждение прошедшего дня.	
<b>Прогулка, уход домой</b>	Экспериментирование со снегом: продолжать знакомить детей со свойствами снега, выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится пушистым). Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам детей. <b>Цель:</b> умение самостоятельно находить занятие по своему интересу. Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками.			
<b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</b>	Индивидуальные консультации.			

## СРЕДА 08.02

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Прием детей, игры, зарядка, завтрак</b>	<b>Утреннее приветствие «Доброе утро»</b> Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам. Зарядка.	<b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы, протереть от пыли, опрыскать. Игра «Назови одним словом» (Ева, Денис)	<b>Комплекс ОРУ</b> Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть ложкой.	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.

			- Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	
<b>Утренний сбор</b>	<p><b>Беседа с детьми «Зимние спортивные увлечения моей семьи»</b>  Цель: Учить детей связному рассказыванию по фотографиям.  <b>Мультфильм «На остановке»</b> (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»): предложить детям посмотреть мультфильм, продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения, формировать представления об опасных для человека ситуациях.  <b>Пальчиковая гимнастика: Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  <b>Обсуждение набора дел на день.</b></p>			
<b>ООД Детские активности</b>	<p><b>1.Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</b>  <b>2. Аппликация</b>  Тема: "Шапка для лыжника"  Цель: создание аппликации «шапочка для спортсмена».  Задачи: формировать представления о зимних видах спорта, о зимних забавах, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей? познакомить с новой техникой изготовления аппликаций, при помощи скатывания салфеток; Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду, развивать творческие способности детей, воображение и самостоятельность.</p>	<p>Заучивание стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки» (Аня, Ярослав)</p>		
	<p>Игры с прищепками - развивать мелкую моторику рук.детей с трудом людей <b>осенью</b></p>	<p>Работа в речевом уголке: «Крупы» развиваем мелкую моторику (Настя, Костя, Мира).</p>	<p><b>Зрительная гимнастика.</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b>  снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.)  «Далеко - близко», «Поймай зайку»</p>	
<b>Второй завтрак</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			



<p><b>Подготовка к прогулке, прогулка</b></p>	<p>Рассматривание следов на снегу: продолжать знакомить детей со свойствами снега, пояснить, почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться, кто оставил те или иные следы. <b>П./и «Прятки».</b> <b>Цель:</b> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>П/И "Снежинки и ветер".</b></p> <p><b>Цель:</b> развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение.</p>	<p>«Попади в цель». <b>Цель:</b> упражнять в броске в цель, развивать ловкость. (Василина, Толя, Паша).</p>	<p>Инструктаж «Правила поведения на прогулке в зимний период».</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<p><b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p><b>Словесная игра «Один-много»</b> Образование существительных единственного и множественного числа. Помидор —много помидоров, картофель —много картофеля (картошки), кабачок —много кабачков, тыква —много тыкв, морковь —много моркови.</p>			
<p><b>Подготовка к обеду, обед</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>			
<p><b>Подготовка ко сну, сон</b></p>	<p>Чтение художественной литературы стихотворение Е. Благиной «Снеговик». <b>Прослушивание русских народных колыбельных</b></p>	<p><b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>	<p><b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну <b>Чтение худ. литературы</b> <b>Прослушивание русских народных колыбельных.</b></p>	
<p><b>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</b></p>	<p><b>Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. <b>Хождение по Дорожке здоровья</b> Цель: профилактика плоскостопия <b>Артикуляционная гимнастика</b> - «Вкусное варенье». Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.</p>			

	<p>Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх — она должна быть неподвижной. (2-3 раза)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Сорока-ворона», «Дождик», «Ладушки». <i>Ц.: Развивать мелкую моторику детских рук и пальцев.</i></p>			
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</b></p>	<p>Компьютерная презентация «Зима». Разгадывание загадок о зиме: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений. Творческая мастерская: аппликация «Первые снежинки»: учить детей создавать композиции, наклеивать заготовки, дорисовывать композицию, используя краски, способствовать развитию творческих способностей.</p>	<p>Ди «Много-мало» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, внимание. С Костей, Толей, Евой.</p>	<p>Трудовые поручения «Расставим игрушки по своим местам»</p>	
<p><b>Подготовка к ужину, ужин</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Заучивание чистоговорки про осень на звуки «т» и «д». <i>Ц.: Развитие фонематического слуха и лексико-грамматических категорий.</i></p>	<p><b>Вечерний круг:</b> обсуждение прошедшего дня.</p>	
<p><b>Прогулка, уход домой</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b>  Описание см. выше  Трудовые поручения: наводим порядок на участке: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке.</p>			
<p><b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</b></p>	<p>Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа: рассказать родителям об активности детей на занятиях.</p>			

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам. Зарядка.	<b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы, протереть от пыли, опрыскать. Беседа с детьми «Здоровье – главное богатство». <u>Задачи:</u> закрепить представление о необходимости беречь свое здоровье (Аня, Паша, Толя, Костя)	<b>Комплекс ОРУ</b> Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть ложкой. - Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
Утренний сбор	<b>Беседа «Во что играют дети зимой?</b> Цель: учить составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь. <b>Чтение потешки «Уж ты зимушка, зима»:</b> приобщать детей к словесному искусству. <b>Пальчиковая гимнастика: Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Обсуждение набора дел на день..</b>			
ООД Детские активности	<b>1.Физическая культура (по плану физ. инструктора)</b> <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Знакомство с треугольником» Цель: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну,</i>	Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. (Мирослава, Ярослав, Костя)	Ситуативный разговор «Будем беречь игрушки»: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, учить аккуратно обращаться с ними, развернуто называть свои действия, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место.	

	<p><i>столько – сколько.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.</i></li> </ul>			
	<p>Разгадывание загадок о зимних видах спорта: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений.</p>	<p>Д.и. «Найдем волшебные слова»: формировать у детей коммуникативные навыки, учить понимать значение вежливых слов и правильно их применять, вежливо обращаться к товарищам, взрослым (Аня, Паша, Ярослав)</p>	<p><b>Зрительная гимнастика.</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> <i>снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.)</i> <b>«Далеко - близко», «Поймай зайку»</b></p>	
<b>Второй завтрак</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	<p>Наблюдение за снежной тучей: формировать у детей представления о зимних явлениях природы, предложить рассмотреть снеговую тучу, рассказать о том, что из снеговой темной тучи идет снег.</p> <p><b>П./и «Медвежата» Цель:</b> закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Труд:</b> очистить дорожки ото льда и снега (закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать самостоятельность)</p>	<p>Д.и. «Что изменилось?»: учить детей понимать суть задания, развивать память, наблюдательность, связную речь (Ева, Тимофей, Лёша).</p>	<p>Ситуативный разговор <i>«Как играть и не ссориться»</i> <b>Цель:</b> Формировать умение делиться игрушками с товарищами.</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.			
	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> <i>«Осенние листочки»</i> . Цель. Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.			
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.			
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	<p>Перед сном Чтение хрестоматии (стр 25) <b>Прслушивание русских народных колыбельных.</b></p>	<p><b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>	<p><b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну <b>Чтение худ. Литературы</b> <b>Прслушивание русских народных колыбельных.</b></p>	
<b>Постепенный</b>	<b>Разминка в постели, самомассаж</b>			

<p><b>подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</b></p>	<p>Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.  Поворот головы вправо, влево.  Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.  Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.  <b>Хождение по Дорожке здоровья</b>  Цель: профилактика плоскостопия  Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь детей.</p>			
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</b></p>	<p>Компьютерная презентация «Зимние виды спорта»: учить детей различать зимние виды спорта, развивать связную речь.  Д.и. «Можно – нельзя»: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение.</p>	<p>Настольные игры «Собери картинку» по теме «Зимний спорт»  (Толя, Аня, Лиза, Лёша)</p>	<p><u>Беседа</u>: «Бережное отношение к природе».   Цель. Воспитывать бережное отношение к природе; не ломать ветки, не рвать цветы.</p>	
<p><b>Подготовка к ужину, ужин</b></p>	<p><b>Воспитание КГН</b>: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>		<p><b>Вечерний круг</b>: обсуждение прошедшего дня.</p>	
<p><b>Прогулка, уход домой</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Медвежата»</b>  Описание см.выше.  Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками.</p>			
<p><b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</b></p>	<p>Индивидуальные консультации.</p>			

**ПЯТНИЦА 10.02**

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	<b>Утреннее приветствие «Доброе утро»</b> Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам	<b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы, протереть от пыли, опрыскать. Беседа с детьми <i>«Здоровье – главное богатство»</i> . <u>Задачи:</u> закрепить представление о необходимости беречь свое здоровье (Аня, Паша, Толя, Костя)	<b>Комплекс ОРУ</b> Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию <b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умение есть ложкой. - Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
<b>Утренний сбор</b>	Итоговая беседа: «Здравствуй, Зимушка – Зима!»: систематизировать знания детей по теме. Хороводная игра «Ходит Ваня», русская народная песня в обр. Н. Метлова: учить детей выразительно выполнять движения, ритмично двигаться под музыку, развивать дружеские чувства, желание играть вместе. <b>Обсуждение набора дел на день.</b>			
<b>ООД Детские активности</b>	<b>1.Рисование</b> <u>Тема:</u> <i>«Зимние деревья»</i> Цель. Ознакомление детей с методом рисования зимних деревьев. Познакомить с характерными особенностями <b>зимних деревьев</b> ; учить рисовать деревья в снегу  <b>2. Физическая культура на улице</b>	<u>Настольная игра:</u> <i>«Составь цветок»</i> .  Цель. Учить составлять цветок из разноцветных пробочек; развитие мелкой моторики рук. (Даша, Миша)	<i>«Как играть и не ссориться»</i> <u>Цель:</u> Формировать умение делиться игрушками с товарищами.	
	Игры с пластмассовыми кубиками <i>«Что умеют строить дети?»</i> <u>Цель:</u> развивать конструктивные, творческие способности и умение детей,	Игра <i>«Собери в корзиночку»</i> <u>Цель:</u> формировать у детей <u>практические знания о цвете:</u> красный, жёлтый, зелёный; о	<b>Зрительная гимнастика.</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> снятие напряжения после длительной зрительной	

	стимулировать обыгрывание постройки.	<u>величине:</u> большой, маленький. (Аня, Паша, Ярослав)	<i>нагрузки (2 мин.)</i> «Далеко - близко», «Поймай зайку»	
<b>Второй завтрак</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	Наблюдение понаблюдать с детьми за застыванием цветной воды в формочке - цветные льдинки (украшение для участка). <b>П/и</b> «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. <b>П./и</b> «Снежинки» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Труд: сбор выносного материала после игр	Игра «Громко, тихо»  <b>Цель:</b> Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Настя, Денис, Лев	Трудовые поручения: очистка участка от снега: предложить детям построить большую горку из снега и покататься, поощрять желание детей самостоятельно выполнять постройку для своей игры, оказывать помощь взрослым, воспитать бережное отношение к результатам труда.	Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.  <u>Пальчиковая гимнастика:</u> « <i>Осенние листочки</i> ».Цель. Расширить диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.			
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.			
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	Перед сном Чтение стихотворения А. Майкова « <i>Осень</i> » <b>Прослушивание русских народных колыбельных.</b>	<b>Самообслуживание:</b> Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	<b>Самомассаж перед сном</b> (легкие поглаживания рук, ног, спины). <b>Цель:</b> подготовить организм ко сну <b>Чтение худ. Литературы</b> <b>Прослушивание русских народных колыбельных.</b>	
<b>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</b>	<b>Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. <b>Хождение по Дорожке здоровья</b> Цель: профилактика плоскостопия Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь детей.			

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</b></p>	<p>Сюжетная игра <i>«Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами».</i></p>	<p>Заучивание чистоговорки про <b>осень на звуки «т» и «д»</b>. <b>Цель:</b> Развитие фонематического слуха и лексико–грамматических категорий. С Лизой, Настей Евой).</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми <i>«Поведение за столом»</i>. <b>Цель:</b> формирование навыков культурного поведения.</p>	<p><b>Игры в сенсорном</b> уголке: настольные игры по сенсорному развитию <i>«Мозаика»</i>, <i>«Конструктор»</i>, бусы, трафареты.</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторике рук.</p> <p><b>Итоговое мероприятие: выставка «Зимние забавы»</b></p>
<p><b>Подготовка к ужину, ужин</b></p>	<p><b>Воспитание КГН:</b> Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>		<p><b>Вечерний круг:</b> обсуждение прошедшего дня.</p>	
<p><b>Прогулка, уход домой</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди нас»</b> Описание см.выше Наблюдение: снегопад: продолжать знакомить детей со свойствами снега, рассказать о том, что под толстым, пушистым снежным «одеялом» тепло растениям.</p>			
<p><b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</b></p>	<p>Индивидуальные консультации. ФОТООТЧЕТ итоги недели.</p> <p>Предложить родителям закреплять полученные знания детей в домашних условиях.</p>			