


День Земли

Подготовили воспитатели:

Логинова М.Н.,

Шатица А.Е.





Тип проекта: информационно – творческий, исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный с 18 по 22 апреля 2022 года.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- у детей формируются чувства сопереживания, понимания необходимости сохранять природу;
- умение проводить несложные эксперименты, делать выводы.

Актуальность:

22 апреля – День Земли, в связи с этим Международным праздником и возникла идея проекта. Именно с дошкольного возраста начинается экологическое воспитание, потому что в этом возрасте закладываются основы личности, в том числе и отношение к природе. Вот почему так важно научить ребёнка беречь красоту природы.

«Человек – друг природы, садовник и врач» - вот главный лозунг данного проекта.

Цель: закреплять экологические знания детей.

Задачи: *Образовательные*

- Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие

- Развивать интерес к миру природы и всему живому;
- Развивать любознательность, воображение, мышление в процессе наблюдения.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к природе.



1 этап – подготовительный

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу для чтения.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, компьютерные презентации).
- Составить план мероприятий.

2 этап – основной

- **Беседы:** «Планета Земля – наш общий дом», «Человек часть природы», «Правила поведения в природе», «Что делать с отходами?»;
- **Чтение художественной литературы:** пословицы и загадки о Земле, А.Усачёв «Мусорная фантазия», Ф.Тютчев «Весенние воды», Б.Заходер «Мохнатая азбука», С.Маршак «Стихи про кошек», В.Бианки «Мастера без топора», «Синичкин календарь. Апрель»;
- **Творчество:** лепка «Наша планета - Земля», аппликация «Росток жизни»
- **Экспериментальная деятельность:** «Растения тоже пьют воду», «Зачем сдавать макулатуру?», «Загрязнение почвы»;
- **Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с презентацией «Зачем сдавать макулатуру?» (ДОУ);**
- **Дидактические игры:** «Собери картинку», sudoku, «Что хорошо, что плохо», «Бывает, не бывает»;
- **Создание «огорода» на подоконнике;**
- **Праздник «День Земли»;**
- **Изготовление информационного стенда «Правильное обращение с отходами»;**
- **Работа с родителями:** анкетирование «Экологическое воспитание детей в семье», оформление папки-передвижки «Научите детей любить природу».



3 этап – заключительный

- Экологический праздник «День Земли»;
- Коллективная работа «Красавица-Земля»;
- Информационный стенд «Правильное обращение с отходами».

Творчество:





Экспериментальная деятельность:



Экспериментальная деятельность:



Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»



Дидактические игры



«Огород на подоконнике»



Праздник «День Земли»



Информационный стенд «Правильное обращение с отходами»





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***