

## ОТГАДЫ ВАЕМ ЗАГАДКИ

Маленький, беленький  
по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык. (Заяц)

Серовато, зубовато,  
по полю рыщет,  
телят, ягнят ищет. (Волк)

Летом гуляет,  
зимой отдыхает. (Медведь)

Длинные сосульки  
вверх растут. (Олень)

Не иголка,  
а возьмёшь - уколешься. (Ёж)

Рыжая хозяйюшка  
из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала  
и с собой унесла. (Лисица)

Быстрый малень-  
кий зверёк  
По деревьям скок-  
поскок. (Белка)



## Олень

Агния Барто

Не заснёт никак Серёжа,  
Он разглядывает лёжа  
Тонконового оленя  
На лужайке вдалеке -  
Тонконового оленя  
Высоко на потолке.  
Он красивый, величавый,  
Он стоит, подняв рога,  
А вокруг темнеют травы,  
Расстилаются луга.  
Встал Серёжа на коленки,  
Поглядел на потолок,  
Видит - трещинки на стенке.  
Удивился он и лёг.  
Сказал на следующий день,  
Когда открыли шторы:  
- Я знаю, это был олень,  
Но он умчался в  
горы.



## Информационный бук- лет для родителей на тему «Дикие животные»



## Узнаем вместе с детьми

Знакомство с природой будет не полным, если не рассказывать ребенку о диких животных. Без животных природа мертва. Самый маленький ребёнок знает, что в лесу живут звери.

Дети искренне сочувствуют зайчишке, за которым охотится лиса, им нравится веселая белочка, а как все любят злого жадного волка! Народная мудрость, выраженная в сказках, не зря наделила зверей человеческими качествами - этим она приближает детей к пониманию природы, будит в них интерес к жителям леса, к их жизни. Детей необходимо знакомить с внешним видом и повадками диких зверей, обращая внимание на характерные признаки каждого животного, давая правильные сведения

Лучше всего показывать детям в зоопарке живых обитателей наших лесов, степей, а также пус-

тынь, джунглей и других мест обитания.

Покажите животных, известных им по сказкам и книгам: белку, бундука, лису, зайца, медведя, волка, льва, тигра, обезьян и других животных.

Беседуя с детьми о диких животных, можно использовать схемы, которые помогут описать то или иное животное.



**Описывать животных можно по плану:**

1. Название.
2. Внешний вид.
3. Чем питается.
4. Где живет.
5. Как голос подает.
6. Какую пользу приносит.

## Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики

Дети открывают теремок: разводят руки в стороны.

Стоит в поле теремок, теремок,

Поднимают руки над головой.

Он не низок не высок.

Приседают и поднимаются на носочки.

На двери висит замок.

Пальцы рук складывают в замок. Делают движения запястьями вперёд назад.

Слева - заяц, справа - мишка - Поворачивают голову.

Отодвиньте-ка задвижку!

Пробуют потянуть замок в стороны.

Слева - ёжик, справа - волк - Делают повороты головой.

Нажимают на замок!

Сжимают, разжимают запястья.

Зайка, мишка, ёжик, волк открывают теремок.