

Развлечение ко дню  
«СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ».  
Подготовительная компенсирующая группа «Б2».  
Сценарий

**Цель:** знакомство детей с историей возникновения русской азбуки и Дня славянской письменности и культуры.

**Задачи:**

- прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа;
- формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности;
- развивать воображение, внимание, память;
- содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, привычки к полезной деятельности.

**Материалы:** русская мелодия, русская песня «На горе-то калина, под горою малина», колокольчик, карточки ребусы, карточки с буквами «Аз», «Буки», карточки с буквами, карточки со стихотворениями.

**Ход мероприятия**

*Детей встречают под русскую народную музыку, две ведущие–девицы в русских костюмах. Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий 1:** - Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Собрались мы с вами праздник встречать. А праздник - этот письма славянского да азбуки. Сегодня мы заглянем в далекое прошлое нашей страны. И я расскажу вам о временах далеких и вам неведомых. Хотите?

**Дети:** – Да!

**Ведущий 2:** - Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Но много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а жили на Руси славяне, наши далекие предки. А вы знаете кто такие предки?

*Ответы детей.*

**Ведущий 2:** - Это люди которые жили много-много лет тому назад, это дедушки бабушки наших дедушек и бабушек. Предки называли себя славянами. А почему же славяне? Да потому, что славяне значит – славный народ.

**Ведущий 1:** - Жили да были на Руси люди добрые! Землю они пахали да урожай собирали, охотились, рыбу ловили, детей своих растили. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И пришли однажды на Русь два брата Кирилл и Мефодий. И мечтали они написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы. Они много учились, трудились, и вот азбука была готова. Назвали они ее «Кириллица» в честь одного из братьев. В кириллице было 43 буквы-сестрицы.

**Ведущий 2:** - Каждая буква имела свое имя: веди, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». Шло время, и люди поняли, что некоторые буквы им не нужны, они ими не пользовались в письме, но вместо них появились новые буквы, которые им были нужны. Прошло много лет, люди продолжали изменять алфавит. Какие-то буквы убирали, какие-то добавляли... И сейчас наш алфавит состоит всего из 33 букв.

**Ведущий 1:** – И в честь этих двух братьев – Кирилла и Мефодия, появился праздник «День славянской письменности и культуры».

Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом - слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне! Слава русской старине!

**Ведущий 2:** – Сейчас ребята прочитают нам стихи про азбуку, буквы, книги, и о том что бы много знать, нужно хорошо учиться.

*Стихи*

**Азбука**

В азбуке этой —

Увидите сами! —

Буквы живые:

С хвостами,

С усами,

Бегать умеют они

И летать,

Ползать и плавать,

Кусать и хватать...

Буквы — мохнатые,

Буквы — пернатые,

Стройные буквы.

**Буквы**

Эта книжка всех важней-

В ней живут все буквы!

Я их выучу скорей

И прочту все кукле.

Буква к буквке, и вот

Всё, уже читаю,

И так много в ней дорог

Пальчиком листаю!

Буква всякая важна-

В ней секрет от феи:

Вот сидит она одна-

Вот друзья подсели...

Эта книжечка-Букварь,

Хорошо известна!

Ты по ней учишь, читай-  
Будет интересно!..

### **Как хорошо уметь читать**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

**Ведущий 1:** - А сейчас я вас всех позвать хочу на веселую игру!

### **«Гори, гори ясно»**

*Ход игры:* играющие становятся в круг. Один водящий, становится за круг, у него в руках колокольчик. Дети идут по кругу держась за руки и говорят слова:

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо —  
Птички летят,  
Колокольчики звенят! *Дети останавливаются.*  
*«Водящий» - останавливается между двумя детьми.*

*Все хором:* Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, бегут за кругом (один справа, другой слева), стремясь схватиться за колокольчик у ловящего. Кто успел схватить колокольчик, тот и водящий, а водящий встает в круг.

**Ведущий 2:** – Ребята, а вы любите сказки? Сегодня я хочу вам рассказать одну необычную и удивительную сказку «Потерянное слово».

Жило-было слово.

Играло, училось, ходило в школу

И вообще жило замечательно.

Но вот учителей своих оно слушало невнимательно,

И никак не могло запомнить, что же оно означает.

И вот однажды, слово, проснувшись рано,

Оделось, умылось, взяло корзину,

И пошло в лес – за грибами,

Не далеко тут — рядышком с нами.

Долго ходило, проголодалось,

Село на пенек — съело пирожок,

Встало, споткнулось вдруг, упало и рассыпалось!

Буквы растерялись, перемешались...

И осталась у нас одна — буква «А».

**Ведущий 1:** – И наша с Вами задача – помочь ей! Я будут читать вам стихотворения, а вы должны отгадать букву, которая повторяется чаще всех. А потом из этих букв собрать слово, которое потерялось. Готовы?

1. Александра и две Али

Астры в садике сажали,

А Артур и два Алёшки

Алфавит читали кошке. (Буква А)

2. Куклу Катеньку Камилла

Кашей манною кормила:

«Кушай, Катя, кушай, детка,

К чаю есть у нас конфетка». (Буква К)

3. «Зоя, Зиночка, Захар!

Закипает самовар!

Земляника нынче к чаю.

Заходите — угощаю!»! (Буква З)

4. У Ульянки день рожденья.

Ух, какое угощенье:

Утка, устрицы, урюк –

Угощайтесь, все вокруг! ( Буква У)

5. Бэлла, Боря и Булат

Бублики весь день едят.

Бобик крутится у ног:

Бобик бублик съесть не смог. (Буква Б)

*Из отгаданных букв дети составляют слово АЗБУКА*

**Ведущий 2:** - Получилось слово «АЗБУКА». Посмотрите, это слово состоит всего из 2 старинных букв, которые были раньше – это буква «Аз», которая сейчас называется А, и буква «Буки», сейчас это буква Б. Из этих двух букв получилось целое слово АЗБУКА. Именно с азбуки люди научились писать и читать.

**Ведущий 1:** - В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки».

Ребята, а Вы знаете пословицы о пользе учения?

1. Не пером пишут — умом.

2. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

3. Кто хочет много знать, тому мало надо спать.

4. Без муки нет и науки.

5. Ничего не мыслить – век киснуть.

**Ведущий 2:** – У каждого из вас есть свое имя, и каждое имя начинается с какой-то буквы. Вот сейчас мы проверим, знаете ли вы, с какой буквы начинается ваше имя. Я попрошу встать тех ребят, чье имя начинается с буквы...

А – встать и похлопать

Б – про мычать

Г – встать и потопать

Д – про кукарекать

К – встать и попрыгать

Е – про хрюкать

В – вокруг себя покружиться

И – похлопать

**Ведущий 1:** – Ну а теперь у меня есть еще одно задание, что бы проверить ваши знания. На экране мультимедиа будут появляться ребусы и ваше задание эти ребусы отгадать.

**Отгадайте ребусы:**

**Ответы:**

БА + картинка «бочка» = бабочка

Картинка баран + КА = баранка

МА + картинка «шина» = машина

СТРЕ + картинка «коза» = стрекоза

Картинка рыба + К = рыбак

Картинка шар + Ф = шарф

**Ведущий 2:** – А теперь вас детвора, ждет веселая игра!

**Игра «Золотые ворота»**

Играющие выбирают двух ведущих. После этого ведущие берутся за концы платка и поднимают его вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят в «ворота», при этом говоря:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда!*

*В первый раз прощается,*

*Второй раз запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас!*

На последнем слове ведущие опускают руки и закрывают «ворота», задерживая одного из игроков платком. Кто попался в воротца, тот, что – ни будь исполняет, откупается (песня, стих загадка, пляска). Чтобы не быть пойманными, идущие невольно ускоряют шаг, иногда переходят на бег, а ловящие, в свою очередь, меняют скорость речитатива. Игра становится более подвижной и веселой.

**Ведущий 1:** - Буква к букве – будет слово.

Слово к слову – речь готова.

И напевна, и стройна, музыкой звучит она.

В городах и весях, в славных русских песнях.

*Песня-хоровод «На горе-то калина»*

**Ведущий 2:** – Ребята, сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы с вами обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Скоро вы пойдёте в школу, и книга станет вашим лучшим другом и учителем.

**Ведущий 1:** - Ну а наш праздник подходит к концу. И в заключении, давайте скажем спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию, за то, что они принесли многим народам, не только славянским, азбуку, свет Просвещения, истины, добра и красоты.

### Азбука

В азбуке этой —  
Увидите сами! —  
Буквы живые:  
С хвостами,  
С усами,  
Бегать умеют они  
И летать,  
Ползать и плавать,  
Кусать и хватать...  
Буквы — мохнатые,  
Буквы — пернатые,  
Стройные буквы.

### Буквы

Эта книжка всех важней-  
В ней живут все буквы!  
Я их выучу скорей  
И прочту все кукле.  
Буква к буквке, и вот  
Всё, уже читаю,  
И так много в ней дорог  
Пальчиком листаю!  
Буква всякая важна-  
В ней секрет от феи:  
Вот сидит она одна-  
Вот друзья подсели...  
Эта книжечка-Букварь,  
Хорошо известна!  
Ты по ней учишь, читай-  
Будет интересно!..

### Как хорошо уметь читать

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

Кирилл, Мефодий постарались,  
Есть азбука теперь у нас,  
Сегодня подвиг их прославим,  
С днем письменности вас.  
Пусть культура процветает,  
Славянский здравствует народ,  
Вам в праздник этот пожелаю  
Я никогда не знать невзгод.



- АЗ



- БУКИ

**БА**

+



+

**КА**

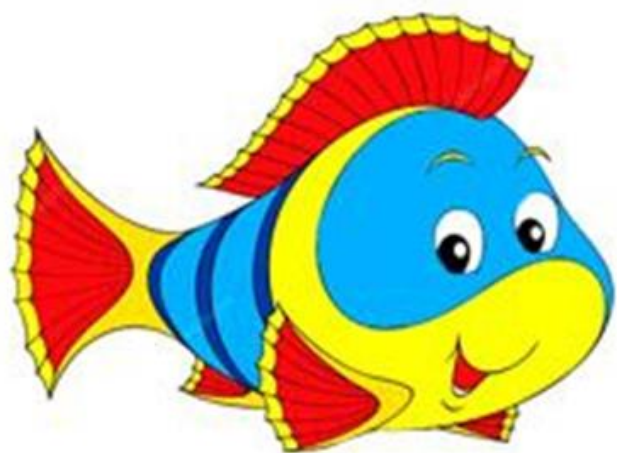
*ped-kopilka*

**МА**

+



СТРЕ +



+

К



*ped-kopilka.ru*

+

Ф