

Морозова Галина Александровна
Инструктор по физической культуре высшей категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска.
Сценарий для инструкторов по физической культуре и воспитателей.

ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ПДД»

С участием дети + родители.
старший дошкольный возраст.

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Цель: Привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности со взрослыми;
- Способствовать умению передвигаться на самокате;
- Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о видах дорожных знаков (указательные, предупреждающие, запрещающие и предписывающие), о значении сигналов светофора;
- Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

Воспитывающие:

- Доставить взрослым и детям радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности;
- Повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города;
- Сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка;
- Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа в группе:

- Беседы о правилах поведения на дороге, о дорожных знаках.
- Дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки».
- Сюжетно-ролевая игра: «Я — водитель».
- Чтение художественной литературы по ПДД
- Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности».

Оборудование для заданий: музыкальное сопровождение; кисточки и краски; мольберты, дорожные знаки; грамоты, медали; пазл – разрезные картинки.

Сценарный план:

Воспитатель: Добрый вечер уважаемые родители и ребята, мы рады приветствовать вас в волшебной стране по ПДД. Сегодня у нас в гостях инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Добрый вечер! Уважаемые родители и ребята, обращаюсь к вам за помощью. Сотрудники ГИБДД хотели установить знаки в определенном месте, но они оказались не раскрашены, а если они белые, то действовать они не могут, и люди будут нарушать правила, так как хотели сами их раскрасить, но забыли краски где-то на маршруте. Я предлагаю помочь сотрудникам ГИБДД раскрасить знаки. Но чтобы получить краски и кисточки, вы должны работать в команде, дружно и быстро отвечать на вопросы и выполнять задание. Хочу предупредить, вы должны внимательными быть.

Команды готовы?

Команды: Да.

Каждая команда посовещается и придумает себе название.

И, так у нас есть команда.....

И вторая.....

1.Задание «Собирайкино»

Инструктор по ф.к.: Необходимо собрать пазл. *Дети собирают:* пешеходный светофор, а *родители* светофор для машин. Чем отличаются светофор транспортный от светофора пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

По выполнению получают **красную** краску, та команда, которая первая справилась с заданием.

Инспектор ГИБДД: Молодцы, справились с заданием. А мы продолжаем. И **Следующее задание «Вопроскино»**

Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- Кто идёт по тротуару? (пешеход)
- Кто является пешеходом? (лицо передвигающее без транспортного средства)
- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
- По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
- Кто является пассажиром? (лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве)
- Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
- Где люди ждут транспорт? (на остановке)
- Как, должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
- Как, пассажир должен вести себя в транспорте?
- Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

- С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*).
- Можно играть детям около дороги?
- могут ли дети ездить на велосипеде по проезжей части?
- Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
- Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребенок? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
- Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
- Зачем нужны правила дорожного движения? (чтобы не случилось беды)

По выполнении получают синюю краску.

Инструктор по ф.к.: Предлагаю на поляне «Отдыхайкино» отдохнуть и посмотреть сказку, которую подготовили наши дети.

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

За сказку получают белую краску.


Воспитатель: Чтобы нам не заскучать, предлагаю по танцевать.

(Музыкальная пауза «Светофоры, светофоры в нашем городе живут...»)

Инспектор ГИБДД: следующее задание соедини стрелками определения с их названиями. Задание прилагается.

ЗАДАНИЕ: Соедини стрелками определения с их названиями.

Устройство световой сигнализации для регулирования движения людей и транспортных средств.	зебра	Пешеходный переход
Человек, управляющий автомобилем	светофор	перекрёсток
Специальное сооружение, предназначенное для безопасного и удобного движения автомобилей	пешеход	дорога
Пешеходная дорожка, располагающаяся по бокам улицы, приподнятая над проезжей частью и отделённая от неё бордюром	водитель	тротуар
Пересечение дорог или полос движения		
Человек, движущийся пешком		
Вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход		
Специальная область на проезжей части, предназначенная для перехода пешеходов на другую сторону улицы		



По выполнении получают **черную краску**.

Инструктор по ф.к.: И заключительное задание «**Загадкино**».

Каждая команда по очереди отгадывает загадки. Отгадав загадки, вы должны закрасить вот эти не раскрашенные знаки и передать их **Инспектору ГИБДД**. Но чтобы их раскрасить, вам необходимо добыть кисточки. А получить их можно, отгадав загадки.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя.

Можно ехать, знаете, дети,

Только на велосипеде. ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

В белом треугольнике,

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам,

Очень безопасно.

Этот знак дорожный,

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (Дети).

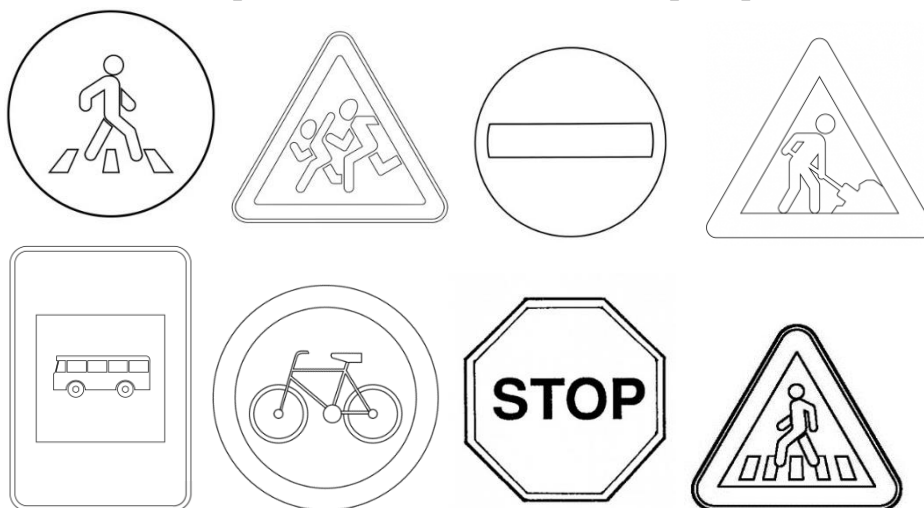
Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,
 «Под кирпич» не заезжать. (*Въезд запрещен*).
 Остановка, толпится народ.
 Скоро автобус подойдёт.
 Здесь ждут транспорт городской,
 Едут в офис, в цех, домой.
 Едут в школу, детский сад,
 В праздник едут на парад.
 В уличном круговороте
 Транспорт городской в почете! (*Место остановки автобуса*)
 А под этим знаком
 Ни за что на свете
 Не катайтесь, дети
 На велосипеде. (*Движение на велосипеде запрещено*)
 Здесь дорожные работы-
 Не проехать, не пройти.
 Это место пешеходу
 Лучше просто обойти. (*Дорожные работы*).
 Ты, шофер, не торопись,
 Видишь знак, остановись!
 Прежде чем продолжить путь,
 Осмотреться не забудь. (*Движение без остановки запрещено*).
 По выполнении получают **кисточки**.
 (стоят мольберты, на каждом из них, не раскрашенный знак:



Воспитатель: А теперь ваша задача помочь сотрудникам ГИБДД, раскрасить эти знаки.

Раскрашивание.

Инспектор ГИБДД: Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания, эти правила самые важные! Путь домой не страшен вам если точно, без сомнение соблюдать вы будете правила движения!