

Савельева Анастасия Дмитриевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект целевой прогулки
«Я-ПЕШЕХОД, УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».
Средняя группа комбинированной направленности «А».

Цели: знакомство детей с пешеходными переходами на дорогах нашего города.

Задачи: закрепить на практике правила перехода детей по пешеходному переходу; закрепить знания детей о безопасном поведении на улице, правилах дорожного движения, светофоре, пешеходном переходе, тротуаре, обочине дороги. Воспитывать грамотных участников дорожного движения.

План экскурсии:

1. Подготовка к экскурсии на перекресток (*сообщение цели*)
2. Экскурсия:
 - Приход к перекрестку;
 - Беседа о правилах движения на улицах;
 - Переход улицы по пешеходной дорожке;
 - Анализ экскурсии и возвращение в детский сад.

Ход экскурсии:

Воспитатель:

Дети, в каком городе мы живем? (*в городе Сосновоборске*)

В нашем городе много улиц, по которым мы с вами ходим, ездим на машинах и автобусах. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, увидим, из каких частей состоит улица, научимся соблюдать правила перехода через нее.

Узнаем про пересечение двух улиц и где есть пешеходная дорожка «зебра».

Воспитатель:

- Дети, что вы видите на улице?

(*На улице движутся машины, грузовые, легковые, автобусы*)

Воспитатель:

- Место, где движутся машины, называется проезжей частью дороги.

Посмотрите - машины едут прямо по дороге. А где ходят пешеходы?

- (*по тротуару*)

Воспитатель:

Правильно, люди ходят по тротуару.

Посмотрите ребята, одна дорога пересекает другую, как «крестик». Кто знает, как называется это место?

- Перекресток.

- А где же можно и нужно правильно переходить улицу на перекрестке?

- Улицу на перекрестке надо переходить только там, где есть пешеходный переход.

- Посмотрите, нет ли здесь пешеходного перехода?

- А как вы его узнали?

- На нем нарисованы белые полосы.

Воспитатель:

Расчудесные дела:

Зебра в городе легла.

Кто быстрее назовет?

Эта зебра... *(переход)*.

- Да, ребята, на пешеходной дорожке нарисованы белые полосы, похожа она на «зебру» и люди переходят дорогу в этом месте.

- Давайте построимся парами и отправимся с вами в путешествие по улице.

- Где мы будем идти по улице?

- По тротуару.

- А зачем нам нужны красные флажки, которые мы взяли с собой?

- Чтобы нас было видно при переходе через дорогу.

- Сейчас мы с вами пойдем к перекрестку.

Воспитатель:

- Ребята, куда мы пришли?

- На перекресток.

- Как перейти дорогу, где вам надо идти?

- По пешеходному переходу.

- Правильно, ребята, по пешеходному переходу. По этим полоскам люди, т. е. пешеходы, переходят улицу. Но это не просто. Что нам поможет перейти на другую сторону улицы? *(Ответы детей.)*

- Да, поможет светофор. А как? *(Ответы детей.)*

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофер!

Красный глаз глядит в упор

Это строгий... *(светофор)*.

Дидактическая игра

«Назови цвета светофора снизу-вверх и сверху вниз».

Воспитатель:

- Перекресток, где есть светофор, называется регулируемым перекрестком.

(Хоровое и индивидуальное повторение словосочетания «регулируемый перекресток».)

Воспитатель показывает дорожный знак «Светофорное регулирование», рассказывает о нем.

Игра «Переходим улицу».

Закрепляются правила перехода улицы на регулируемом перекрестке.

Воспитатель подводит итог экскурсии (говорит, что научились переходить улицу на регулируемом перекрестке). Напоминает правила поведения на дорогах.

Перед переходом обязательно остановись.

Посмотри на светофор, дождись, когда загорится зеленый свет.

Загорелся зеленый свет – переходи.

Переходи улицу только на зеленый свет светофора. И только по пешеходному переходу - по «зебре».

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Если мы с вами будем помнить и выполнять эти правила, то с нами никогда не случится несчастье или беда.