



«Дети с ОВЗ в ДОУ»



Сосновоборск 2019

**«Кто такие дети с
ограниченными
возможностями здоровья?»**



В настоящее время в основе педагогической классификации выделяются следующие категории детей с нарушениями развития:

(по классификации В.А. Лапина и Б.П. Пузанова)

- ✓ Дети с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие);
- ✓ Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- ✓ Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ Дети с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Дети с задержкой психического развития;
- ✓ Дети с нарушениями интеллектуального развития;
- ✓ Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы ;
- ✓ Дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

Дети с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)



Дети с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)

Нарушение слуха — полное (глухота) или частичное (тугоухость) снижение способности обнаруживать и понимать звуки.

Различают несколько разных типов нарушения слуха:

- кондуктивное ;
- сенсорное;
- невральное ;
- сенсоневральное ;
- смешанное .



Причины нарушения слуха

Временное ухудшение может возникнуть при:

- попадании в ухо воды;
- наличии инородного предмета в ухе;
- образовании серной пробки,
- Отите, наличие фурункула в слуховом проходе.

Также потеря слуха может происходить в результате:

- прорастания клеток кожи в полость среднего уха в виде опухоли;
- врожденного или приобретенного сужения слухового прохода;
- перенесенных инфекционных заболеваний;
- болезни почек;
- врожденных инфекциях;
- травмы головы.

Причиной раннего нарушения слуха у детей:

- беременность с высокой степенью риска;
- различные инфекции;
- прием определенных медикаментов, алкоголя или наркотических веществ во время беременности;
- наследственные аномалии;
- перенесенный в младенчестве менингит.



Проверить слух стоит, если вы заметили у себя следующие признаки:

- трудно следить за разговором;
- собеседнику приходится часто повторять слова;
- создается ощущение, что окружающие вас люди говорят очень тихо;
- в шумной обстановке вы не можете разобрать речь;
- приходится увеличивать громкость телевизора;
- ощущается звон в ушах.



Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)



Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

- **Нарушение зрения** — снижение способности видеть до такой степени, что вызывает проблемы, не устранимые обычными способами, такими как очки или лекарства.

Принято различать три основных группы нарушения зрения:

Врожденные.

Наследственные.

Приобретенные.



Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

Факторы, провоцирующие ухудшение зрения:

- тяжелые физические нагрузки;
- умственное перенапряжение;
- длительная и чрезмерная зрительная работа;
- вредные привычки ;
- воздействие частых стрессов;
- неправильное и несбалансированное питание;
- нарушение гигиены зрения;
- несоблюдение назначений и рекомендаций;
- инфекционные и воспалительные заболевания глаз;
- токсические отравления организма;
- воздействие яркого света и ультрафиолета;
- общие хронические заболевания организма;
- травмы глаз, лица и черепа;
- нарушение мозгового кровообращения;
- возрастные изменения.



Под влиянием на организм вышеперечисленных провоцирующих факторов развиваются такие нарушения оптических функций глаза:

- неспособность глаза фокусировать четкое изображение на сетчатке;
- изменение формы и размера глазного яблока, кривизны и толщины роговицы;
- дистрофические поражения сетчатки, сосудов глаз;
- нарушение питания и кровообращения органа зрения;
- помутнение или изменение структуры жидких сред глазного яблока;
- атрофические и дегенеративные процессы, нарушение нормальной связи глаз с мозгом.



Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ДЦП – собирательный термин, объединяющий группу хронических не прогрессирующих симптомокомплексов двигательных нарушений, вторичных по отношению к поражениям и/или аномалиям головного мозга, возникающим в перинатальном периоде. ДЦП не является наследственным заболеванием.

Выделяют 3 группы:

1. Дети с тяжелыми нарушениями;
2. Дети со средней степенью выраженности двигательных нарушений;
3. Дети с легкими двигательными нарушениями.



Причины ДЦП

Причины внутриутробного развития:

- Инфекционные заболевания матери во время беременности;
- Интоксикации;
- Ушибы и травмы;
- Несовместимость крови матери и плода по резус-фактору.

Причины во время родов:

- Родовые травмы;
- Кровоизлияния в мозг;
- Асфиксия новорожденного.

Причины в первый год жизни:

- Нейроинфекции;
- Травмы.



Формы ДЦП

Спаستическая диплегия.



Формы ДЦП

Двойная гемиплегия.



Формы ДЦП



Рис. 3. Гемипаретическая форма

Формы ДЦП

Гиперкинетическая форма



Формы ДЦП

**Атонически-астатическая
форма.**



Дети с тяжелыми нарушениями речи



Нарушения при фонационном оформлении:

- Дисфония;
- Брадилалия;
- Тахилалия;
- Заикание;
- Дислалия;
- Ринопалия;
- Дизартрия.



Нарушения при структурно-семантическом оформлении:

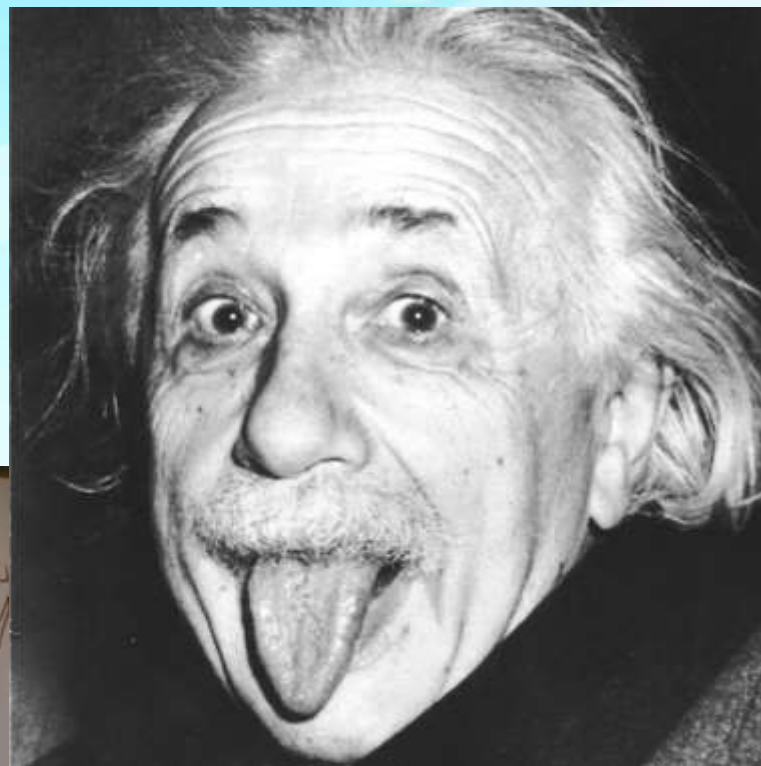
- Алалия;
- Афазия;



Нарушения письменной речи:

- Дислексия;
- Дисграфия .

ПАПА ЯБУДУ
ТЫ СТЕМОШАЙ
НЕ
ХАВИ
КАМНЕ
В ДЕЦКАЮ
КОМНАТУ
ПАМУШТА



Общее недоразвитие речи

Малышу характерны такие особенности:

- позднее развитие речи;
- бедный словарный запас;
- дефекты как произношения, так и фонемообразования.

Соответственно нарушениям речи у детей выделяют три уровня общего недоразвития речи (за Р.Е. Левиной):

- Первый уровень;
- Второй уровень;
- Третий уровень.



Причины нарушения речи:

- Внутриутробные патологии;
- Наследственность;
- Родовые патологии;
- Заболевания первых лет жизни ребенка;
- Неблагоприятные социально-бытовые условия.



Дети с задержкой психического развития



Дети с задержкой психического развития

Задержка психического развития (ЗПР) – темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.



Причины задержки психического развития:

- Биологические;
- Социально-психологические.



Классификация задержки психического развития (ЗПР)

- ЗПР конституционального генеза;
- ЗПР соматогенного генеза;
- ЗПР психогенного генеза;
- ЗПР церебрально-органического генеза.



Дети с нарушениями интеллектуального развития



Дети с нарушениями интеллектуального развития

Интеллектуальные нарушения у детей – различные по происхождению, направленности и проявлениям отклонения умственного развития.



Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы



Дети с комплексными (сложными) нарушениями развития





**Если мы
будем
расти
вместе,
мы
узнаем,
зачем и
как нужно
строить
общество
для ВСЕХ!**

Одна из важнейших задач системы образования:

- ✓ создание условий, необходимых для профилактики отрицательной динамики в развитии ребенка;
- ✓ создание условий для максимального проявления и развития всех его способностей;
- ✓ повышение комфортности образовательной среды для каждого воспитанника;
- ✓ организация сопровождения особого ребенка в образовательной среде.



Ребенку независимо от его нарушения необходимо положительное эмоциональное отношение к социальному окружению для его личностного благополучия, физического и психического здоровья. Это облегчает решение образовательных, воспитательных и социальных задач, связанных с завтрашним днем подрастающего человека.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

